

主題：非典型肺炎事件對不同人士的影響

學習範疇：健康與生活、人與環境

學習階段：第二學習階段

學習目標：

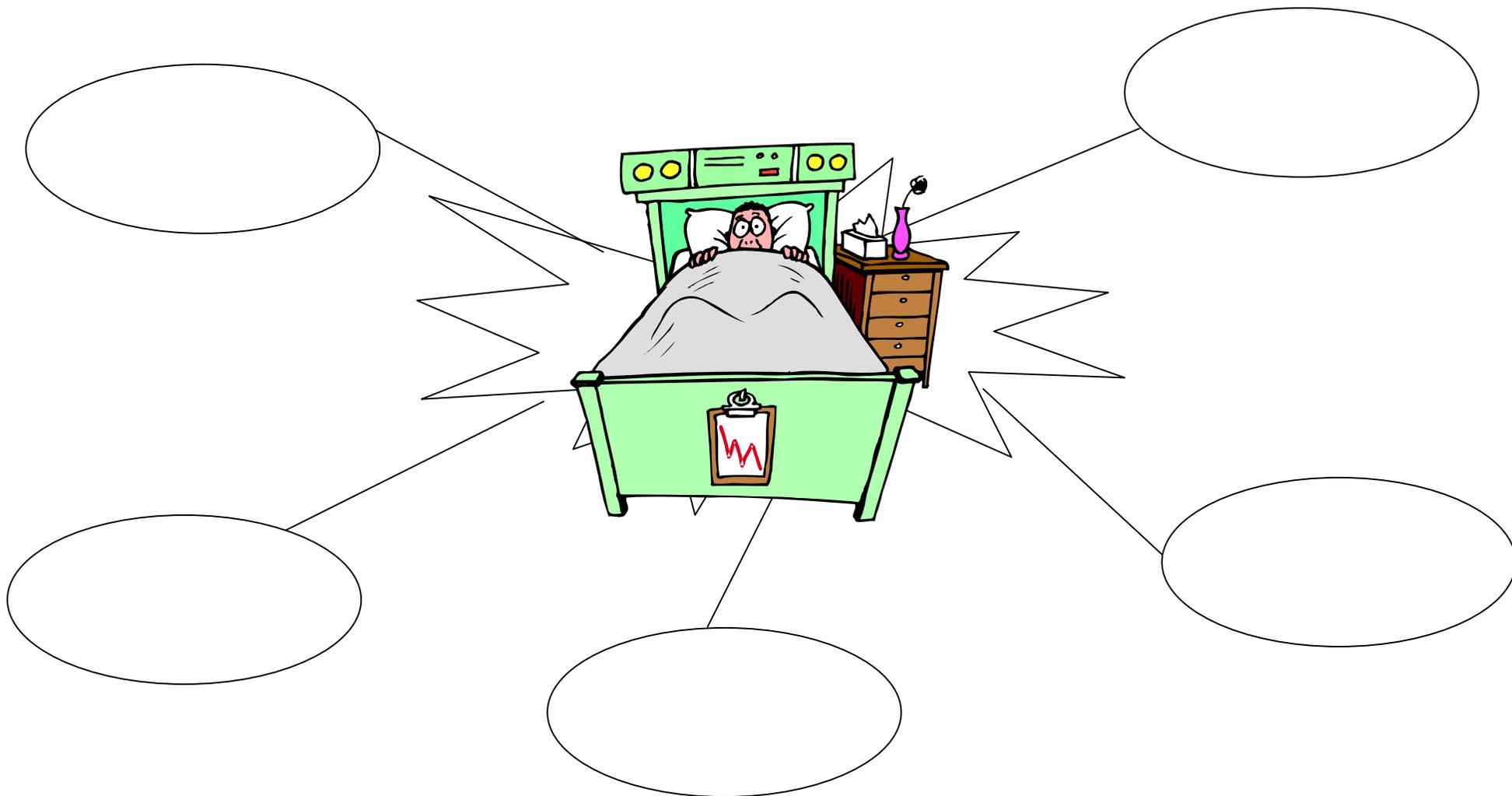
1. 藉非典型肺炎的蔓延，鼓勵學生關心社區和時事，培養公民責任。
2. 培養學生從多個角度進行分析，發展批判性思考的技能。
3. 鼓勵學生關心別人，培養他們的同情心。
4. 鼓勵學生發揮創意，及培養學生與人溝通和相處的技巧。

活動名稱：小學生論壇

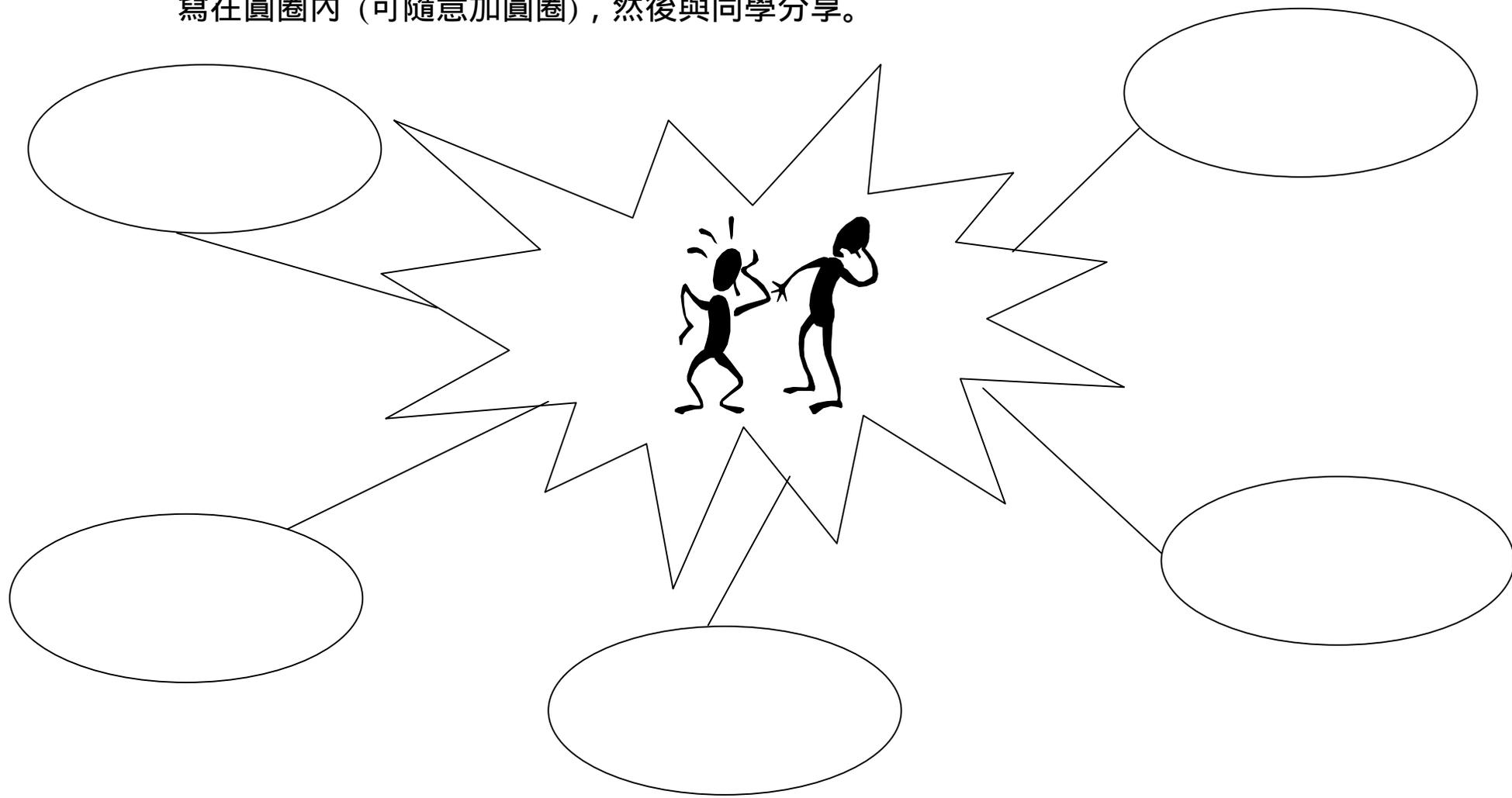
教師指引：

1. 教師先提供本港非典型肺炎事件的一些報導。
2. 教師設計角色扮演的活動，讓學生以第一身的角度就非典型肺炎事件進行探究。扮演的人物可包括：
  - 受到非典型肺炎感染的病患者
  - 病者的家人
  - 病人的鄰居
  - 醫治非典型肺炎病人的醫護人員
  - 電台或報章的記者
  - 食肆老闆
3. 教師著學生以小組形式進行角色扮演，然後向全班同學匯報。
4. 教師就學生的意見作出適當的引導，鼓勵全班學生進行深入的探討和反思，就如何阻止非典型肺炎蔓延提出不同的意見。

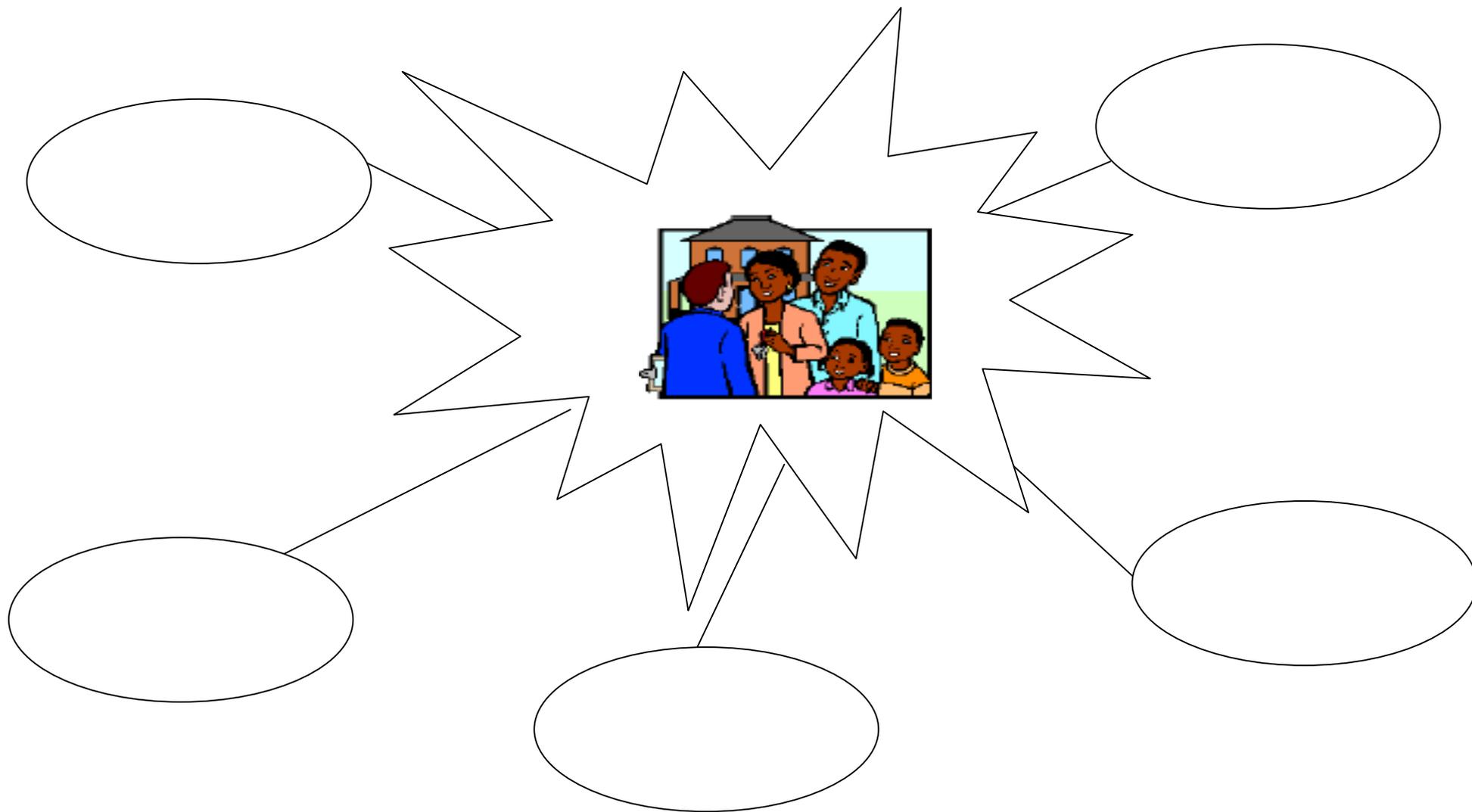
角色扮演：假如你是感染非典型肺炎的病患者，現正在醫院留醫，請把你的感受寫在圓圈內（可隨意加圓圈），然後與同學分享。



角色扮演：假如你是病者或醫護人員的鄰居，是次非典型肺炎的爆發對你有何影響？請把你的感受寫在圓圈內（可隨意加圓圈），然後與同學分享。



角色扮演：假如你是病者的親人，現正接受隔離，你會有何感受？請把這些感受寫在圓圈內（可隨意加圓圈），然後與同學分享。

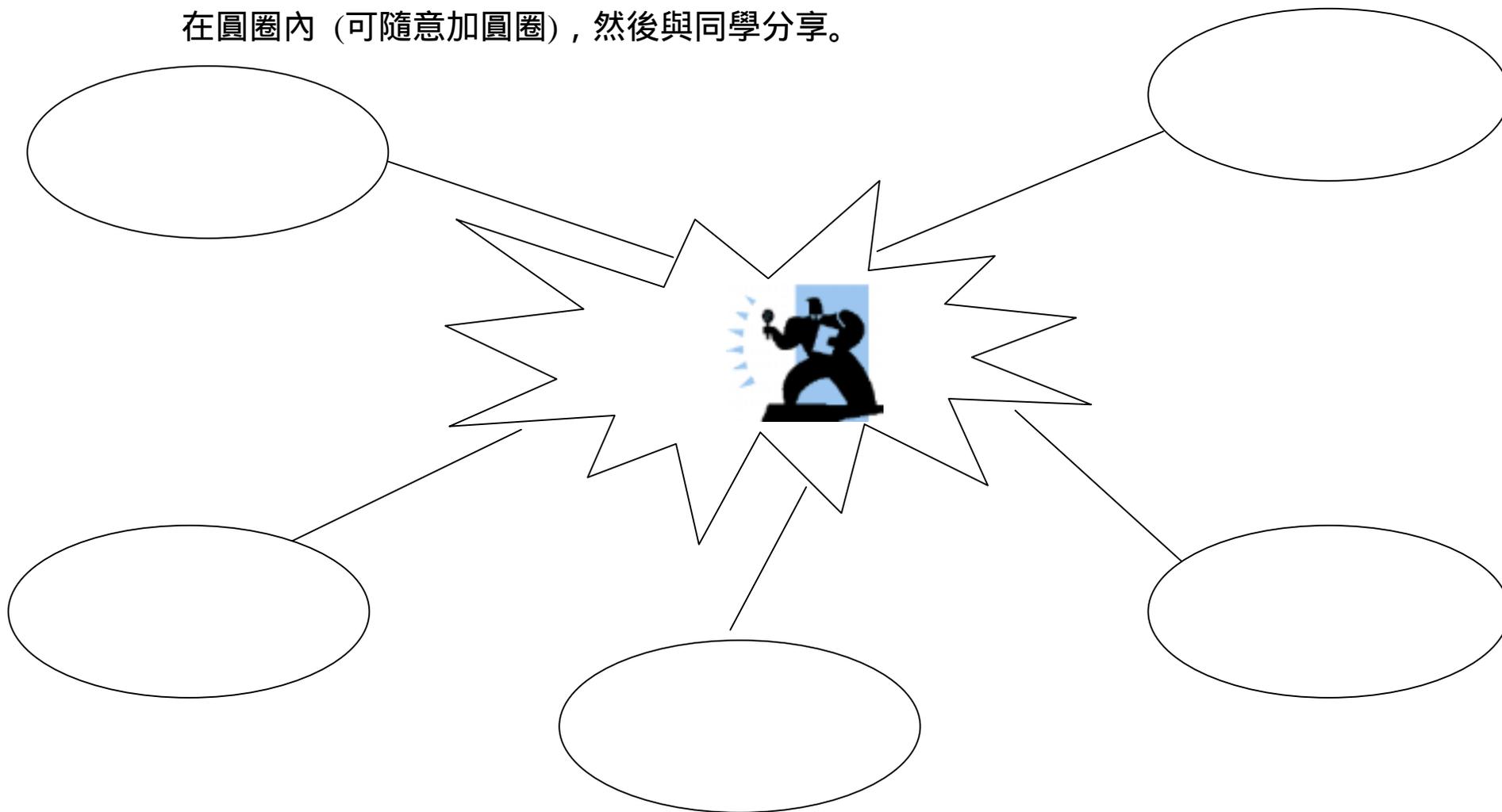


角色扮演：假如你是醫治非典型肺炎病人的醫護人員，你會受到哪方面的影響和壓力？

請把你的感受寫在圓圈內（可隨意加圓圈），然後與同學分享。



角色扮演：假如你是電台或報章的記者，是次爆發非典型肺炎對你有何影響？請把你的感想寫在圓圈內（可隨意加圓圈），然後與同學分享。



角色扮演：假如你是食肆的老闆，你會受到哪方面的影響？請把你的感受寫在圓圈內（可隨意加圓圈），然後與同學分享。

