

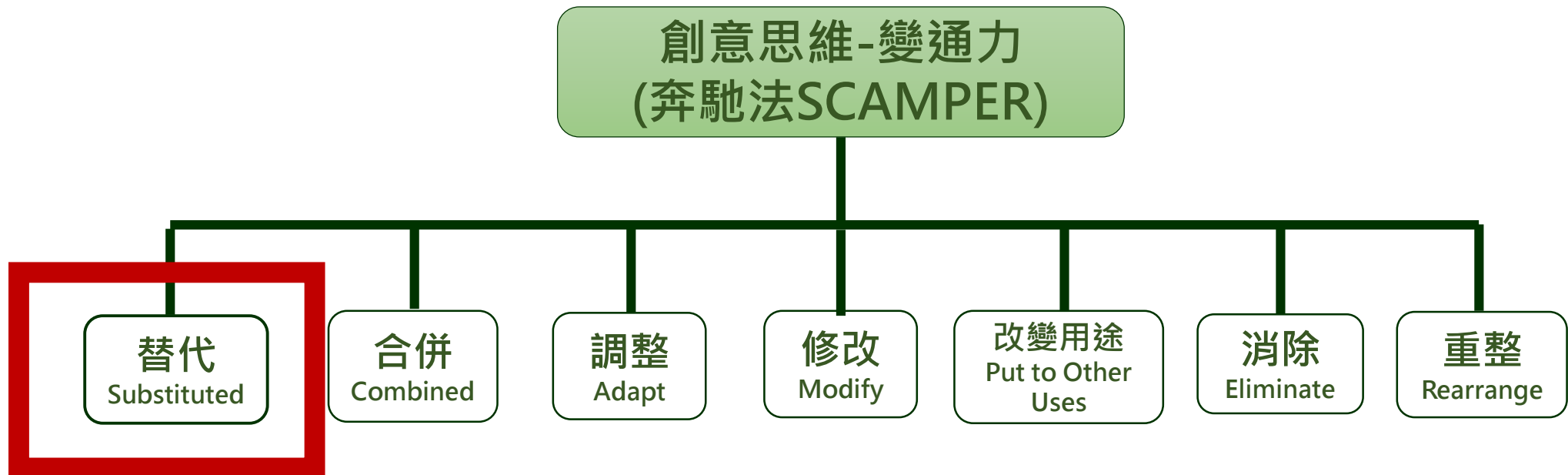
# 跨閱界限: 停課期間推動網上閱讀

疫情下圖書館課/閱讀推廣活動的例子

中華基督教會基灣小學圖書館主任  
章美瑜老師

二零二零年四月廿八日(二) 15:00-16:30

# 跨閱界限 停課期間的閱讀活動



# 跨閱界限: 停課期間的圖書課

級別 : P.1、P.2

主題 :1)動物趣談 2)摺紙樂

目標 :1)認識有趣動物知識及自然科學類圖書主題; 提升閱讀同類圖書動機; 鞏固圖書知識; 掌握基本分類技能。  
2)體驗摺紙樂趣, 認識美術遊藝類圖書主題; 提升閱讀同類圖書動機; 鞏固圖書知識; 掌握基本分類技能。

困難 :未能於課堂及課後閱讀相關實體圖書

解難思路: 尋找替代資源, 串連同類電子書及閱讀網站。

# 跨閱界限：停課期間的圖書課示例 1

## 主題閱讀及圖書知識



香港閱讀城 圖書 好書推介 閱讀服務 交流分享

香港閱讀城 > 圖書 > 自然科普 > 動植物  
香港閱讀城 > 圖書 > 自然科普 > 應用科學  
香港閱讀城 > 圖書 > 兒童讀物

### 動物的秘密——嗯，我在便便

作者：鐵皮人科技  
出版社：世界出版社  
出版日期：06/2016  
國際書號：9789888269769  
叢書：動物的秘密

借閱實體書



1 鯨鯊——我的確是世界上最大的

鯨鯊是世界上最大的魚，比一輛巴士更大。

牠的背上長着好多的凸起，所以大家都親切地叫牠「背上長有瘤的魚」。

鯨鯊個子很大，吃得也很多，所以牠的便便也相當可觀。

鯨鯊一次可以排出56立方米的便便，相當於10多輛小汽車堆在一起。

超級大便便



### 圖書知識

封面

書名：嗯，我在便便

作者：鐵皮人科技 編著

叢書/系列：動物的秘密

出版社：世界出版社

圖書分類：自然科學類

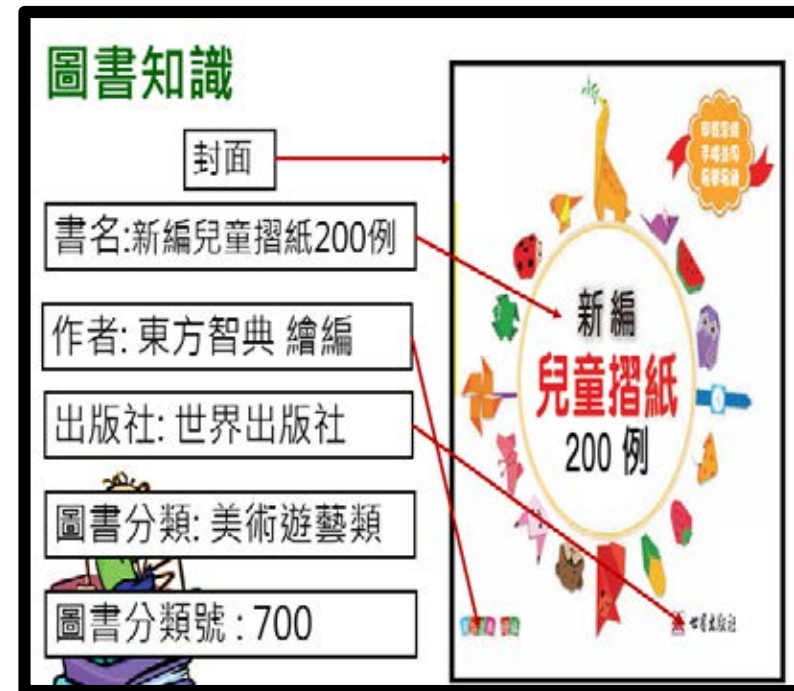
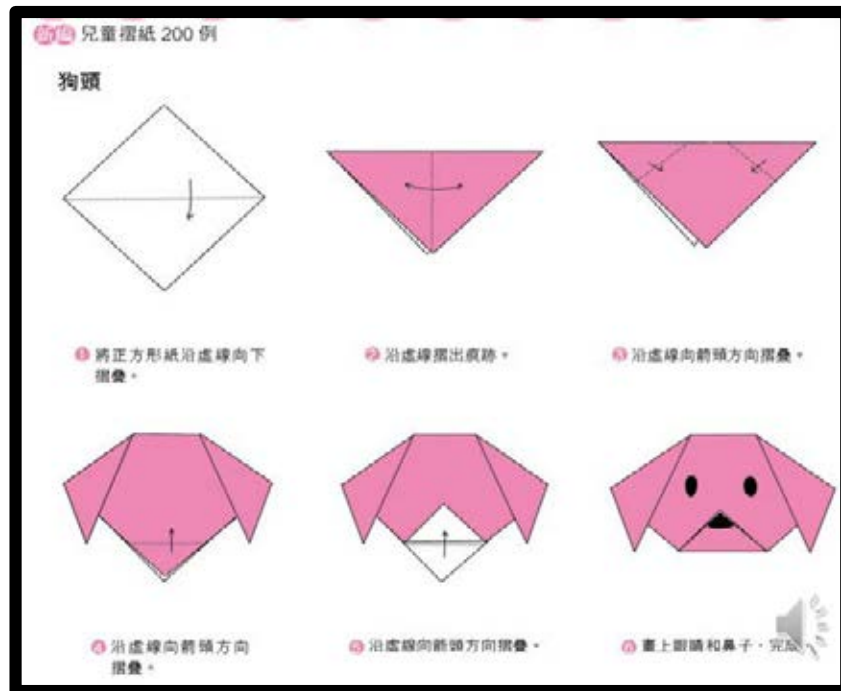
圖書分類號：500





# 跨閱界限：停課期間的圖書課示例 2

## 主題閱讀及圖書知識



# 跨閱界限: 停課期間的圖書課示例 2

## 延伸閱讀



Funology: 趣味學網站-提供各式美勞手作、料理食譜、魔術、遊戲等兒童活動，以英文表達。

<https://www.funology.com/>



# 跨閱界限: 停課期間的圖書課示例

## 資訊素養: 概念分類

教育局(2018)。〈香港學生資訊素養〉

香港學生的資訊素養涵蓋以下八個素養範疇，以發展學生的知識、技能及態度：

類別	八個素養範疇	
有效及符合道德地運用資訊，以達致終身學習	1	符合道德地及負責任地使用、提供和互通資訊
一般的資訊素養能力	2	識別和定義對資訊的需求
	3	找出和獲取相關資訊
	4	評估資訊和資訊提供者的權威、公信力及可靠性
	5	提取和整理資訊以及產生新意念
資訊世界	6	能夠運用資訊科技處理資訊和建立內容
	7	認識社會上資訊提供者（例如圖書館、博物館、互聯網）的角色和功能
	8	認識能獲取可靠資訊的條件

提取和整理資訊以及產生新意念	<ul style="list-style-type: none"><li>● 提取相關及合適的資訊以滿足所需。</li><li>● 闡述、管理及理解組織資訊的關鍵（例如使用分類法）。</li><li>● 詮釋及表達資訊，作合併、綜合、概述、比較及對照多個資訊來源。</li><li>● 運用從資訊內容中所提取的意念。</li><li>● 產生新意念以作資源增值。</li></ul>
----------------	--



# 跨閱界限: 停課期間的圖書課示例 3





# 跨閱界限: 停課期間的圖書課-延伸活動指引

中華基督教會基灣小學  
圖書課 一年級 自然科學類 (1)  
延伸閱讀活動指引

(一) 《動物的秘密》

<https://www.hkreadingcity.net/book/details/579f07c76a0b6237418b45b6>




<https://www.hkreadingcity.net/book/details/579f07c76a0b6237418b45b6>




<https://www.hkreadingcity.net/book/details/579f07c76a0b6237418b45b6>




(二) 基灣小學綜合電子圖書館 eLibrary Plus 中文電子圖書 科普讀物

[www.keiwan.edu.hk](http://www.keiwan.edu.hk)




按圖書類別-中文電子書-科普讀物 按第10頁



按恐龍小百科、植物小百科 按封面-開始閱讀



中華基督教會基灣小學  
圖書課 一年級 自然科學類 (2)  
延伸閱讀活動指引

(一) 書香克網站: 概念分類遊戲

<https://esh.hkreadingcity.net/bookworks/tc/>




(二) 絕結問答: Google Form

<https://forms.gle/X43vwm0j1C8QnX56>




(三) 基灣小學綜合電子圖書館 eLibrary Plus 中英文電子圖書

[www.keiwan.edu.hk](http://www.keiwan.edu.hk)




按圖書類別-中文電子書 古詩、兒童生活故事



英文故事電子書

(四) 基灣小學圖書館網頁 自學網站

- 英文國家地理兒童雜誌, 內容包括動物知識、英文短片及遊戲。  
<https://kids.nationalgeographic.com/videos/wesome-animals/>
- 優質教育資源平台, 內容包括保樹知識、圖片、工作紙等。  
[epl.mers.hk/learn\\_resources/resou](http://epl.mers.hk/learn_resources/resou)



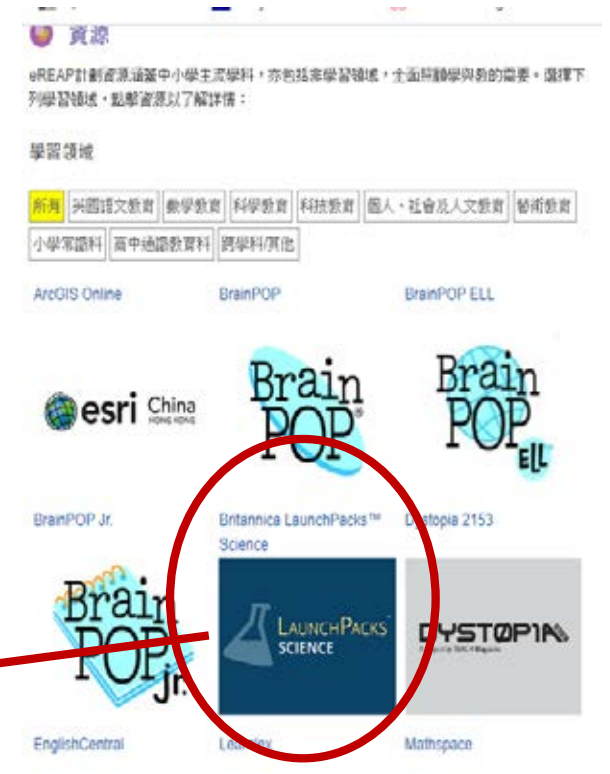
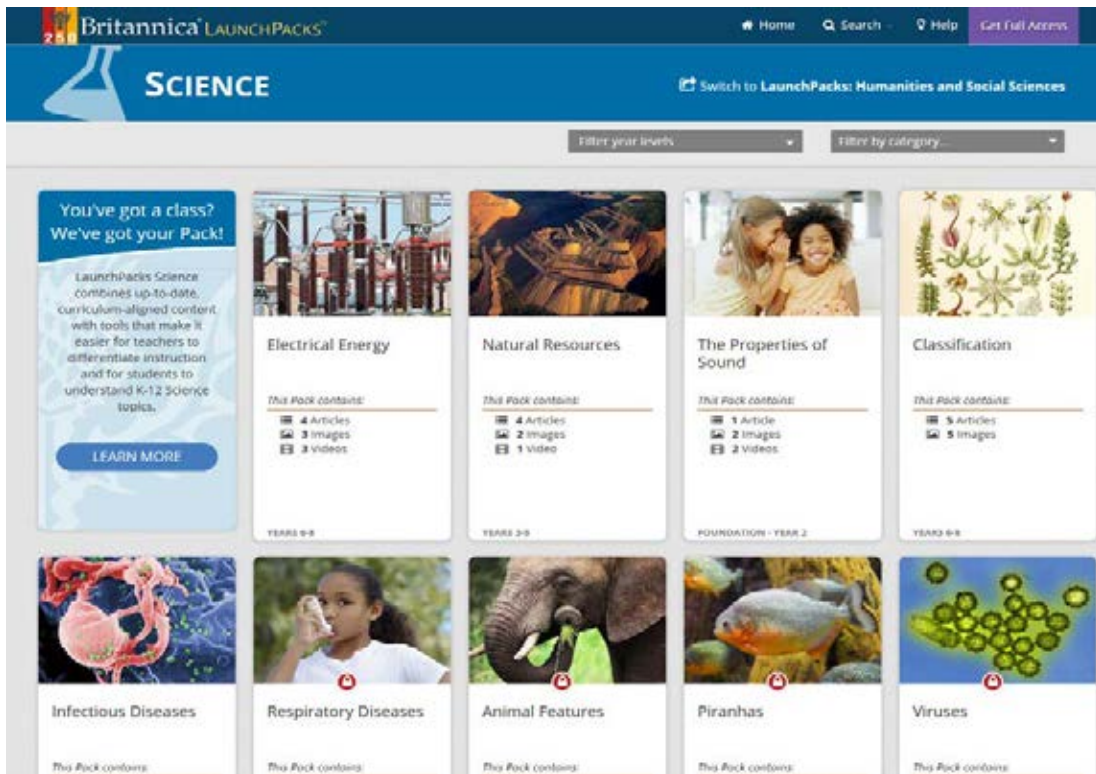
# 跨閱界限: 停課期間的圖書課 其他建議

◆ 結合科本需要加入電子資源推介及閱讀策略/資訊素養元素，例如：

常識科:- 世界議題單元加入 [樂施會無窮教育資源庫](#)，配合資料整理指引，引導同學延伸學習相關科本知識。

- STEM教學單元加入 [Britannica LaunchPacks](#)

配合資料整理指引或高階思維問題，引導同學延伸學習相關科本知識。





# Organised by Topic and Age Band

Filter Content via Year or Category.

The screenshot shows the Britannica LAUNCHPACKS interface. At the top, there is a navigation bar with 'Home', 'Search', 'Help', and 'Sign In'. Below this is a 'SCIENCE' header with a 'Switch to LaunchPacks: Humanities and Social Sciences' button. The main content area displays several resource packs. On the left, there is a 'COORDINATE YOUR CLASSROOM' section with a 'Create Account' button and a 'Sign In' button. The resource packs shown are 'The Properties of Minerals', 'Extinct Birds', and 'Copperhead'. Each pack has a 'This Pack contains:' section listing the number of articles, images, and videos. A 'Filter year levels' dropdown menu is open, showing options: 'Foundation-Year 2', 'Years 3-5', 'Years 6-8', and 'Years 9-12'. A 'Filter by category...' dropdown menu is also open, showing options: 'Clear selection', 'Earth Science: Earth's Atmosphere', 'Earth Science: Earth's Climates', 'Earth Science: Earth's Features', 'Earth Science: Earth's Past', 'Earth Science: Earth's Surface', 'Earth Science: Earth's Waters', and 'Earth Science: Earth's Weather'.

# Pack Features

Packs contain a variety of resources:

- Articles
- Images
- Videos
- Websites
- Primary Sources
- Journals

The screenshot shows a resource pack for Charles Darwin. At the top is a portrait of Charles Darwin. Below the portrait is the name 'Charles Darwin'. Underneath, it says 'This Pack contains:' followed by a list of resources: '4 Articles', '6 Images', '2 Videos', and '2 Primary Sources'. At the bottom of the pack, it says 'YEARS 9-12'.

# Article Tools

The screenshot shows an article page for 'biodiversity'. The article title is 'biodiversity' and the sub-heading is 'Introduction'. The text of the article is visible. On the right side of the page, there is a 'Page Tools' menu with several icons. Red arrows point to these icons with labels: 'Increase/decrease the size of the text.' (pointing to the zoom in and zoom out icons), 'Use the automatic citations tool for referencing.' (pointing to the citation icon), 'Translate the article.' (pointing to the translate icon), and 'Differentiate content by creating excerpts.' (pointing to the excerpt icon).

自動引文系統

文章翻譯中文



# Customise

**Customise a pack by adding your own content and notes.**

Living Things: Biodiversity  
YEARS 3-5

Customise Pack Contents

Add Custom Content

- Upload a Document
- Add an External Link
- Choose a Graphic Organizer
- KAHOOT! Add a KAHOOT! Quiz**

# KAHOOT! Quiz

**Add Custom Content**

- Upload a Document
- Add an External Link
- Choose a Graphic Organizer
- KAHOOT! Add a KAHOOT! Quiz**

**Add a KAHOOT! Quiz**

You can add a KAHOOT! quiz directly to any LaunchPack. Follow the steps to add a link to your own KAHOOT! quiz.

- Create the Quiz**  
LAUNCH KAHOOT! to find or create a quiz. KAHOOT! will launch in a new tab, and you'll need a KAHOOT! account to get started.  
**LAUNCH KAHOOT!**
- Paste the Link**  
When you have a share link for your KAHOOT! quiz, paste the link here.  
**KAHOOT! LINK**  
Paste KAHOOT! Link  
**Title**  
KAHOOT! Quiz  
**Cancel** **Add to Pack**

**Use game-based learning tool Kahoot! to engage students in learning.**

# Kahoot!

# Question Sets

Living Things: Biodiversity  
YEARS 3-5

Create Activity Pack: Teacher View

Customise Pack Contents

Let's Get Started

Starter Sets

- Admin Tools
- Understanding Responses
- Making Inferences
- KWLQ
- Compare and Contrast
- Identify and Define

Questions by Category

- Critical Thinking, Vocabulary, Inquiry, Reflection, Comprehension, Making Connections

Custom Questions

- Add Custom Questions

**Select questions by Starter Set or Category or create your own custom questions.**

# Question Sets

Living Things: Biodiversity  
YEARS 3-5

Create Activity Pack: Teacher View

Customise Pack Contents

Let's Get Started

Starter Sets

- Admin Tools
- Understanding Responses
- Making Inferences
- KWLQ
- Compare and Contrast
- Identify and Define

Questions by Category

- Critical Thinking, Vocabulary, Inquiry, Reflection, Comprehension, Making Connections

Custom Questions

- Add Custom Questions

Student Instructions

Add

Prior Knowledge Question

Ask

Put a question to see it here or Add a Custom Question

Cancel Activity

Review (teacher activity pack)

**Add the entire set or per question. Adjust the year level and questions difficulty.**

**Edit instructions. Assign to a Class for immediate use or schedule for a Class to receive on a future date.**



# Nutrition, Exercise, and Health

FOUNDATION - YEAR 2

LaunchPack

Customise

Activities

Discard Changes

Save Changes

## Customise Pack Contents

Content Type: All

**michelle cheung's Note**

Remove Note

**exercise**

Learn how the lack of exercise affects the human body.

**michelle cheung's Note:**  
運動對人體有甚麼好處? 影片展示運動對身體的好處, 請參閱影片後方的運動量, 而這些運動對身體的負擔則甚輕。

**fruit: fruit and vegetable stall in Venice, Italy**

A fruit and vegetable stall in Venice, Italy, offers shoppers a variety of fresh and nutritious food items from which to choose. The foods people eat provide the energy they need to function.

Add a note

**food and nutrition: fruits and vegetables**

Fruits and vegetables contain many nutrients for the human body.

Add a note

**Add Custom Content**

Upload a Document

Add an External Link

Choose a Graphic Organizer

Kahoot! Add a KAHOOT! Quiz

**healthy living**

Swimming is a popular form of exercise.

Add a note

**Nutrition and Food**

Add a note

**food and nutrition: protein**

Fish, eggs, and meat from animals are major sources of protein.

Add a note

**food and nutrition**

Plants make their own food with the Sun's help. Animals, including humans, do not. Instead they eat food - plants or other animals - to get what their bodies need to live and...

Add a note

Article Reading Level 1 2



# P.6 常識 能量變變變 延伸閱讀

FOUNDATION - YEAR 2 | Custom Pack created by michelle cheung

LaunchPack

Customise

Activities

Favourite

Assign

Send to

## LaunchPack

Content Type: All

**michelle cheung's Note**

請同學閱讀附件內短文、圖解、及短片, 然後完成Kahoot! Quiz及問答活動。

**DOCUMENT**

**何謂動能? 何謂勢能?**

**michelle cheung's note:**  
以簡單圖畫及文字說明動能及勢能(位能)的意思。

**ARTICLE EXCERPT**

**energy**

Each of these forms of energy can be described as either potential energy or kinetic energy. Potential energy is stored energy. An object with potential ener...

3 paragraph excerpt

**michelle cheung's note:**  
短文簡括介紹勢能(位能)、動能及機械能。按文章右上角地球圖案可閱讀英文或譯成中文。

**energy**

Potential energy is stored energy, whereas kinetic energy is the energy of moving things.

**michelle cheung's note:**  
所有形式的能量都可以分類為存儲能量或移動能量。這兩種能量稱為勢能和動能。

**KAHOOT! QUIZ**

**KAHOOT! Quiz- 能量變變變**

**michelle cheung's note:**  
閱讀附件資料後, 完成Kahoot! 4題選擇題。

**energy transformations**

Energy cannot be created or destroyed, but it can change from one form to another. Turning on a car's engine changes the chemical energy in gasoline into the mechanical energy that powers the engine, with heat energy released as a by-product. Trees transform radiant energy from sunlight into the chemical energy in simple sugars through the process of photosynthesis.

**michelle cheung's note:**  
能量不能被創造或破壞, 但可以從一種形式變為另一種形式。打開汽車的發動機, 會將汽油中的化學能轉變為為發動機提供動力的機械能, 而熱能則作為副產品釋放出來。樹木通過光合作用將陽光中的輻射能轉化為簡單糖中的化學能。

**DOCUMENT**

**衝天火箭**

以衝天火箭圖說明勢能(位能)及動能互換的過程。

**DOCUMENT**

**水火箭**

**michelle cheung's note:**  
透過水火箭遊戲說明勢能(位能)與動能互換的情況。

**EXTERNAL LINK**

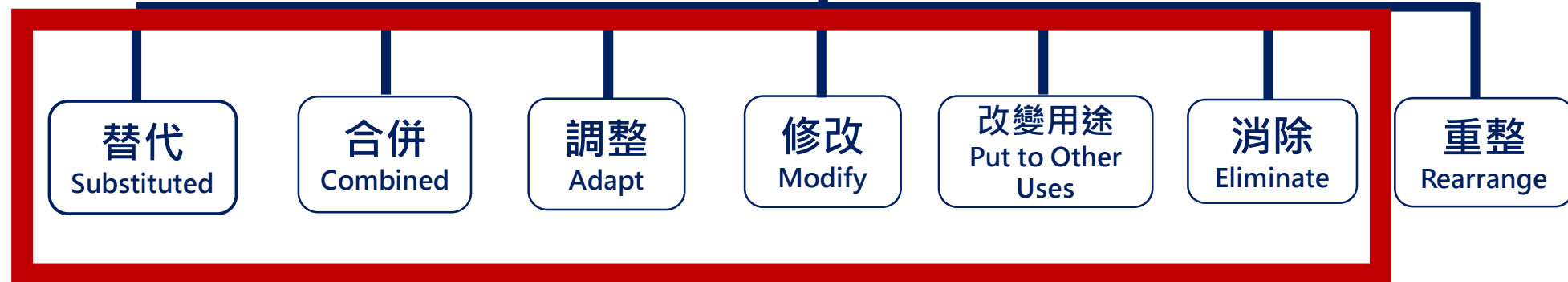
**短片: 勢能(位能)及動能互換**

**michelle cheung's note:**  
短片透過蘋果、瀑布、模型飛機例子說明勢能(位能)與動能互換的關係。



# 跨閱界限 停課期間的閱讀活動

創意思維-變通力  
(奔馳法SCAMPER)



# 跨閱界限:停課期間的閱讀活動

級別 : 全校

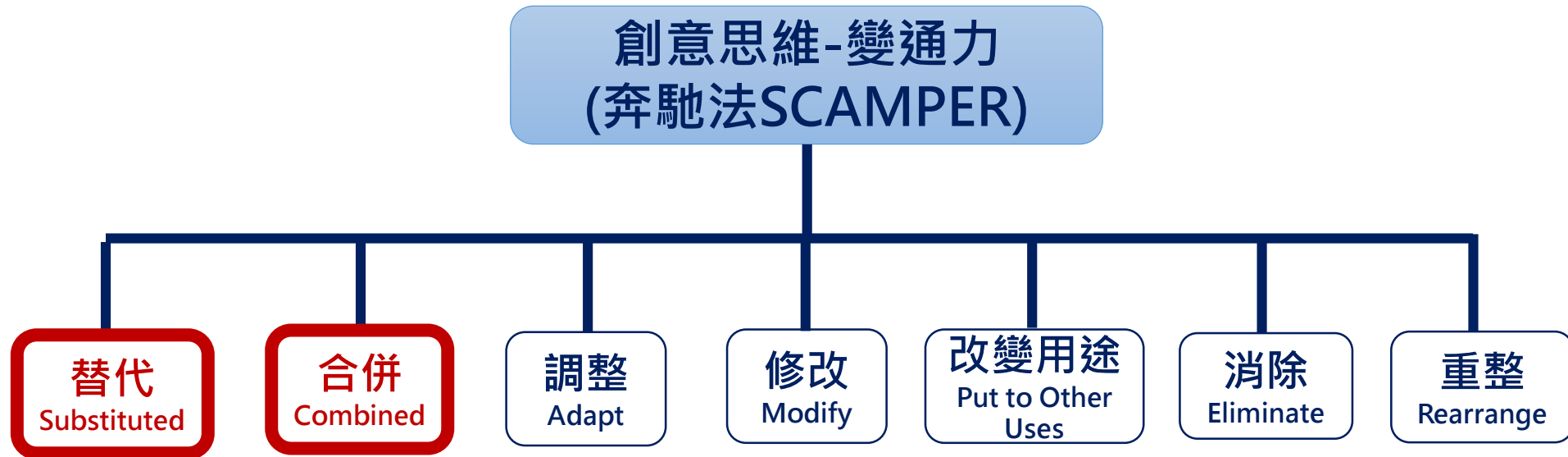
目標 : 推廣圖書、提升閱讀興趣、鼓勵分享、發揮創意。

困難 : 未能閱讀實體書，也不能舉辦多元化互動推廣與分享活動。

解難思路 : 尋找替代資源，與其他可行的分享手法合併。



# 跨閱界限 停課期間的閱讀活動



# 跨閱界限:停課期間的閱讀活動

投票表格 (小學組)

第17屆 十本好讀

LOVE READING

投票日期: 2020年04月01日 (三) 至05月15日 (五)

投票方式:

- 每人只准投票一次。
- 請於這交前確認你的選擇正確無誤。一經提交, 不可更改。
- 請按「書名」瀏覽書籍資料, 或按「作者」瀏覽其作品。

教師請按此瀏覽校內小學組投票數據。(只限以校長、副校長、教師和學校戶口管理員帳戶登入查閱)

我要投票!

投票書籤

01. 書名: Q小子生活筆記之低頭族看過來 作者: 方新濤 (文)、馬麗潔 (圖)	02. 書名: Q版特工 39 解密 作者: 梁科豪	03. 書名: STEAM大挑戰: 32個趣味任務, 開發孩子的設計思考力+問題解決力 作者: 許兆芳	04. 書名: 三球毛線, 編織自由 作者: 李利兒格、南樂斯等編 (文)、何靜雅 (圖)、沙永珍 (譯)
05. 書名: 大偵探福爾摩斯 43 時間的犯罪 作者: 蕭河、鄧江濤 (繪畫)、李少雲 (編譯)	06. 書名: 大探險家 作者: 凱瑟琳·鄧福爾、趙永芬 (譯)	07. 書名: 小毛猴別鬧了! 作者: 胡志凡、梁心瑜 (繪畫)	08. 書名: 小雞登回家 作者: 梁麗珊、潘嘉茵 (文)、黃斯汀、潘嘉茵 (圖)、游佩三 (譯)
09. 書名: 小雞雞的生活哲學 作者: 路遠勝	10. 書名: 山崎和瓦香: 我是情迷的主人 作者: 齊斯蘭·杜利耶 (文)、吳紅雲、傅拉伯特 (圖)、李曼娟 (譯)	11. 書名: 巴黎的獅子 作者: 羅傑特·阿爾萬德、黃潔如 (譯)	12. 書名: 月光下的舞蹈家 作者: 王文華、九子 (繪畫)

57. 書名: 藍貓的日記 13 零度的地盤 作者: 蔡夫·為尼·胡培榮 (譯)	58. 書名: 解碼男孩: 消失的時空之門 作者: 巴比·皮爾斯·朱恩伶 (譯)	59. 書名: 圓絲力量大 作者: 羅倫·卡東·亞比 (譯)、彭培剛 (編)	60. 書名: 夢境 作者: 伊莎貝拉·西穆勒·林華欣 (譯)
61. 書名: 貓山: 牛物叫囂囂 作者: 李佩菁	65. 書名: 歷史追蹤! 在香港 3 民間 作者: 黃家傑	66. 書名: 歷史追蹤! 在香港 3 民間 作者: 黃家傑	67. 書名: 歷史追蹤! 在香港 3 民間 作者: 黃家傑

囍囍囍囍, 看起來好好吃

書名: 囍囍囍囍, 看起來好好吃

作者: 宮西達也、周梵萍 (譯)

出版社: 小魯文化

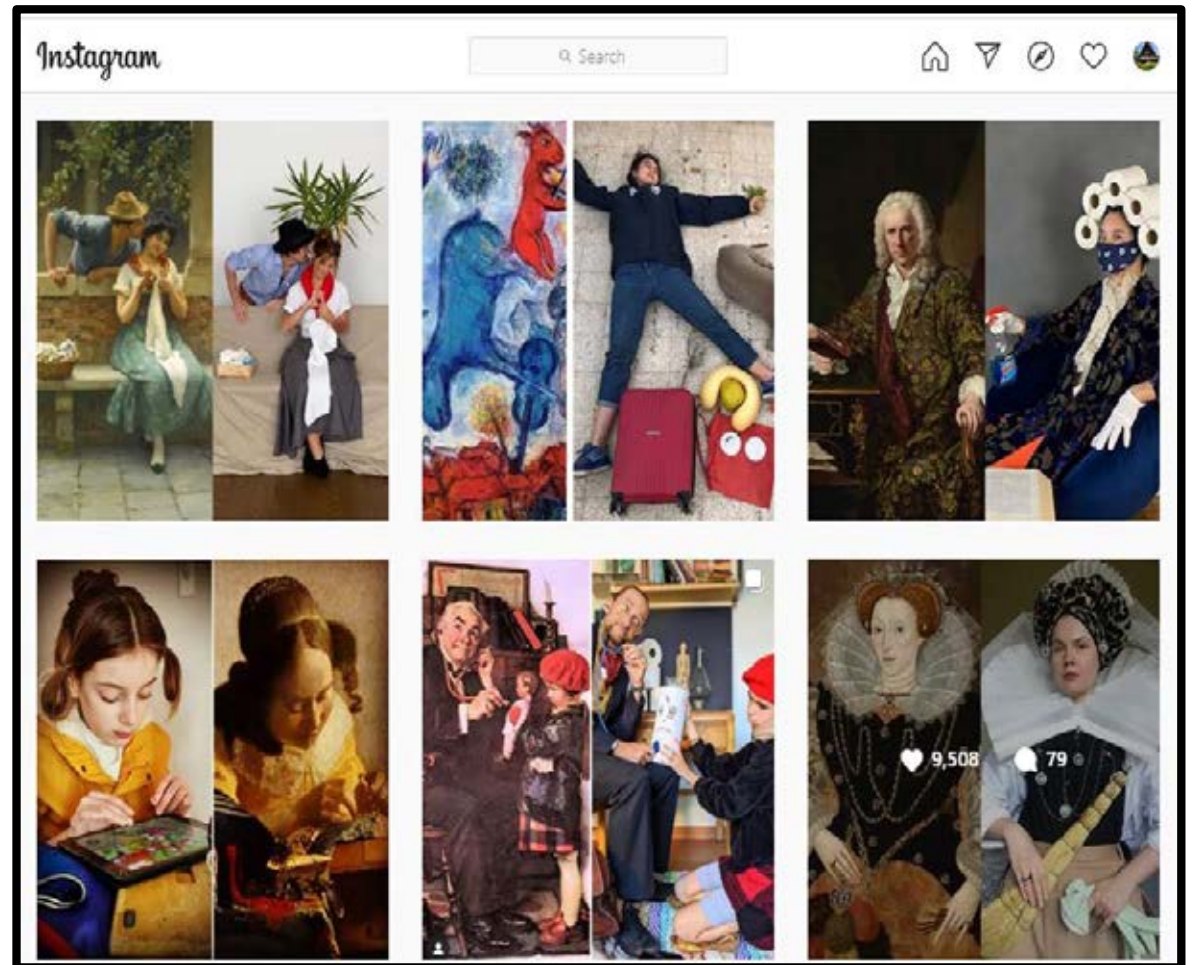
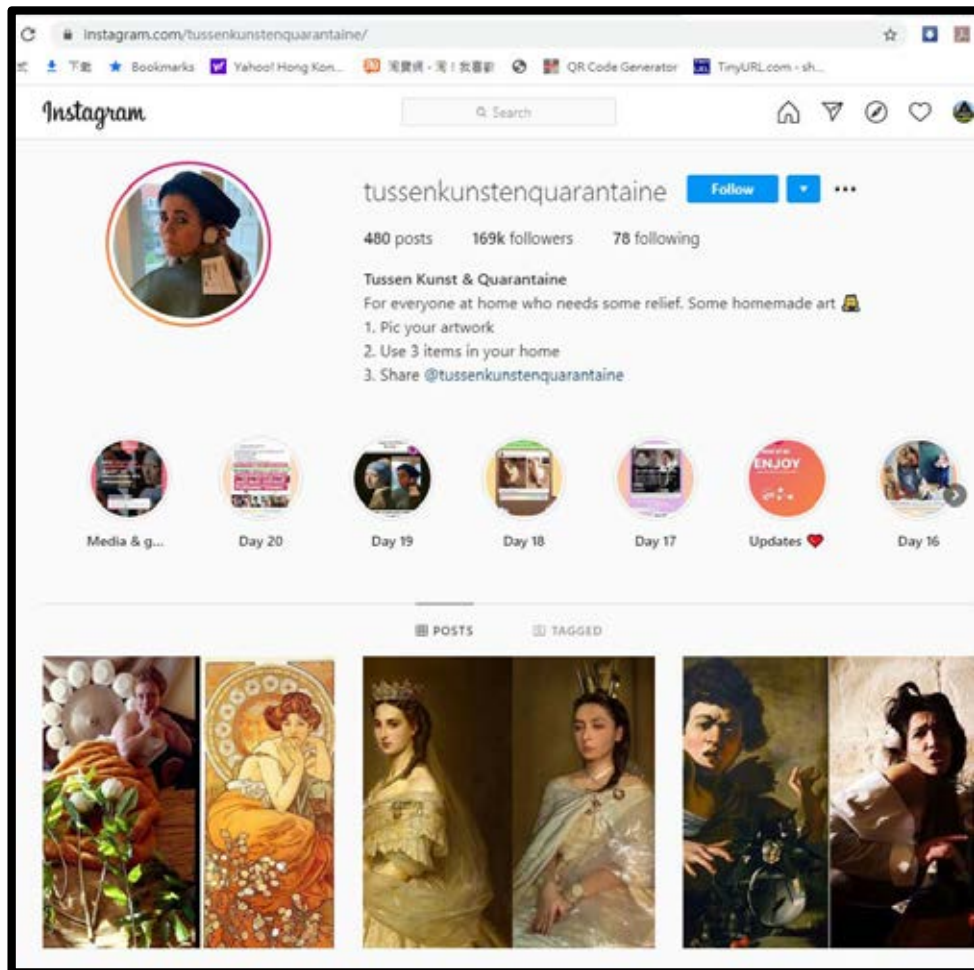
內容簡介: 一對愛吵架的三角龍雙胞胎, 一隻虎視眈眈的霸王龍, 因為這句陰險隱晦的「囍囍囍囍, 看起來好好吃……」, 展開了宮西達也最感人肺腑的恐龍物語。

# 跨閱界限:停課期間的閱讀活動-聯想

意念來源:

*Tussen Kunst & Quarantaine*: <https://www.instagram.com/tussenkunstenquarantaine/> 藝術與隔離之間

<https://photoblog.hk/265664/instagram-新挑戰「在家用-3-物品還原藝術畫」%EF%BC%8C15-張搞笑仿/>





# 跨閱界限:停課期間的閱讀活動-聯想

運用聯想能力，善用家中已有物資輔助演繹。

圖畫原作



角色扮演



# 跨閱界限:停課期間的閱讀活動-聯想

邀請家庭成員一起參與

圖畫原作



角色扮演

# 跨閱界限:停課期間的閱讀活動指引

(一)活動名稱: 十本好讀之「讀後相」分享活動

(二) 活動時間: 2020年4月1日至5月15日

(三) 活動要求:

- 1) 選定候選圖書人物/情節/封面圖像/插圖畫像。
- 2)同學或親子扮演圖書人物/情節/插圖畫像  
(可運用環保物資、家具、玩具或自製小道具輔助演繹)。
- 3)拍照後把相片上載至指定Google Form，提交相片即可得到獎勵(不是比賽)。  
(必須先開設Google 帳戶)

(四)試閱及選書網址: [https://www.hkedcity.net/reading\\_awards/2020pribooklist/](https://www.hkedcity.net/reading_awards/2020pribooklist/)

或 點擊 [學校網站-圖書館-自學網站-各科主題網站-其他](#) 連結

(五)相片上載Google Form: <https://forms.gle/wkTvcKVosJsaZ7U46>

# 跨閱界限:停課期間的閱讀活動-

親子製作道具

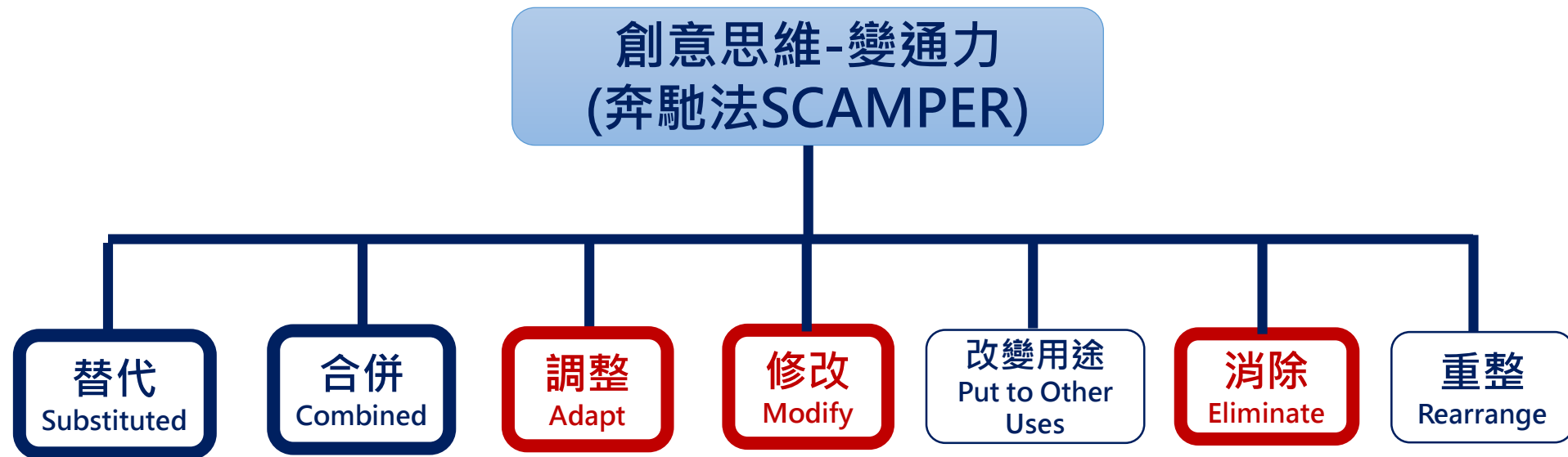
候選圖書角色扮演示例



## 62. 《嘿嘿嘿嘿嘿，看起來好好吃》



# 跨閱界限 停課期間的閱讀活動





同學作品

運用聯想能力，善用家中已有物資輔助演繹。

## 20. 《屁屁偵探讀本:怪怪偵探事務所》



## 40. 《神奇小盒子》



同學作品

邀請家庭成員一起參與

## 20. 《屁屁偵探讀本:怪怪偵探事務所》



## 64. 《鬧情緒，怎麼辦?兒童情緒管理小百科》





同學作品

物，有些拖著長尾巴，有些伸著毛茸茸的腿，  
「救命」——媽媽每次遇見他們都這樣喊。



快睇啲，臭死了!



盒子裡有一個神奇的小洞口，用來觀察野生動物。



親子製作道具

# 40. 《神奇小盒子》



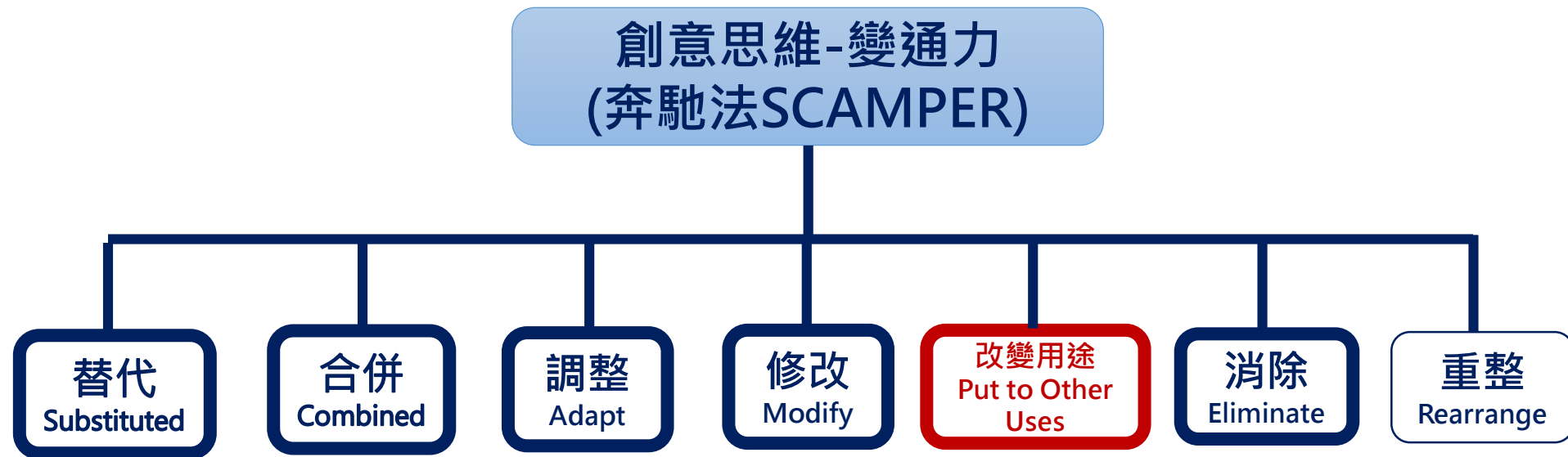
# 跨閱界限:停課期間的閱讀活動-其他建議

- 1) *Tussen Kunst & Quarantaine* 網站 + 十本好讀試閱及投票+電腦科(美圖技巧)+圖書人物/情節/封面圖像/插圖畫像模仿拍照活動。進一步延伸:我最喜愛「讀後相」選舉、圖書推廣宣傳海報、壁報、復課後同學圖書分享(校園電台/電視台).....
- 2) *Tussen Kunst & Quarantaine* 網站+ 視藝科下學期名畫欣賞課程 + 相關圖書及電子書資料+名畫模仿活動。
- 3) 發揮聯想能力，以主題活動串連電子資源，提升同學閱讀動機，引導同學自學知識及發揮能力。  
例如: 成語自學網站 / 歇後語自學網站 / 廣普對照自學網站+ 紙筆遊戲網站+趣味語文畫謎/畫鬼腳/填字遊戲設計活動
- 4) 善用策略，推動同學參與活動。  
例如: 先請故事姨姨、圖書館管理員、伴讀大使參與，再進一步宣傳等等。



# 跨閱界限

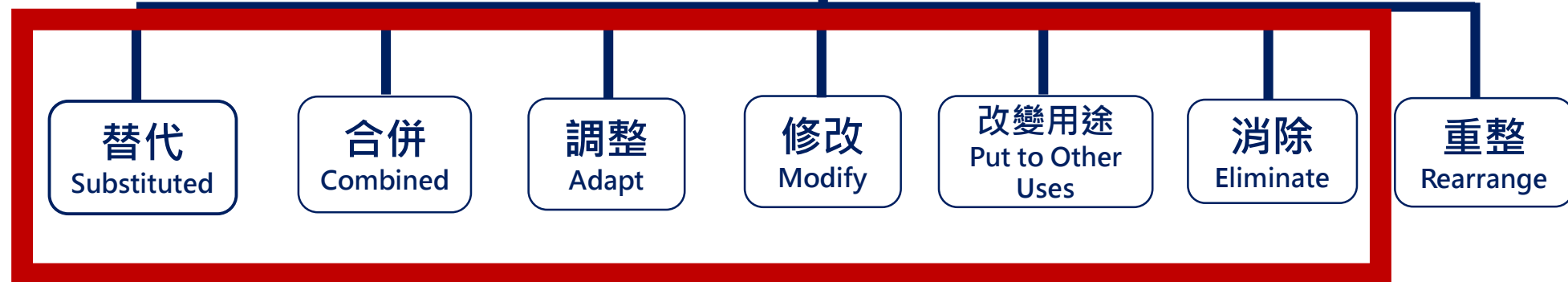
## 停課期間的閱讀活動



# 跨閱界限

## 停課期間的閱讀活動

創意思維-變通力  
(奔馳法SCAMPER)





抱銀鼠的女子  
*Lady With an Ermine*

達文西  
Leonardo da Vinci

人子  
*The Son of A Man*

雷內·馬格利特  
Rene Magritte

## 烏克蘭 抗疫宣傳海報

LOOMA廣告公司策畫製作  
烏克蘭文化及資訊政策部發布





# 參考資料

教育局課程發展處資優教育組(2017)。《六式創意思維技巧》。香港:教育局課程發展處。取自

[https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources\\_and\\_support/files/6\\_Sets\\_of\\_Creavie\\_Thinking.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/files/6_Sets_of_Creavie_Thinking.pdf)

瀏覽日期: 2020年4月13日。

教育局(2018)。〈香港學生資訊素養〉，取自<https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/Information-Literacy/IL20180516C.pdf> 瀏覽日期: 2020年4月19日。

# 參考資料

東方智典(2016)。〈新編兒童摺紙200例〉香港閱讀城 –文化藝術-美術及設計。  
<https://www.hkreadingcity.net/book/category/c39>

瀏覽日期: 2020年4月13日。

香港教育城Britannica LaunchPacks™ Science。 <https://www.hkedcity.net/ereap/zh-hant/LaunchpacksScience>

瀏覽日期: 2020年4月13日。

教育局課程發展處(2008)。書唔兇閱讀網站。 <https://edb.hkedcity.net/bookworks/tc/>

瀏覽日期: 2020年4月13日。

媽媽經(2016)。手作創意造型書籤。 <https://www.youtube.com/watch?v=p4kJrh9aSA0>

瀏覽日期: 2020年4月13日。

# 參考資料

樂施會無窮教育資源庫。 <https://www.oxfam.org.hk/tc/what-we-do/development-education/global-citizenship-education/cyberschool>

瀏覽日期: 2020年4月13日。

藝術與隔離之間。

<https://photoblog.hk/265664/instagram-新挑戰「在家用-3-物品還原藝術畫」%EF%BC%8C15-張搞笑仿/> <https://www.instagram.com/tussenkunstenquarantaine/>

瀏覽日期: 2020年4月13日。

鐵皮人科技(2016)。〈嗯，我在便便〉。香港閱讀城網站。

<https://www.hkreadingcity.net/book/details/579f07c76a0b6237418b45b8>

瀏覽日期: 2020年4月13日。



# 參考資料

Chara Yu (2020年4月13日) 。〈「最後的晚餐剩一人。」結合名畫搞創意，烏克蘭這波防疫文宣太有梗〉。 *VOGUE* 。

<https://www.vogue.com.tw/lifestyle/article/%E7%83%8F%E5%85%8B%E8%98%AD-%E9%98%B2%E7%96%AB> 瀏覽日期: 2020年4月19日。

Funology 趣味學網站。 <https://www.funology.com/>  
瀏覽日期: 2020年4月13日。

Mind Tools Content Team. SCAMMER. Improving Products and Services. *MindTools*. Retrieved 20 April 2020, from [https://www.mindtools.com/pages/article/newCT\\_02.htm](https://www.mindtools.com/pages/article/newCT_02.htm)

**跨閱界限：停課期間推動網上閱讀**

**謝謝**