

中小幼單元文件發佈工作坊
Cross-level Unit Document Dissemination Workshop
「教案」

組 別：K1

所選單元：KS7

單元主題：復活節：喜樂與希望

適合年級：K3

所需課時：30 分鐘

課 節：第 2 課節

選擇之單元目標：

3. 明白耶穌復活戰勝死亡為人類帶來喜樂與希望

時間 (分鐘)	活動	來源	單元 目標	厄瑪烏 教學法
3	1. 祈禱 利用歌詠“Alleluia”帶出復活節的故事讚美天主。	取材自 「活動 10」	目標 3	回應
10	2. 老師利用「耶穌復活升天」故事圖片講述，由學生試述，讓學生重溫耶穌復活和升天的事蹟。 3. 透過提問的方式： ➢ 點解耶穌當時可以選擇逃走，為何他還留在山園上祈禱？ ➢ 點解耶穌被釘在十字架？	網站 資料	目標 2	基督徒 故事
10	4. 利用遊戲的方式，加深幼兒認識故事的內容，以開心 / 不开心圖卡來帶出幼兒分組進行。 (需下堂延展討論如何可以喜樂)	新建議		
5	5. 以生活經驗(新聞分享)消防員救火、救人 (重點是讓幼兒勇敢面對困難) ➢ 讓幼兒容易明白耶穌為人犧牲性命是救贖的工程	新建議		生活 回應
2	6. 老師與學生一同詠唱「讚美天主」的歌曲以作結束祈禱	取材自 「活動 10」		

中小幼單元文件發佈工作坊
Cross-level Unit Document Dissemination Workshop
「教案」

組 別：K5

所選單元：KS7

單元主題：復活節：喜樂與希望

適合年級：K3

所需課時：30 分鐘

課 節：第 3 課節

選擇之單元目標：

2. 敘述耶穌復活的故事

3. 明白耶穌復活戰勝死亡為人類帶來喜樂與希望

時間 (分鐘)	活動	來源	單元 目標	厄瑪烏 教學法
	已有知識： ➤ 老師已在第一課堂為學生播放有關耶穌復活的故事「復活節的故事(The Story of Easter)」VCD，新力媒體(香港)有限公司(1995)，並以提問形式幫助學生明白片段內容及認識耶穌復活的故事，特別提醒學生留意耶穌復活部份。	取材自 「活動 1」	2	基督徒 故事
10	1. 尋找光明 a. 老師預備一些螢光的物品如螢光棒、電筒等，放於課室不同的地方並以黑布或不透光的東西覆蓋著，把課室的光源稍為蓋上。(請注意學生安全) b. 活動時把電燈關掉，使學生在黑暗中感受一下，再尋找那些發光的物件。 c. 活動後，老師引導學生分享在黑暗中尋找發光物件時及找到發光物件後的感受，引導學生透過分享明白獲得救恩的喜悅——即復活節的喜悅。	取材自 「活動 11」	目標 3	經驗 基督徒 故事 結合
10	2. 老師「耶穌復活升天」故事排列卡，由學生將故事圖片按時序排列圖片均可於網站上本單元教學資源區下載)，並由學生將故事講出來，讓學生認識耶穌復活和升天的事蹟。(老師可以補充)	修改 「活動 5」	目標 1、2	基督徒 故事
5	3. 與學生一起詠唱有關復活節的歌曲(如《童樂集(一)》第 50 頁“Alleluia”)，並解釋歌詞的意義——讚美天主(詳見目標 4 闡釋)，讓學生透過歌詠喜樂地迎接耶穌復活，老師亦可自選動作配合。	取材自 「活動 10」	目標 3、4	回應
5	4. 總結 藉設計喜樂卡，將喜樂及光明送給別人	新建議		

中小幼單元文件發佈工作坊
Cross-level Unit Document Dissemination Workshop
「教案」

組 別：K7

所選單元：KS7

單元主題：復活節：喜樂與希望

適合年級：K3

所需課時：30 分鐘

課 節：第 2 課節

選擇之單元目標：

2. 敘述耶穌復活的故事

3. 明白耶穌復活戰勝死亡為人類帶來喜樂與希望

時間 (分鐘)	活動	來源	單元 目標	厄瑪烏 教學法
10	<p>已有知識：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 已知道耶穌受苦經過，並把遺體安葬山洞（故事圖咭） <p>1. 老師展示一個立體山洞及兩個布偶的對話，帶出耶穌不見了（不在山洞），提問幼兒耶穌在哪裏？ 老師總結學生回應後請他們細心留意以下 V.C.D</p> <p>2. 老師為學生播放有關耶穌復活的故事（如「復活節的故事(The Story of Easter)」VCD，新力媒體(香港)有限公司 (1995)），並以提問幫助學生明白片段內容及認識耶穌復活的故事，特別提醒學生留意耶穌復活部份。</p> <p>提問學生耶穌在哪裡呢？</p>	<p>新建議</p> <p>取材自 「活動 1」</p>	<p>目標 2</p>	<p>基督徒 故事</p>
17	<p>3. 復活蛋圖畫創作（個人）</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 老師在畫紙畫一些復活蛋，剪下來派發給學生。 b. 老師引導學生將復活蛋用顏色筆自由創作圖畫，內容是學生改掉壞習慣，迎接新生命，與耶穌同死同復活（由個人轉化帶來自由、釋放）；亦可以是借復活蛋將復活的訊息（喜樂與希望）向人宣揚。 c. 學生在完成圖畫後，再解釋圖畫內容 <p>4. 尋蛋遊戲</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 老師預先收集學生的蛋，並把蛋藏於課室四週 b. 老師請學生一起尋蛋 c. 請學生按蛋上的名字交給該幼兒 d. 由該幼兒按自己蛋上的能改善的行為以動作做，請其幼兒猜一猜 	<p>取材自 「活動 8」</p> <p>新建議</p>	<p>目標 4</p>	<p>結合 回應</p>
3	<p>5. 與學生一起詠唱有關復活節的歌曲（如《童樂集（一）》第 50 頁“Alleluia”），並解釋歌詞的意義——讚美天主（詳見目標 4 闡釋），讓學生透過歌詠喜樂地迎接耶穌復活，老師亦可自選動作配合。</p>	<p>取材自 「活動 10」</p>	<p>目標 3、4</p>	<p>回應</p>

中小幼單元文件發佈工作坊
Cross-level Unit Document Dissemination Workshop
「教案」

組 別：K8

所選單元：KS7

單元主題：復活節：喜樂與希望

適合年級：K3

所需課時：30 分鐘

課 節：第 1 課節

選擇之單元目標：

1. 接受死亡並非我們生命的終結，最終我們和我們的親人都會復活及可以在天堂享永生。
2. 敘述耶穌復活的故事
3. 明白耶穌復活戰勝死亡為人類帶來喜樂與希望
4. 辨認復活期各種標記和它們與耶穌的關係。

時間 (分鐘)	活動	來源	單元 目標	厄瑪烏 教學法
5	<p>*假設幼兒經過四旬期的活動，已明白耶穌的苦難及改過的意義。</p> <p>1. 祈禱，與幼兒一起劃十字聖號，詠唱《主已復活眾歡》、《Alleluia》《頌恩》</p> <p>2. 引起動機 出示復活蛋及玩具小雞，提問問題： Q. 你在哪裏見過？ Q. 為什麼會有復活蛋？(復活節)</p>	<p>新建議</p> <p>新建議</p>	<p>目標 3</p>	
15	<p>3. 重溫耶穌被釘十字架後，3 天後復活： 提問我們要如何減輕耶穌十字架？(改過)</p> <p>老師利用「耶穌復活升天」故事圖片(可於網站上本單元教學資源區下載)講述，或由學生試述，讓學生認識耶穌復活和升天的事蹟。</p>		<p>目標 2</p>	<p>基督徒 故事</p>
	<p>4. 最後一幅圖畫，請幼兒一起走出課室，告訴其他班級、老師、姐姐，耶穌復活的喜訊，並把復活節蛋仔派給別人，感受耶穌復活的喜樂。</p>	<p>新建議</p>	<p>目標 4</p>	<p>結合、 回應、 經驗、</p>
10	<p>5. 總結：分享、討論剛才的感受及表達意見 Q. 你告訴誰人？他覺得怎樣？ Q. 你告訴別人之後，你覺得怎樣？ 告訴幼兒就好像故事中耶穌門徒一樣。</p>	<p>新建議</p>	<p>目標 3</p>	<p>回應</p>

時間 (分鐘)	活動	來源	單元 目標	厄瑪烏 教學法
	<p>6. 出示一個苦難的十字架及耶穌復活的十字架，耶穌被釘十字架後痛苦，但 3 日復活好開心、快樂，就好像我們一樣遇到不開心的事，過後像復活一樣，喜樂及重新開始，就好像剛才將好消息告訴別人一樣心裏感到快樂。</p> <p>7. 祈禱：歌詠《主已復活頌歡欣》</p>		目標 1、4	回應

中小幼單元文件發佈工作坊
Cross-level Unit Document Dissemination Workshop
「教案」

組 別：K2

所選單元：KS6+KH3

單元主題：四旬期(改過與犧牲)

適合年級：K2

所需課時：30 分鐘

課 節：第 1 課節

選擇之單元目標：

2. 願意犧牲自己一點點去幫助受苦和有困難的人

5. 明白耶穌為愛人而受苦難

時間 (分鐘)	活動	來源	單元 目標	厄瑪烏 教學法
10	祈禱(天主經) 1. 布偶說故事： 故事內容： 講述明明想看心愛的卡通片，剛剛姐姐考試，姐姐請明明關掉電影，明明起初不願意，因為他渴望看卡通片。	新建議	目標 2	生活 經驗
10	2. 老師提問幼兒：如果你是明明會有什麼解決方法。 (幼兒自由作答) 3. 然後出示媽媽及明明布偶，媽媽說：「你還記得田間來的西滿嗎？			
10	4. 老師出示聖經故事圖片，然後開始說： 路 23：26 5. 媽媽再提問明明及幼兒你願意為耶穌背負十字架嗎？再問明明你會否願意犧牲看電視時間讓姐姐溫習。	新建議	目標 2、5	基督徒 故事 回應
10	6. 你我齊分享 a. 請學生圍圈而坐，老師給每位幼兒分發兩粒糖果。接著老師把一隻紙杯交給學生傳遞，並播放音樂；當音樂停止時，老師請拿著紙杯的學生選擇把自己的糖果放入杯中送給別人或繼續把杯傳給下一位而保留自己的糖果，目的是看看學生是否願意犧牲自己的糖果，跟別人分享。 b. 當紙杯裝滿糖果而音樂再停的時後，老師請拿著杯的學生選擇把糖果跟同學分享或是帶回家自己吃。 c. 活動後，請學生分享他在活動時選擇的意願。老師透過讚賞願意犧牲的同學，鼓勵同學學習犧牲自己去幫助有需要或受苦的人 結束祈禱：唱「小小禱文」	取材自 「活動 6」	目標 2	結合

中小幼單元文件發佈工作坊
Cross-level Unit Document Dissemination Workshop
「教案」

組 別：K4

所選單元：KS6+KH3

單元主題：四旬期(改過與犧牲)

適合年級：K2

所需課時：30 分鐘

課 節：第 2 課節

選擇之單元目標：

3. 願意改善自己的壞習慣

6. 明白改過的意義

時間 (分鐘)	活動	來源	單元 目標	厄瑪烏 教學法
10	1. 遊戲：對與錯	自製圖卡 (新建議)	目標 3	
10	2. 故事：壞習慣 e.g 偏食、打架、發脾氣 提問：故事內容 分享有沒有曾經經驗過 如何處理	坊間圖書 (新建議)	目標 3	
5	3. 課堂結束前老師給幼兒每人派發一張「好寶寶獎勵 咭」，讓他們帶回家並在改掉壞習慣時記錄。如果是 好行為，請家長在「好寶寶獎勵咭」的格子上填上 顏色或貼上貼紙以示鼓勵。活動時間為期兩至四星 期，完成後，老師可請幼兒與其他同學分享他們改 掉壞習慣的經過。	取材自 「教、學與 評估策略： 評估策略舉 例」內之評 估項目	目標 3	
5	總結： 耶穌愛我們為我們受苦，所以我們要改過自己的壞習 慣，去學習耶穌耶穌的愛減輕耶穌及家人的痛苦。 唱歌。耶穌愛我 祈禱	(新建議)	目標 6	

中小幼單元文件發佈工作坊
Cross-level Unit Document Dissemination Workshop
「教案」

組 別：K6

所選單元：KS6+KH3

單元主題：四旬期(改過與犧牲)

適合年級：K3

所需課時：30 分鐘

課 節：第 3 課節

選擇之單元目標：

3. 願意改善自己的壞習慣
7. 辨認四旬期的各種標記和他們與耶穌的關係
1. 願意犧牲自己一點點去幫助社會上有需要的人

時間 (分鐘)	活動	來源	單元 目標	厄瑪烏 教學法
10	<p>重溫《耶穌死亡與復活的故事》，提問兒童在耶穌行苦路的時候，有誰幫助耶穌背負過十字架？ 【路 23：26】</p> <p>據以上的故事提問兒童是否願意幫助耶穌背負十字架？如何幫呢？</p>	故事圖片 (新建議)	目標 1	基督徒 故事
5	<p>真情對話</p> <p>老師與學生作真情對話，老師引導學生分享曾經犧牲自己一點點去幫助有需要的人經驗，如把自己喜歡的玩具送給別人、把零用錢放進巴斯卦羊的錢箱或四旬期捐獻盒。</p>	取材自 「活動 2」	目標 3、7	經驗、 回應
10	<p>做個有心人</p> <p>a. 請老師準備三套物件圖咭及事件圖咭（如：物件圖咭——自己的文具，事件圖咭——捐贈乞丐），把物件圖咭放在袋裏，而事件圖咭貼在白板上，讓學生配對。</p> <p>b. 播放音樂並請學生傳遞布袋；當音樂停止的時候，拿著布袋的學生要在布袋內抽出一張物件圖咭，著學生想想該圖咭可以幫助哪個有需要的人，然後送給他（配對白板上的事件圖咭）。</p> <p>c. 請全班學生拍手讚賞他說：「做得好，錫晒你！」或可獎賞貼紙以示鼓勵。</p> <p>d. 老師透過讚賞願意犧牲的學生在生活中繼續幫助有需要的人。</p>	取材自 「活動 3」	目標 1	
5	<p>祈禱：詠唱【小小禱文】</p>	取材自 「活動 6」		

中小幼單元文件發佈工作坊
Cross-level Unit Document Dissemination Workshop
「教案」

組 別：K9

所選單元：KS6

單元主題：四旬期(改過與犧牲)

適合年級：K3

所需課時：30 分鐘

課 節：第 1 課節

選擇之單元目標：

3. 願意改善自己的壞習慣

時間 (分鐘)	活動	來源	單元 目標	厄瑪烏 教學法
10	<p>耶穌曾受過鞭打和披戴茨冠，身體多處受傷。受審判後更要背負著自己的刑具上山。兵士們從田野間抓住了一個基勒乃人西滿，把十字架放在他肩上，叫他在耶穌後面背著(路 23:26)。西滿於是幫助耶穌背著十字架，大大減輕了耶穌所受的苦。</p> <p>老師可引導學生反省自己生病或跌倒的經驗去了解耶穌所受的苦。並問他們是否願意效法西滿替耶穌背十字架。</p> <p>~老師分享自己的經驗 ~請兒童分享自己的好習慣和壞習慣 ~總結：壞習慣的改善方法</p>	聖經章節 路 23：26	目標 3	基督徒 故事
10	<p>遊戲：踢走壞習慣(搶尾巴) ~預備一些好習慣和壞習慣圖片 ~利用搶尾巴的遊戲方式幫別人踢走一些壞習慣(e. g 偏食)</p>	新建議		生活 經驗
10	<p>承諾咭： ~承諾自己改善的一項行為(例如：搶玩具、吵架、浪費食物。)請好朋友做見證(如：簽名)</p> <p>親子活動： ~請媽媽在咭上寫出最近改善的行為，帶回校分享及張貼。(偏食、早睡早起、不能自覺完成功課)。</p>	新建議		回應
	<p>總結： 他們的壞習慣也可能為別人帶來痛苦(如令父母不开心)因此，老師可鼓勵幼兒認識自己的壞習慣，並認識耶穌希望我們改過，從而學習為了愛耶穌的原故，改善這些壞習慣去減輕耶穌及家人的痛苦。</p>	新建議		結合

中小幼單元文件發佈工作坊
Cross-level Unit Document Dissemination Workshop
「教案」

組 別：K10

所選單元：KS6

單元主題：四旬期(改過與犧牲)

適合年級：K30

所需課時：30 分鐘

課 節：第 2 課節

選擇之單元目標：

2. 願意犧牲自己一點點去幫助受苦和有困難的人

時間 (分鐘)	活動	來源	單元 目標	厄瑪烏 教學法
5	<p>第一課節已有經驗： 目標 1：在自己遇到痛苦想起與受苦的耶穌在一起 目標 5：明白耶穌為愛人而受苦難</p> <p>引起動機： 老師自編一個有關犧牲的故事(老師自編幫助故事) 老師編製一件在家庭發生的日常生活情景故事，內容須為願意犧牲而去幫助別人或令別人開心，(如星期日犧牲吃西餐而去陪公公吃中餐)，並透過角色扮演演繹故事，讓學生更知道願意犧牲一點點便可以幫助受苦及有需要的人。(可參考神學及教學背景目標 2、4 部份) ~老師引導學生分享自己曾經犧牲自己去幫助家人或同學的經驗</p>	神學及教學 背景目標 2、4 部份	目標 2、4	生活 經驗
15 / 20	<p>做個愛心小寶寶(物件與事件配對) a.請老師準備三套物件圖咭及事件圖咭(如：物件圖咭——自己的文具，事件圖咭——沒有文具的妹妹)，把物件圖咭放在布袋裏，而事件圖咭貼在白板上，讓學生配對。 b.播放音樂並請學生傳遞布袋;當音樂停止的時候，拿著布袋的學生要在布袋內抽出一張物件圖咭，著學生想想該圖咭可以幫助哪個有需要的人，然後送給他(配對白板上的事件圖咭)。 c.請全班學生拍手讚賞他說：「做得好，錫晒你！」或可獎賞貼紙以示鼓勵。並鼓勵學生回到家裡也這樣做。</p>		目標 2	經驗 回應
5	<p>總結： 老師與學生一起詠唱《小小禱文》，利用歌詠祈求天父賜他們力量去幫助別人。 (歌曲資料來源：《天主教四旬期運動會小冊子》)</p>		目標 2	回應
	<p>第三課節：目標 3、6 第四課節：目標 7、8</p>			

