



天水圍循道衛理小學

梁健寧老師

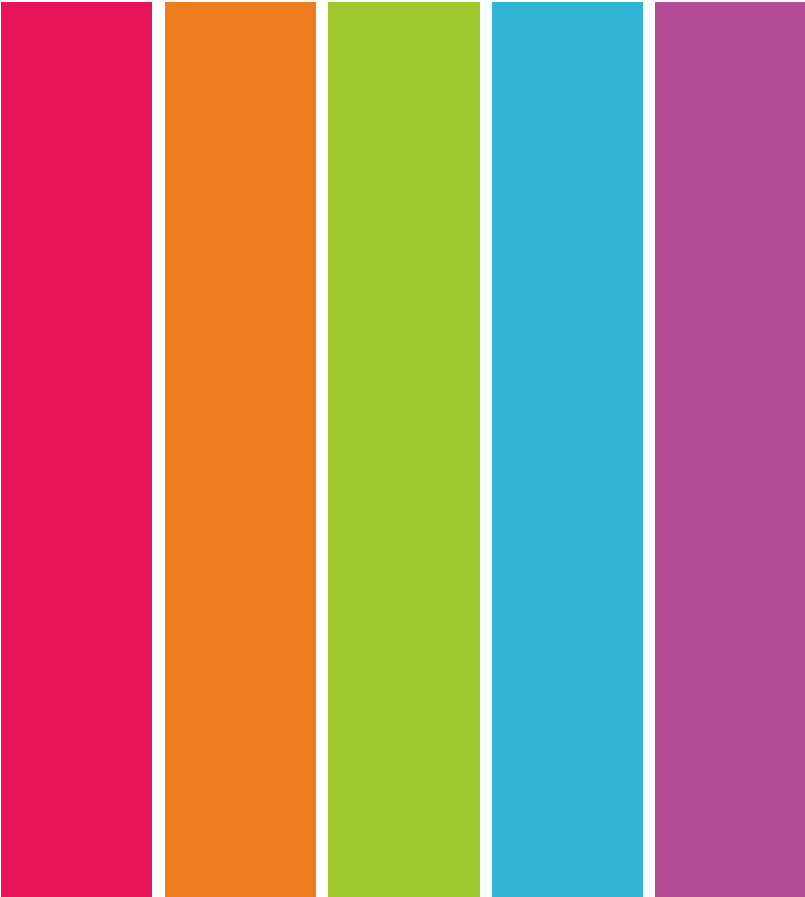
28/4/2020



MATHS



EDUCATION



於小學數理科運用VLE提升學教評效能

01 使用學習管理系統的緣起

02 數學科時用情況

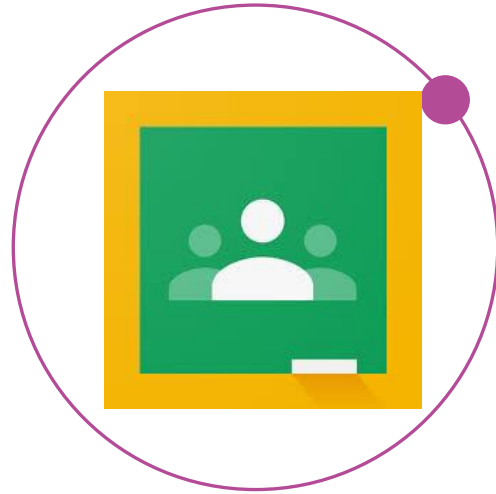
初期、中期、停課期、展望

03 VLE好處

過去及現在使用的LMS
















Canvas (VLE)



Google Classroom



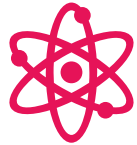
edmodo

	 Canvas (VLE)	 Google Classroom	 edmodo	
戶口及班級管理	<ul style="list-style-type: none"> 香港教育城 Google 	<ul style="list-style-type: none"> Google 	<ul style="list-style-type: none"> edmodo Google 	
功課題型	MC, 對錯, 填空, 下拉, 配對 檔案上載, 通達學習, 多手 	MC, 對錯, 填空, 下拉, 方格陣 檔案上載	MC, 對錯, 填空, 配對	
批改功能	SpeedGrader評分(S-Mark 2.0) 回饋：文字/手繪/錄音/影片 	回饋：文字	回饋：文字	
互動功能	<ul style="list-style-type: none"> 討論區 inbox 	<ul style="list-style-type: none"> Post貼文 Inbox 	<ul style="list-style-type: none"> Post貼文 Inbox FB Like / Share 	
第三方插件	edpuzzle, flipgrid, Nearpod, brainpop, geogebra... (集中在 Canvas版面編輯) 	edpuzzle, flipgrid, Nearpod, brainpop, geogebra... (於不同第三方平台編輯) 	/	
網絡存取	香港：👍👍👍👍 內地：👍👍👍👍	香港：👍👍👍👍👍 內地：👍👍👍	香港：👍👍👍👍👍 內地：👍👍👍👍👍 	
技術支援	教育城先導計劃至20-21  /		網龍	

數學科使用情況



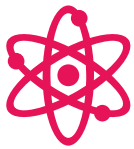
數學科使用情況



初期

課後：評估(測驗)





初期

- 20-21 參加教育城先導計劃
- 三至六年級使用
每級每科各學期一次用作評估
練習
- 例子：分數比較_6D
分數化為百分數

問題 1 1分數

A. $\frac{7}{11}$
B. $\frac{9}{16}$
C. $\frac{15}{17}$
D. $\frac{2}{3}$

A

問題 2 1分數

A. $\frac{11}{14}$
B. $\frac{5}{7}$
C. 9

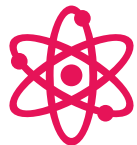
問題 6 1分數

$\frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} \%$

問題 7 1分數

$\frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}} \%$

數學科使用情況



初期

課後：評估(測驗)



課前：預習
課中：活動
課後：評估(測驗)



中期





中期

課前：預習搜集資料
 模式：討論
 好處：方便分享資料

例子：日常生活中的立體圖形

底：3

頂：6

棱：9

← 回覆 1 (1個喜歡)

底：3

頂：6

棱：9

← 回覆 1 (1個喜歡)



五角柱體
 5條底邊
 10個頂
 15條棱

← 回覆 1



LEUNG KIN LING ELLEN

1:07

這個立體的底是六邊形，有六條邊，所以這是一個六角柱體。

← 回覆 1



中期

課中：速算練習

模式：測驗

好處：有數據、即時回饋、
限時

例子：速算4_小數減法1

問題 1 1分數

6.84 - 5.73

測驗總結

平均分數 **89%**

問題分

嘗試： 6.84

1.11

其他

沒有

嘗試： 5.03

2.13

其他

沒有

使用者名稱

- 6C23 CHAN YAN LOK
- 6C13 NG HOI WANG
- 6C22 CHAN HIU LAAM
- 6C01 AU-YEUNG MARY JOAN
- 6C05 FAN KIN YU
- 6C11 LUO KA KI
- 6C30 KWAN KINGSON
- 6C32 LAM PUI KWAN
- 6C31 LAM CHIU YEUNG
- 6C12 MOK KA YING
- 6C38 WONG CHEUK NAM
- 6C14 NG YAT LONG
- 6C37 TANG YAN TO
- 6C26 CHUNG KA YU
- 6C03 CHEN YEE CHING
- 6C35 LI YAN NING
- 6C21 CHAN CHING MAN
- 6C06 LEE SIU YAN
- 6C33 LAU KA HEI KANIEL
- 6C07 LEUNG JEREMY
- 6C34 LEE NOK HIN
- 6C28 HO KING FUNG
- 6C09 LI YUI TUNG HELIAN
- 6C25 CHEUNG YUN KI
- 6C27 CHUNG WING LAM
- 6C36 LU YIK LAM
- 6C15 YIU BUI YUEN
- 6C08 LI MATTHEW
- 6C04 CHOI YU HEUNG
- 6C29 KONG CHUN TIK
- 6B28 LAI KIT HEI
- 6B21 CHAN SEE YUI AUGUST
- 6B38 YUAN KWOK KUEN
- 6B30 LAM KUN CHI
- 6B25 HUI SIU MEI
- 6B33 TAM SZE WING
- 6B29 LAM HING TUNG
- 6B31 LAW TSZ YEE
- 6B23 FAN KA HEI
- 6B34 WONG MAN WAI
- 6B32 SHING YUET KWAI
- 6B26 KONG YAU MEI
- 6A25 CHAU CHI LOK
- 6A08 LIU STEVEN
- 6A27 HUANG TSZ HIN
- 6A26 FOO YIN TING
- 6A31 NG HANG NGAI
- 6A33 SHIU FAI HO
- 6A28 LO CHING LAM
- 6A34 SIU YU HANG
- 6A12 TSE HAU YUE
- 6A06 HUANG GIA EN
- 6A24 CHAN NGO KIU
- 6A21 AU YEUNG KA LAM
- 6A14 YAM WING TUNG JESSICA
- 6A35 TAM KWAN HO
- 6A01 AU YEUNG HO CHING
- 6A38 WONG CHUN HIN
- 6A04 CHEUNG TING SHAN
- 6A30 NG CHEUK TUNG
- 6A10 MAK HO HIN
- 6A05 CHOW TSZ KWAN
- 6A13 WONG TSZ CHING
- 6A22 CHAN HEI TUNG
- 6A37 WAN SZE CHAI

學生分析

項目分析

平均時間 **05:38**

96% 回答正確

88% 回答正確



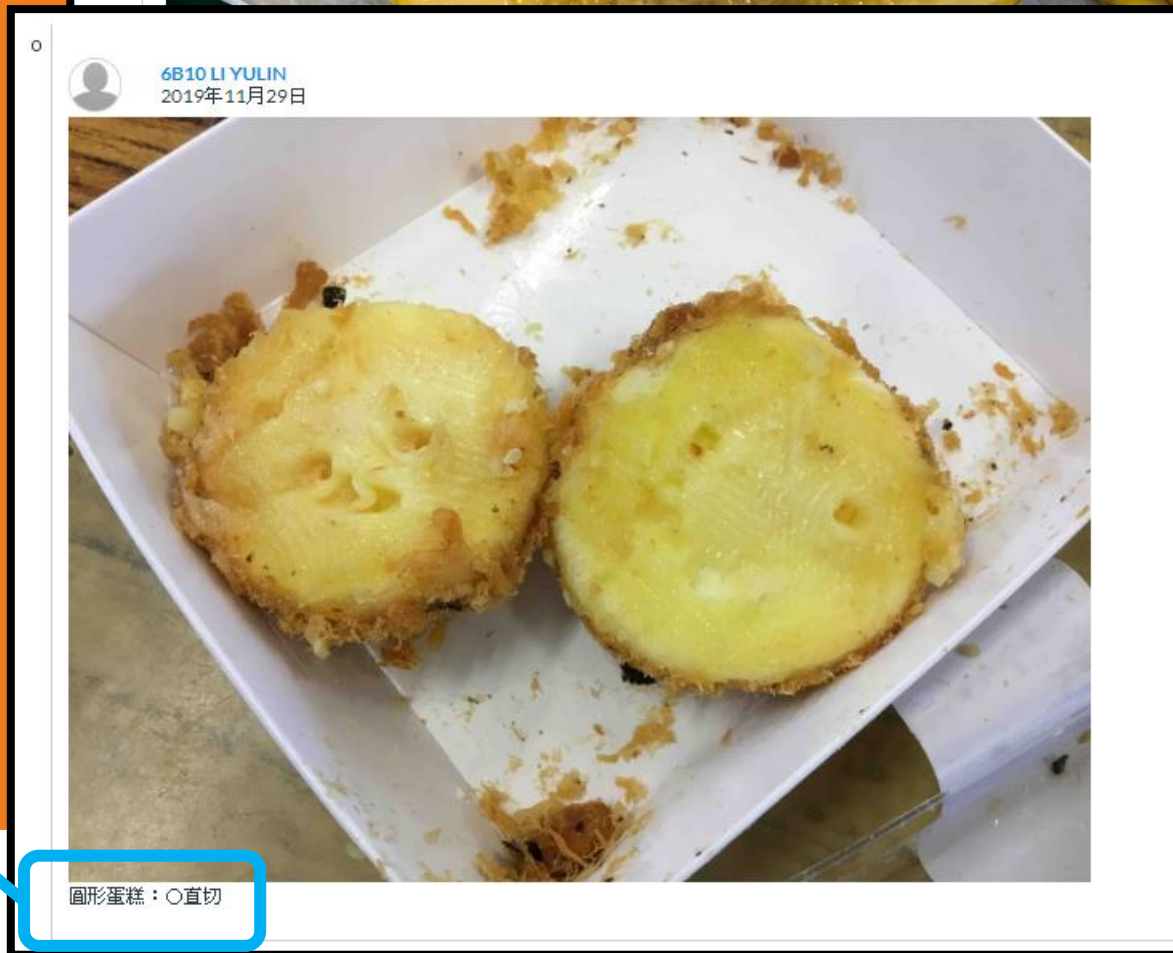
中期

課中：活動記錄

模式：討論

好處：即時分享學生的成果

例子：截面



圓形蛋糕：○直切

圓形蛋糕：○直切



中期

課後：評估或延伸

模式：測驗

好處：有數據、有報告記錄
跟進學生情況

例子：立體圖形的紙樣

您已回答	20
正確答案	19 十九





問題 2 1 分數

以下紙樣能摺成一個_____。



問題 7 1 分數

下面的紙樣能摺成甚麼立體圖形？把紙樣與立體的名稱配對。

A.	B.	C.	D.
			

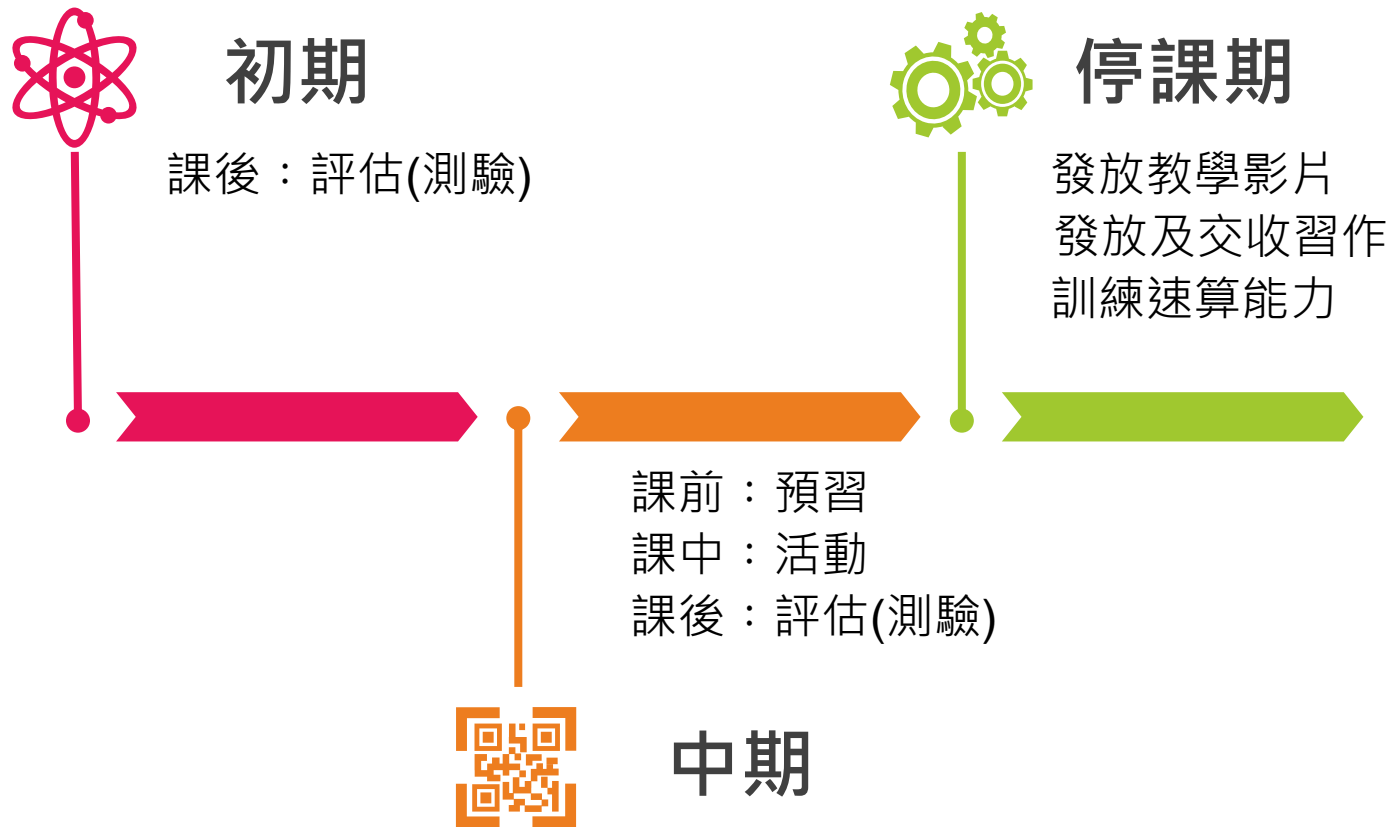
Question 5 0 / 1 分數

十八角錐體有_____個面。

您已回答	20
正確答案	19 十九

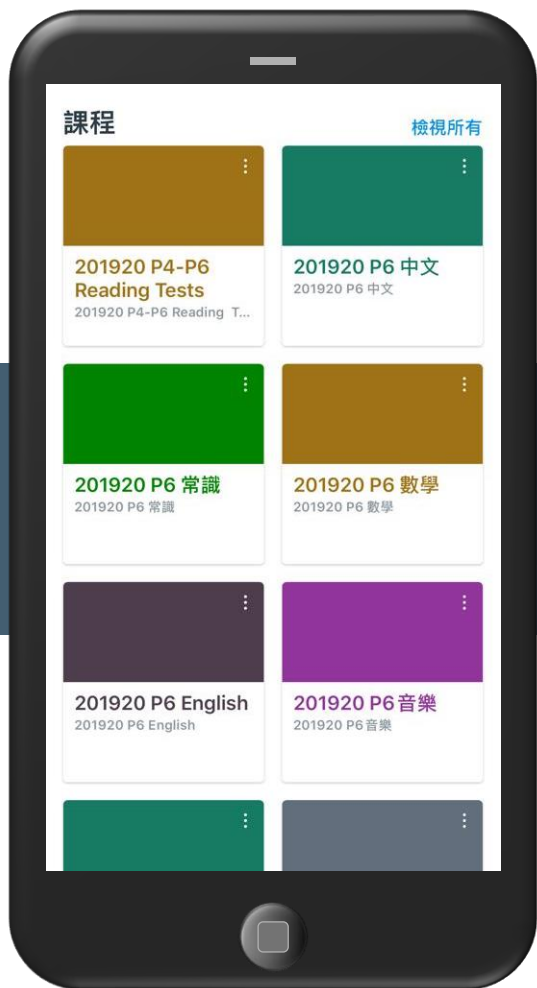
其他評論：

數學科使用情況





停課期



發放教學影片

- 讓學生可以在家中自學
- 讓能力稍遜的學生可以重溫



發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)、
學生手寫習作(作業)、
學生錄音/錄影功課(作業)
- 分能力分班發放：全級、分小組、個人

發放教學影片

- 讓學生可以在家中自學
- 讓能力稍遜的學生可以重溫

2019-20

展開 摺疊

檢視課程流

檢視課程行事曆

待辦事項
未有內容

近期回讀

- ✓ 23/4 作業P.15-16(第7課 速率(一))
得分：11；總分：11
"完成" ✓
- ✓ 22/4 第七課_速率(一)_第三節
得分：4；總分：4
"完成"
- ✓ 23/3 第2課_百分率的應用(二)_第三節
得分：6；總分：6
"完成" "留意!"

至少 18 個以上 ...

20-24/4 家中自學第十二周

- ✎ 20/4 第七課_速率(一)_第一節
6分
- ✎ 21/4 第七課_速率(一)_第二節
9分
- 📄 22/4 第七課_速率(一)_第三節
4分
- 📄 23/4 作業P.15-16(第7課 速率(一))
11分
- 📄 24/4 速率的功課改正
5分

8-17/4 復活節假期功課

- ✎ 8-17/4 復活節假期功課_綜合練習
10分

首頁
單元
作業
討論
成績
測驗

帳戶
儀表板
課程
月曆
收件匣
支援 Help

20-24/4 家中自學第十二周

- ✎ 20/4 第七課_速率(一)_第一節
6分
- ✎ 21/4 第七課_速率(一)_第二節
9分
- 📄 22/4 第七課_速率(一)_第三節
4分
- 📄 23/4 作業P.15-16(第7課 速率(一))
11分
- 📄 24/4 速率的功課改正
5分

發放教學影片

- 讓學生可以在家中自學
- 讓能力稍遜的學生可以重溫



30/3-3/4 家中自學九周

- | | |
|-----------------------------|-----|
| 30/3 圓周的計算(一)的功課改正 | 4分 |
| 31/3 溫習練習題_圓周的計算(一)_1 | 14分 |
| 31/3 溫習練習題_圓周的計算(一)_2小 | 4分 |
| 1/4 圓周計算(二)的功課改正 | 0分 |
| 02/4 作業P.27-28(第12課 圓周的計算二) | 6分 |
| 03/4 百分率應用題及折扣的練習改正 | 7分 |

發放教學影片

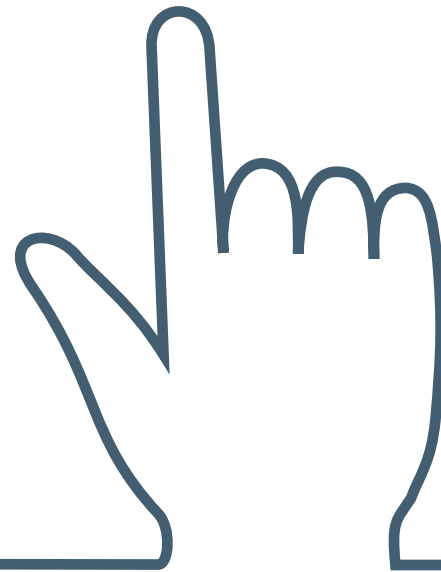
- 讓學生可以在家中自學
- 讓能力稍遜的學生可以重溫

《廿一世紀 現代數學 修訂版》 6 下 A 課本

1 百分率的應用(一)

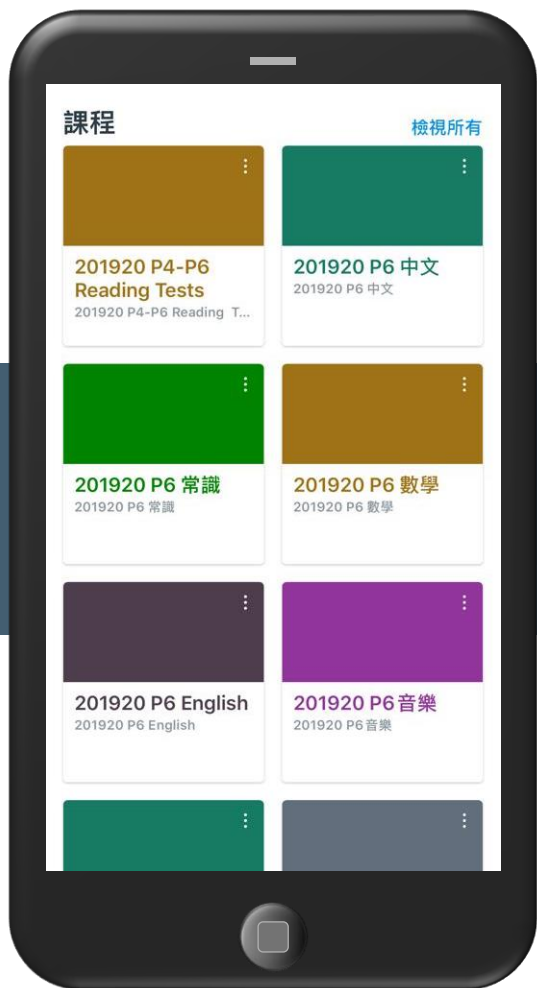
學習範疇：數

學習單位：6N4 百分數(二)





停課期



發放教學影片

- 讓學生可以在家中自學
- 讓能力稍遜的學生可以重溫



發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)、
學生手寫習作(作業)、
學生錄音/錄影功課(作業)
- 分能力分班發放：全級、分小組、個人

06/5第9課_行程圖_第一節

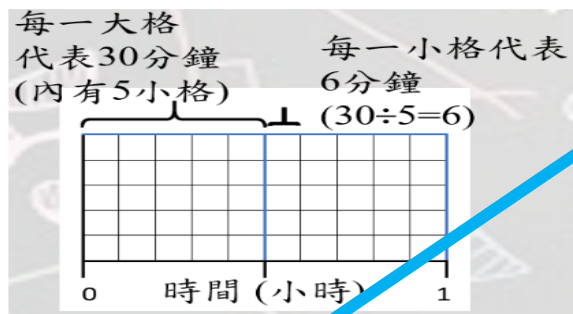
截止日期 無截止日期 分數 13 問題 9 可用 在 4月26日 8:00 之後 時間限制 無
允許的嘗試 無限制

說明

學習目標:

1. 認識行程圖，並學習閱讀行程圖
2. 每一小格 = 每一大格的數值 ÷ 格數

例子一：



功課：

1. VLE測驗練習
2. 課本P.57

功課：

1. VLE測驗練習
2. 課本P.57

教學影片：



參加測驗

參加測驗

◀ 上一個

下一個 ▶

發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)

總結

分數 → 百分數的方法

1) 分母已是100 $\frac{45}{100} = 45\%$

2) 分母不是100

將分母擴分或約分 → 100 (100的因數或倍數) $\frac{9 \times 5}{20 \times 5} \frac{45}{100} = 45\%$

將分數直接 × 100% $\frac{17}{26} = \frac{17}{26} \times 100\%$

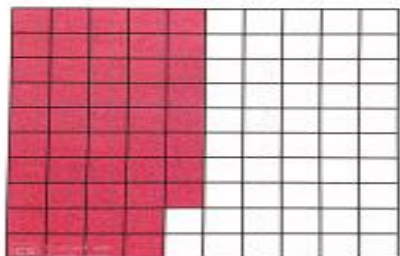
教學影片

(四)完成VLE練習題

問題 1

1分數

觀察下圖，把着色部分佔全圖的百分率填在方格內。



發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)

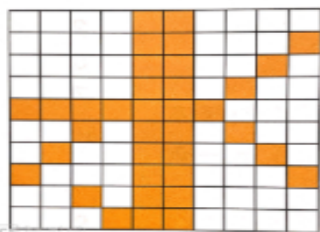
習作



問題 2

1 分數

觀察下圖，把着色部分佔全圖的百分率填在方格內。



問題 3

1 分數

渡輪碼頭有 100 名旅客排隊等候買票乘船，當中有 68 人是女性，即女性佔全部旅客的__%。

問題 4

1 分數

圖書館內有 100 市民在看書，當中有 24 名是小童，即小童佔全部市民的__%。

問題 5

1 分數

香港大球場內有 1000 市民在觀看足球比賽，當中有 367 名是青年人，即青年人佔全部觀眾的__%。

測驗保存於 19:44

提交測驗

發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)

提交測驗

嘗試記錄

	嘗試	時間	分數
最新的	嘗試 1	3分鐘	得分：6；總分：6

此嘗試的分數：得分：6；總分：6
已提交4月20日 14:58
此嘗試持續 3分鐘。

問題 1

2/2分數

女子 50 米自由式游泳冠軍的成績是 31.25 秒，求她的平均速率。

答案: 單位:

回答 1:

正確! 1.6

正確答案 1.60

回答 2:

正確! 米每秒

正確答案 m/s

正確答案 M/S

正確答案 m/S

正確答案 M/s

發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)



問題 3

1/2 分數

距離	時間	速率
404 公里	4 小時	<input type="text" value="101"/> 公里每小時
500 公里	3 小時 20 分鐘	<input type="text" value="21.739"/> 公里每小時

回答 1:

正確!

101

回答 2:

您已回答

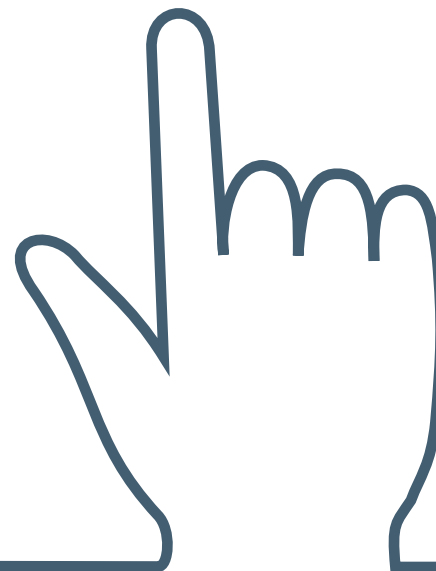
21.739

正確答案

150

發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)

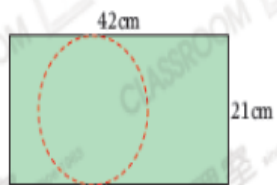


問題 5

0/1分數

從下面的長方形手工紙中剪出一個最大的圓形，這個圓的圓周是多少厘米？

(π 以 $\frac{22}{7}$ 計算) (只需填上答案)



您已回答

6.68

正確答案

66 (餘裕度：0)

0 (餘裕度：0)

0 (餘裕度：0)

0 (餘裕度：0)

由於長方形的闊是21cm，所以圓的直徑最長只能是21cm。

$$21 \times \frac{22}{7} = 66 \text{ cm}$$

由於長方形的闊是21cm，所以圓的直徑最長只能是21cm。

$$21 \times \frac{22}{7} = 66 \text{ cm}$$

發放及收集學生習作

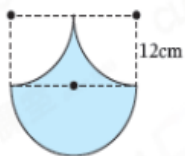
- 形式：網上即使完成(測驗)

問題 4

0/1分數

求下圖的圓周。(π以3.14計算)

(只需填上答案)



您已回答

18.84

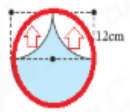
正確答案

75.36 (餘裕度: 0)

0 (餘裕度: 0)

0 (餘裕度: 0)

0 (餘裕度: 0)



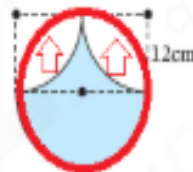
那兩條弧線是可以移動的，將其倒轉後，可連接至半圓的兩端，變成一個圓整的圖形去計算。

半徑是12

$$12 \times 2 \times 3.14 = 75.36 \text{ cm}$$

發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)



那兩條弧線是可以移動的，將其倒轉後，可連接至半圓的兩端，變成一個圓整的圖形去計算。

半徑是12

$$12 \times 2 \times 3.14 = 75.36 \text{ cm}$$

發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)

The screenshot shows a user interface for an online learning platform. At the top, the breadcrumb navigation reads: 201920 P6 數學 > 測驗 > 21/4 第七課_速率(一)_第二節. The main content area is titled "21/4 第七課_速率(一)_第二節" and includes the following information:

- 截止日期: 無截止日期
- 分數: 9
- 問題: 6
- 可用在: 4月21日 8:00 之後
- 時間限制: 無
- 允許的嘗試: 無限制

The "說明" (Description) section contains:

- 學習目標: 1. 速率的單位是「公里每小時」, 也可寫成「km/h」
- 功課: 1. 完成小測題目(書P.48 堂課研習Q.1-2 + 書P.49Q.3-4)
- 教學影片: A video player showing a slide with the formula $\text{速率} = \frac{\text{距離}}{\text{時間}}$ and the text: "速率 = 距離 ÷ 時間", "米每秒 是速率的一種單位, 也可寫成 m/s." Below the video is a diagram showing a triangle with "距離" at the top, "時間" at the bottom left, and "速率" at the bottom right.

On the right side, the "最後一次嘗試的詳細資料:" (Detailed information of the last attempt) is shown:

時間:	49分鐘
當前分數:	得分: 7; 總分: 9
保持的分數:	得分: 7; 總分: 9

Below this, it says "無限制的嘗試" (Unlimited attempts) and features a button labeled "再次參加測驗" (Retake the test) with a subtext "(將保留所有分數中的最高分數)" (Will retain the highest score among all scores). A "Print" button is also visible.

A hand-drawn blue hand is pointing to the "再次參加測驗" button on the screen. A purple box highlights the button on the screen, and a larger purple box with the text "再次參加測驗" is connected to it by a purple line.

2019-20

首頁

單元

作業

討論

成績

測驗

27/4第8課_速率(二)_第一節

提交作業

截止日期 無截止日期 分數 5

正在提交 媒體記錄或者文檔上傳 可用 在4月26日 8:00 之後

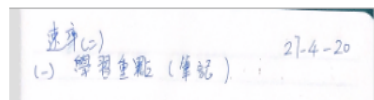
學習目標:

1. 理解速率的應用題及找出適當的資料
2. 距離 = 速率 × 時間
3. 計算過往中的單位轉換

上載以下功課至VLE:

1. 完成書P.54 (1,3,5,6)
2. 寫下學習重點 (數學筆記)

請按照以下格式遞交功課:



發放及收集學生習作

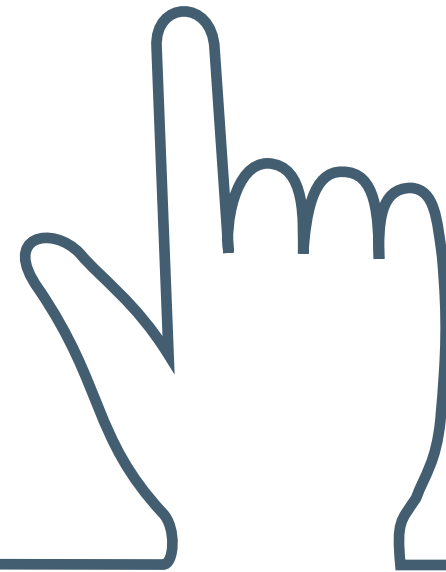
- 形式：網上即使完成(測驗)、學生手寫習作(作業)

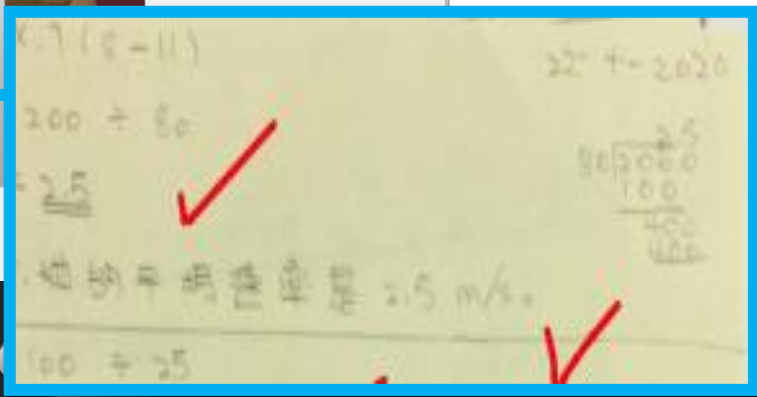
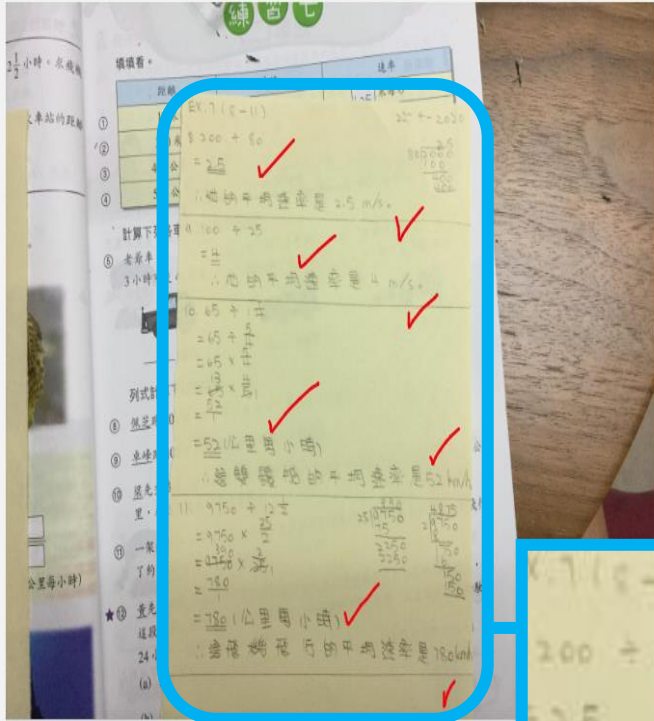




發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)、學生手寫習作(作業)





評估
成績總分4

評估
成績總分4
4

作業評論
完成

LEUNG KIN LING ELLEN, 4月23日 10:49

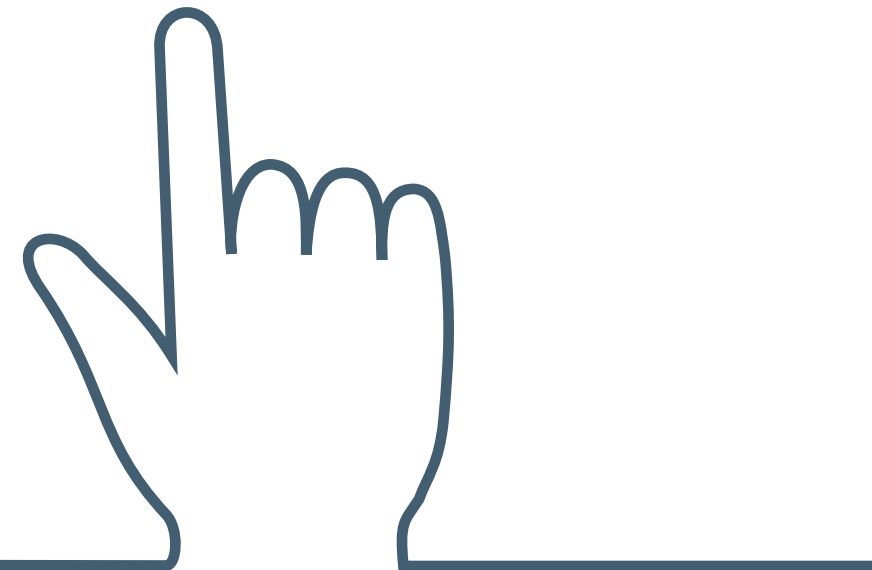
添加評論

提交

下載提交項目評論

發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)、學生手寫習作(作業)



22/4 第七課 速率(一) 第三節
截止日期: 無截止日期 - 201920 P6 數學

17/19 4/4 (100%)
已評分 平均 6/19

要檢視的提交文件:
4月24日 11:17 (評分: 4)

已提交的文檔: (按一下以載入)
EF805D3E-8A25-402D-B53F-27F18D94CE56.jpeg

評估
成績總分4
4

作業評論

改10 (計錯) X
改11 (時間錯) X
LEUNG KIN LING ELLEN, 4月22日 17:36

改11 (時間錯) X
LEUNG KIN LING ELLEN, 4月24日 11:13

完成 X
LEUNG KIN LING ELLEN, 4月24日 11:20

添加評論

提交

下載提交項目評論

發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)、學生手寫習作(作業)

作業評論

改10 (計錯)	X
改11 (時間錯)	X
LEUNG KIN LING ELLEN, 4月22日 17:36	
改11 (時間錯)	X
LEUNG KIN LING ELLEN, 4月24日 11:13	
完成	X
LEUNG KIN LING ELLEN, 4月24日 11:20	

添加評論



提交

重新提交作業

發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)、學生手寫習作(作業)

22/4 第七課_速率(一)_第三節

重新提交作業

截止日期 無截止日期 分數 4 正在提交 媒體記錄或者文檔上傳 可用 在4月22日 8:00 之後

功課:

1. 上載功課：自備數學簿(書P.49 EX7 第8-11題)
(橫式、直式、步驟計算、答案，答句)

教學影片:



提交件

✓ 已提交!

4月23日 10:31

[提交件的詳細資料](#)

下載 1587609074.129843.jpg

成績：4 (可能的分數：4)

已經匿名評分：否

評論：

改10 (過程中計錯了) 改

11 (時間是12小時30分鐘)

LEUNG KIN LING ELLEN , 4

月22日 15:18

Ok,多謝提醒

6A28 LO CHING LAM , 4月

22日 17:33

改11 (答句單位)

LEUNG KIN LING ELLEN , 4

月23日 10:30

完成

LEUNG KIN LING ELLEN , 4

日23日 10:34

成績：4 (可能的分數：4)

已經匿名評分：否

評論：

改10 (過程中計錯了) 改

11 (時間是12小時30分鐘)

LEUNG KIN LING ELLEN , 4

月22日 15:18

Ok,多謝提醒

6A28 LO CHING LAM , 4月

22日 17:33

改11 (答句單位)

LEUNG KIN LING ELLEN , 4

月23日 10:30

完成

LEUNG KIN LING ELLEN , 4

日23日 10:34



此提交文件是媒體記錄。



學生錄音1 : 

學生錄音2 : 

老師回饋 : 

已提交：4月1日 16:59

評估
成績 (0 / 0)
完成 ▾

作業評論

這是媒體評論



LEUNG KIN LING ELLEN, 4月20日 0:14

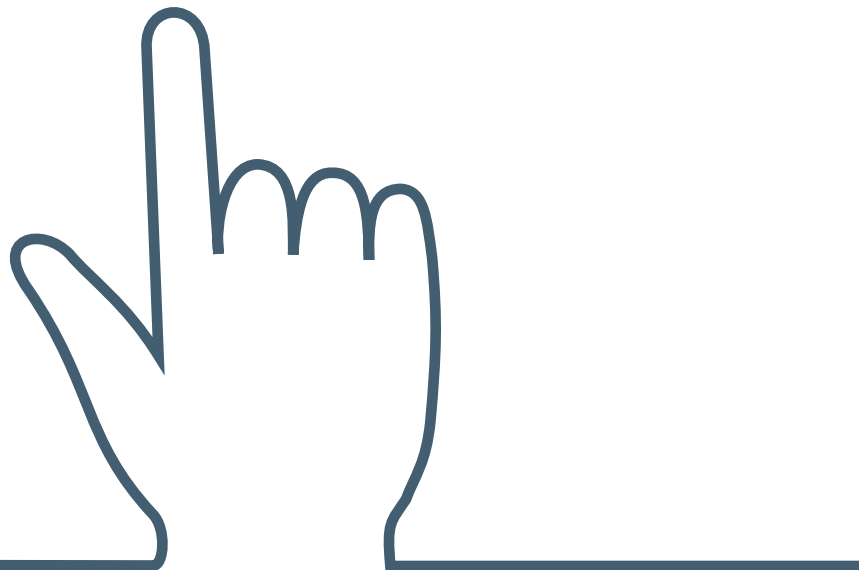
添加評論



[下載提交項目評論](#)

發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)、學生手寫習作(作業)、學生錄音/錄影功課(作業)



發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)、學生手寫習作(作業)、學生錄音/錄影功課(作業)
- 按能力分班發放：全級、分小組、個人

即將推出 檢視行事曆
下一週什麼也沒有

日期	習作名稱	分數	狀態
30/3-3/4	家中自學九周		✓ +
30/3	圓周的計算(-)的功課改正	4分	✓
31/3	溫習練習題_圓周的計算(-)_1	14分	✓
31/3	溫習練習題_圓周的計算(-)_2小	4分	✓
31/3	溫習練習題_圓周的計算(-)_2大	4分	✓
1/4	圓周計算(二)的功課改正	0分	✓
02/4	作業P.27-28(第12課 圓周的計算二)	6分	✓
03/4	百分率應用題及折扣的練習改正	7分	✓

31/3 溫習練習題_圓周的計算(-)_2小
4分

31/3 溫習練習題_圓周的計算(-)_2大
4分

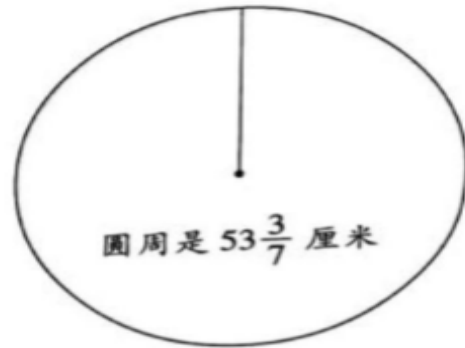
提示：**直徑=周界 \div π**

半徑=周界 \div 2 \div π

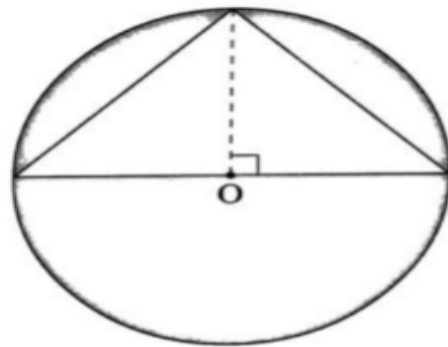
7. 根據右圖中的圖形，回答問題。(取 $\pi = \frac{22}{7}$)

A. 圓的直徑是多少厘米？

B. 圓的半徑是多少厘米？



8. 右圖中 O 是圓心，圓的周界是 28.26 厘米，求圓內的三角形的面積。
(取 $\pi = 3.14$)



發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)、學生手寫習作(作業)、學生錄音/錄影功課(作業)
- 分能力分班發放：全級、分小組、個人

分配任務

分配至

6AB ×

截止

可用起始時間：

3月31日 8:00

結束

二 2020年3月31日 8:00

提示：**直徑=周界 $\div\pi$**

半徑=周界 $\div 2 \div \pi$

7. 根據右圖中的圖形，回答問題。(取 $\pi = \frac{22}{7}$)

A. 圓的直徑是多少厘米？

B. 圓的半徑是多少厘米？



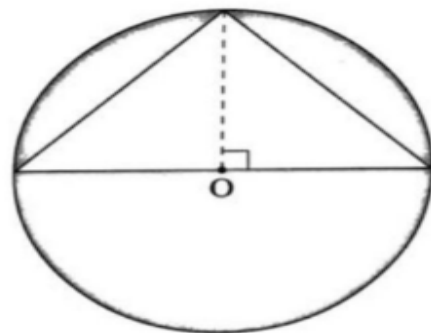
8. 右圖中 O 是圓心，圓的周界是 28.26 厘米，求圓內的三角形的面積。

(取 $\pi = 3.14$)

提示：**三角形的面積=底 \times 高 $\div 2$**

三角形的底=圓直徑

三角形的高=圓半徑



發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)、學生手寫習作(作業)、學生錄音/錄影功課(作業)
- 分能力分班發放：全級、分小組、個人

分配任務

分配至

6A2

截止

可用起始時間：

3月31日 8:00

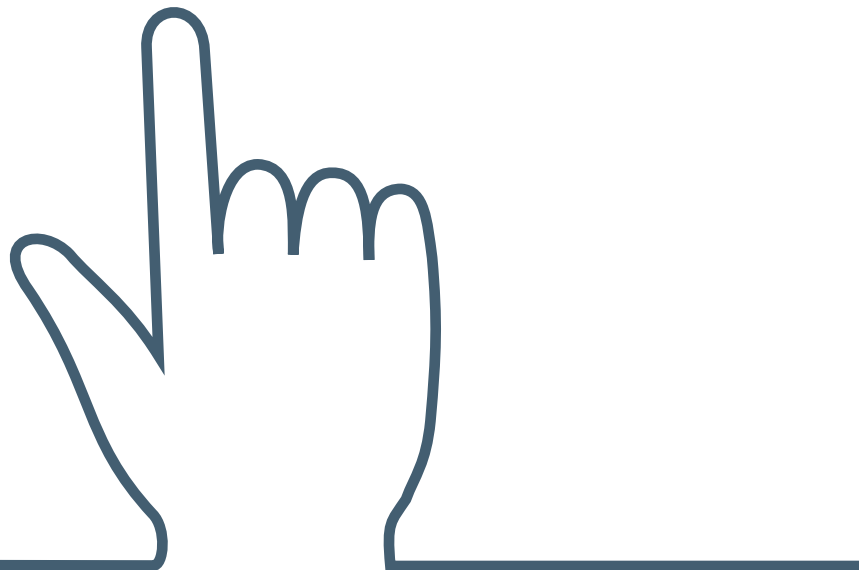
結束

二 2020年3月31日 8:00



發放及收集學生習作

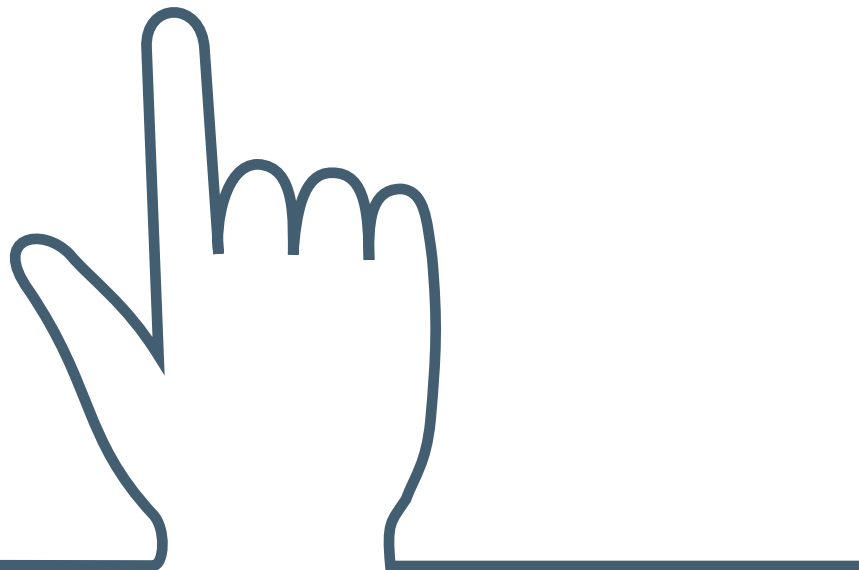
- 形式：網上即使完成(測驗)、學生手寫習作(作業)、學生錄音/錄影功課(作業)
- 分能力分班發放：全級、分小組、個人



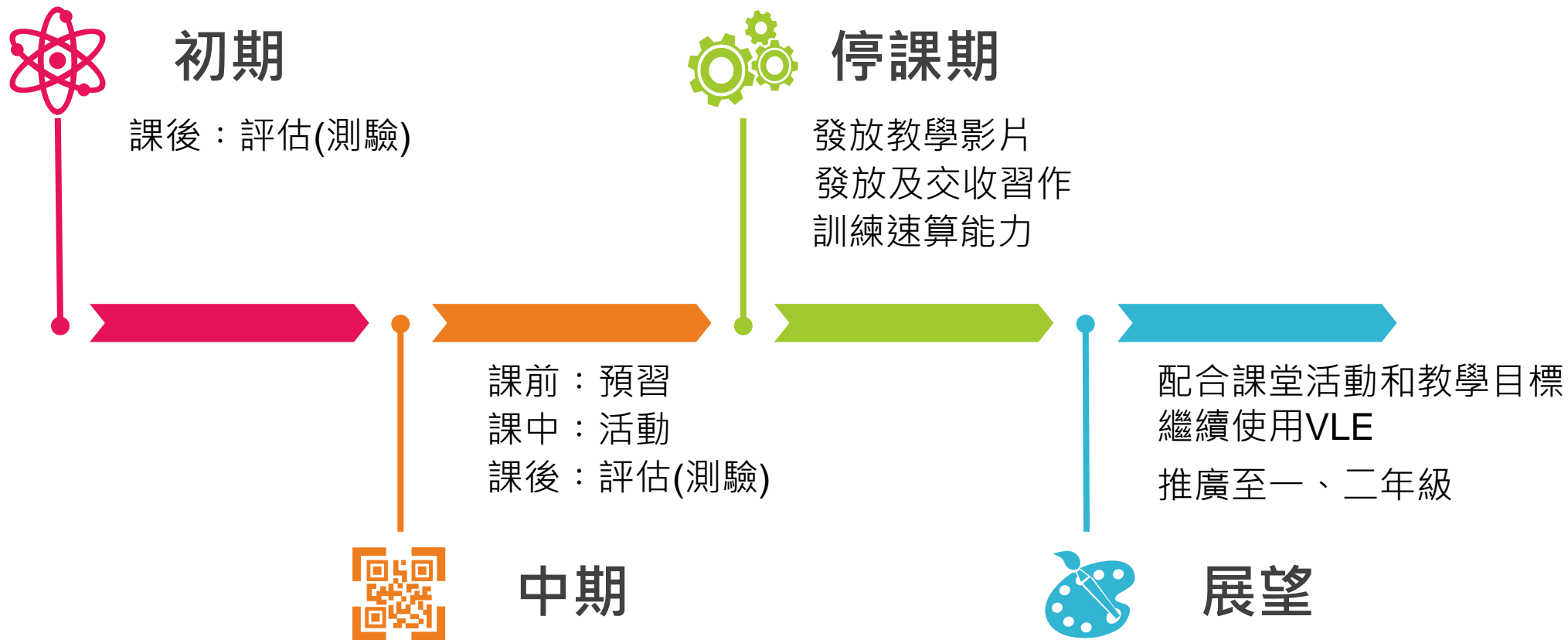


發放及收集學生習作

- 形式：網上即使完成(測驗)、學生手寫習作(作業)、學生錄音/錄影功課(作業)
- 分能力分班發放：全級、分小組、個人



數學科使用情況





Canvas (VLE)的好處

與不同的插件兼容
edpuzzle, flipgrid, Nearpod,
brainpop, geogebra.....

習作模式多
網上即時評估、學生手寫/錄音功課

可在不同的介面使用
平板、手機、電腦



方便備課及製作教材
同級科任可共同設計及使用教材

一站式
方便同時發放教學短片及交收學生習作





Canvas (VLE)的好處



201920 P6 數學 > 單元

- 2019-20
- 展開
- 摺疊
- 檢視進度
- + 單元
- ...
- 2019-20
- 首頁
- 單元
- 作業
- 討論
- 成績
- 測驗
- Edpuzzle
- 會議
- 結果
- 文檔
- 協作
- 頁面
- 通告

20-24/4 家中自學第十二周	✓ +
20/4 第七課_速率(一)_第一節 6分	✓
20/4 第七課_速率(一)_第二節	✓
20/4 第七課_速率(一)_第三節	✓
23/4 作業P.15-16(第7課 速率(一)) 11分	✓
24/4 速率的功課改正 5分	✓





Canvas (VLE)的好處



201920 P6 數學 > 201920 P6 數學

2019-20

首頁

單元

作業

討論

成績

測驗

Edpuzzle

會議

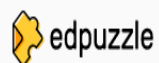
結果

文檔

協作

頁面

通告



201920 P6 數學

Class options

In progress

Assignment

Turned in



02/3 圓周的認識_第1節

15 of 126



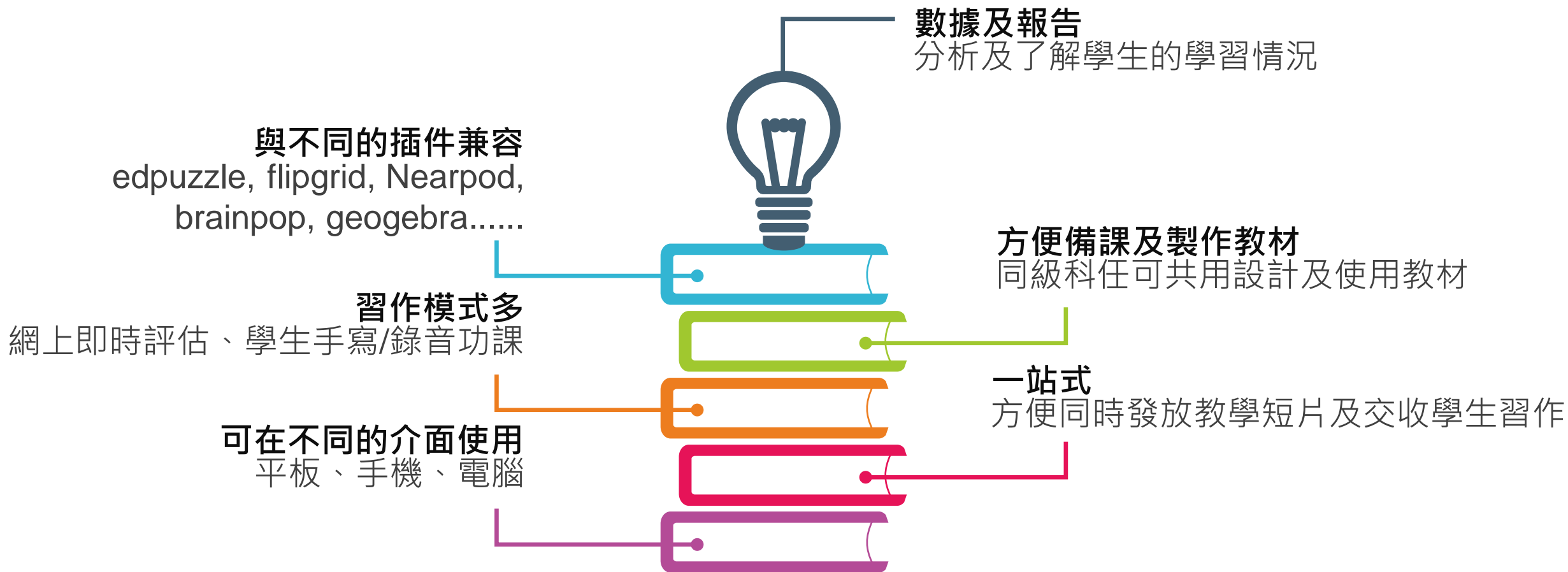
03/3 第10課_圓周的認識_

1 of 125





Canvas (VLE)的好處





VLE的好處

數據及報告

測驗模式的統計表
初步得知學生的情況



測驗總結

分班篩選 ▾

學生分析

項目分析

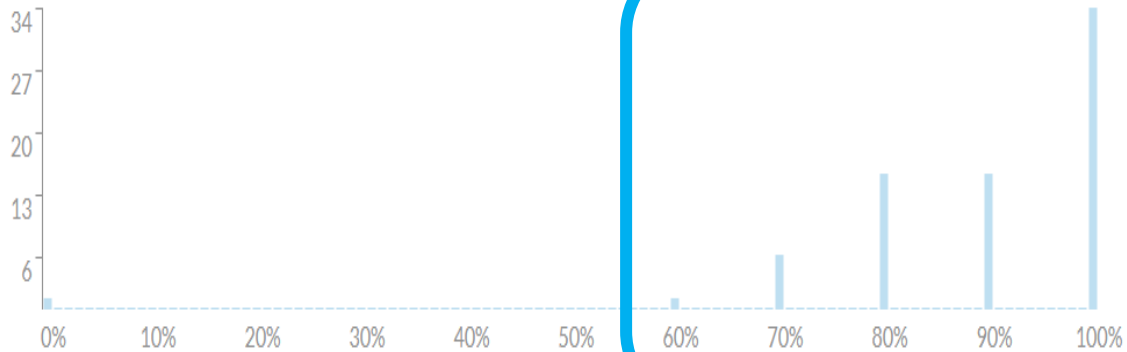
平均分數
89%

高分
100%

低分
0%

標準偏差
1.5

平均時間
05:38





VLE的好處

數據及報告

測驗模式的統計表
初步得知學生的情況



問題分解

嘗試：已嘗試 71 次，總計 72 次

6.84 - 5.73 = ?

1.11	69 個回應	96%	<div style="width: 96%;"></div> ✓
其他	2 個回應	3%	<div style="width: 3%;"></div>
沒有回答	1 個回應	1%	<div style="width: 1%;"></div>

96% 回答正確

96% 回答正確

嘗試：已嘗試 71 次，總計 72 次

5.03 - 2.90 = ?

2.13	63 個回應	88%	<div style="width: 88%;"></div> ✓
其他	8 個回應	11%	<div style="width: 11%;"></div>
沒有回答	1 個回應	1%	<div style="width: 1%;"></div>

88% 回答正確



VLE的好處

數據及報告

測驗模式的統計表
初步得知學生的情況



問題分解

嘗試：已嘗試 71次，總計 72次

6.84 - 5.73 = ?

1.11	69 個回應	96%
其他	2 個回應	3%
沒有回答	1 個回應	1%

嘗試：已嘗試 71次，總計 72次

5.03 - 2.90 = ?

2.13	63 個回應	88%
其他	8 個回應	11%
沒有回答	1 個回應	1%

使用者名稱

- 6C23 CHAN YAN LOK
- 6C13 NG HOI WANG
- 6C22 CHAN HIU LAAM
- 6C01 AU-YEUNG MARY JOAN
- 6C05 FAN KIN YU
- 6C11 LUO KA KI
- 6C30 KWAN KINGSON
- 6C32 LAM PUI KWAN
- 6C31 LAM CHIU YEUNG
- 6C12 MOK KA YING
- 6C38 WONG CHEUK NAM
- 6C14 NG YAT LONG
- 6C37 TANG YAN TO
- 6C26 CHUNG KA YU
- 6C03 CHEN YEE CHING
- 6C35 LI YAN NING
- 6C21 CHAN CHING MAN
- 6C06 LEE SIU YAN
- 6C33 LAU KA HEI KANIEL
- 6C07 LEUNG JEREMY
- 6C34 LEE NOK HIN
- 6C28 HO KING FUNG
- 6C09 LI YUI TUNG HELIAN
- 6C25 CHEUNG YUN KI
- 6C27 CHUNG WING LAM
- 6C36 LU YIK LAM
- 6C15 YIU BUI YUEN
- 6C08 LI MATTHEW
- 6C04 CHOI YU HEUNG
- 6C29 KONG CHUN TIK
- 6B28 LAI KIT HEI
- 6B21 CHAN SEE YUI AUGUST
- 6B38 YUAN KWOK KUEN
- 6B30 LAM KUN CHI
- 6B25 HUI SIU MEI
- 6B33 TAM SZE WING
- 6B29 LAM HING TUNG
- 6B31 LAW TSZ YEE
- 6B23 FAN KA HEI
- 6B34 WONG MAN WAI
- 6B32 SHING YUET KWAI
- 6B26 KONG YAU MEI
- 6A25 CHAU CHI LOK
- 6A08 LIU STEVEN
- 6A27 HUANG TSZ HIN
- 6A26 FOO YIN TING
- 6A31 NG HANG NGAI
- 6A33 SHIU FAI HO
- 6A28 LO CHING LAM
- 6A34 SIU YU HANG
- 6A12 TSE HAU YUE
- 6A06 HUANG GIA EN
- 6A24 CHAN NGO KIU
- 6A21 AU YEUNG KA LAM
- 6A14 YAM WING TUNG JESSICA
- 6A35 TAM KWAN HO
- 6A01 AU YEUNG HO CHING
- 6A38 WONG CHUN HIN
- 6A04 CHEUNG TING SHAN
- 6A30 NG CHEUK TUNG
- 6A10 MAK HO HIN
- 6A05 CHOW TSZ KWAN
- 6A13 WONG TSZ CHING
- 6A22 CHAN HEI TUNG
- 6A37 WAN SZE CHAI



VLE的好處

數據及報告

測驗模式的統計表

初步得知學生的情況



成績報告(老師)

了解學生的整體表現和學習進度



201920 P6 數學 > 單元

2019-20

展開 摺疊 檢視進度 + 單元

20-24/4 家中自學第十二周

成績

第一節	✓
第二節	✓
22/4 第七課_速率(-)_第三節 4分	✓
23/4 作業P.15-16(第7課 速率(-)) 11分	✓
24/4 速率的功課改正 5分	✓



VLE的好處

數據及報告



201920 P6 數學 > 成績

成績冊 ▾

檢視 ▾



6-7/4 家中自學第- ▾

6A2 ▾

所有學生群組 ▾

搜索...



動作 ▾

匯入

匯出

上一次導出 (2020年4月20日
17:12)

學生姓名	註冊	Chinese Name	07/4 作業P.7-8(第3... 總分14	06/4 作業P.2-4(第1課... 總分15	任務	Migrated Quizzes
			12	8	73.3%	65.25%
			13	15	71.71%	47.25%
			6		68.25%	69.42%
			13	15	59.68%	42.07%
			14	15	81.38%	74.11%
			14		75.77%	64.45%
			5	15	63.94%	63.59%
			14	15	75.78%	66.22%
6A27 LEUNG HANG		呂亨恒	-	-	59.65%	53.03%
6A30 NG CHEUK TUNG		吳卓彤	7	15	69.38%	52.1%
6A31 NG HANG NGAI		吳恆毅	12	15	78.17%	60.47%
6A32 POON LEONG YU		潘榮宇	10	14	82.86%	54.37%

帳戶



儀表板



課程



月曆



收件匣



Commons



支援 Help



2019/20 P6 數學 > 成績 > 6A28 LO CHING LAM

2019-20 2019-20

總計：270.33 / 371.00

列印成績 總計：270.33 / 371.00

顯示已保存的『假設分析』分數

顯示所有詳細資料

課程 2019/20 P6 數學 截止日期 應用

課程作業未加權。

作業 學習精通水平 計算僅以已評分的作業為基礎

你可以根據『假設分析』的分數查看成績，讓你了解分數會受即將發放的成績或重新提交的作業而影響。你可以測試已有分數的作業，或尚未評分的作業。

名稱	截止日期	狀態	分數	總分：
小數除法	於 2019年9月28日，評分時間：23:59		1	2
立體圖形的紙樣	於 2019年10月4日，評分時間：23:59	缺失	-	2
立體圖形的紙樣	於 2019年10月4日，評分時間：23:59		5	7
小數四則	於 2019年10月31日，評分時間：23:59	缺失	-	8



VLE的好處

測驗模式的統計表

初步得知學生的情況



成績報告(老師)

了解學生的整體表現和學習進度



成績報告(學生)

整全的學習記錄，了解自己的學習情況





帳戶



儀表板



課程



月曆



收件匣



支援 Help



VLE的好處

名稱	截止日期	狀態	分數	總分：
小數除法	於2019年9月28日，評分時間：23:59		1	2

成績

測驗

計算僅以已評分的作業為基礎

名稱	截止日期	狀態	分數	總分：
小數除法	於2019年9月28日，評分時間：23:59		1	2
立體圖形的紙樣	於2019年10月4日，評分時間：23:59	缺失	-	2
立體圖形的紙樣	於2019年10月4日，評分時間：23:59		5	7
小數四則	於2019年10月31日，評分時間：23:59	缺失	-	8



測驗模式的統計表

初步得知學生的情況



成績報告(老師)

了解學生的整體表現和學習進度



成績報告(學生)

整全的學習記錄，了解自己的學習情況



VLE的好處

測驗模式的統計表

初步得知學生的情況



成績報告(老師)

了解學生的整體表現和學習進度



成績報告(學生)

整全的學習記錄，了解自己的學習情況



04/3 第10課
圓周的認識
第三節

9

9

評論

關閉

留意半徑和直徑是不同的，請改正後再提交。

LEUNG KIN LING ELLEN, 3月4日 16:43

完成

LEUNG KIN LING ELLEN, 3月30日 14:59

評論

關閉

留意半徑和直徑是不同的，請改正後再提交。

LEUNG KIN LING ELLEN, 3月4日 16:43

完成

LEUNG KIN LING ELLEN, 3月30日 14:59

06/2 溫習
(三)小數分
數互化及比
較

8

10



