

Deepen Learning and Cater for Learner Diversity with STAR and Self-learning eResources in Secondary School English Lessons

於中學英文科運用STAR及自學資源深化學習及照顧學習差異





注意事項

為使本網上工作坊可順利進行，請各參加者注意以下事項

1. 各位請先**視訊**及**咪高鋒**設置成**關閉**，如圖示



2. 請避免於其他講者分享時使用螢幕分享功能



3. 如有問題發問，可於**聊天室**發問 ，主持人或工作人員會解答

4. 稍後的實習環節需要同時用兩個**網路瀏覽器**(例如Chrome及IE)作體驗

今日流程

1. STAR平台簡介
2. STAR平台示範+體驗
3. 教城支援英文科學習的其他服務



歡迎自由發問!

有效運用網上資源提升 「促進學習的評估」



Principles of Assessment

Principle 1

Assessment should be **valid**

Principle 2

Assessment should be **reliable and consistent**

Principle 3

Information about assessment should be **explicit, accessible and transparent**

Principle 4

Assessment should be **inclusive and equitable**

Principle 5

Assessment should be **an integral part of programme design** and should **relate directly to the programme aims and learning outcomes**

Principles of Assessment

Principle 6

The amount of **assessed work** should be **manageable**

Principle 7

Formative and summative assessment should be included in each programme

Principle 8

Timely feedback that promotes learning and facilitates improvement should be an integral part of the assessment process

Principle 9

Staff development policy and strategy should include assessment

「對學習的評估」 (Assessment OF Learning)

著重了解學生學習成效的評估，即日常默書、測驗、考試，是一項**總結性評估**，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解、整合及應用。



老師

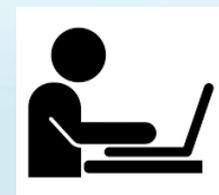
「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，**找出和診斷學生在學習上遇到的困難**，進而提供**有效的回饋**，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。



「作為學習的評估」 (Assessment AS Learning)

旨為**主動學習的孩子提供回饋資料**，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習進度、反思學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。



學生

背景：學生評估 (SA)

網上的評估資源庫

了解學生在中文、英文及數學科基本能力的學習表現

涵蓋小一至中三的程度

學校可自由選用這個服務

STAR

「學生評估」系統 (SA) 升級至STAR平台，功能包括：



網上中央評估庫

針對基本能力擬題

網上評估

電腦化評卷

學生評估報告

STAR 教與學效能

教師

- 連繫教學重點及學生學習能力
- 照顧學習多樣性
- WLTS為鞏固學與教提供豐富的學習資源

學生

- 學生可參照回饋數據，比對個人表現
- 個人的學習紀錄

測試試卷 (二) (Report) 下載 關閉

派發日期 2016-09-02 14:12
 開始時間 2016-09-01 00:00
 結束時間 2016-09-02 14:35

班別 -
 狀況 已遞交 (4)
 學生答案 顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓	✓	X
		答對數 (基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2

基本能力說明

1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援



■ 網上學與教支援

wlts.edb.hkedcity.net

- 因應學生的學習難點而設計的教材
- 涵蓋科目：中、英、數
- 種類：互動練習、遊戲、學與教活動、材料

The screenshot shows the WLTS website interface. At the top, there is a search bar and navigation tabs for '我們的目標', '中國語文', '英國語文', '數學', and '學生天地'. The '中國語文' tab is selected. Below the navigation, there is a breadcrumb trail: '主頁 > 中國語文 > 第一學習階段 (小一至小三) > 閱讀 > BR1.1'. The main content area displays search results for 'BR1.1 - 能認讀一般閱讀材料中的常用字'. A sidebar on the left lists various learning objectives under '閱讀', '寫作', and '聆聽'. The main content area includes a '跟進活動建議' section with a table of resources.

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
部首放大鏡	認識部首	通過數學簡報及工作紙，指導學生認識部首。	1	60	-
字音魔法師(第一學習階段)	辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	通過互動課業，精搭配字詞，協助學生辨識字音相近 (部分同時是字形相似) 的常用字。	2 3	10	✓



您覺得STAR平台可以實踐哪種評估？ (可選多項，於CHATROOM 回應)

A

「對學習的評估」 (Assessment OF Learning)

著重了解學生學習成效的評估，即日常默書、測驗、考試，是一項總結性評估，通常於教學單元及學期結束後一次性推行，目的是了解學生對已教授知識的理解、整合及應用。

B

「促進學習的評估」 (Assessment FOR Learning)

則是在學與教過程中，找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

C

「作為學習的評估」 (Assessment AS Learning)

旨為主動學習的孩子提供回饋資料，從而自我監察學習進度，及提升日後學習素質。學習與評估相互緊扣，學生要掌握學習目標、監察自己的學習進度、反思學習內容及策略、調節學習方法，甚至規劃及調整未來的學習方向。

香港教育城電子評估平台

「促進學習的評估」(Assessment for Learning) 則是在學與教過程中，找出和診斷學生在學習上遇到的困難，進而提供有效的回饋，是增強學生後續學習的持續活動。「促進學習的評估」是結合教學與評估，以促進學生學習，是現時評估改革的趨勢，亦陸續多了教師關注及應用此策略於學與教中。

- 切合不同學習階段需要
- 網上評估試題庫
- 支持各類電腦裝置



網上試題學習平台
Online Question Bank

STAR

KS1-3

KS4

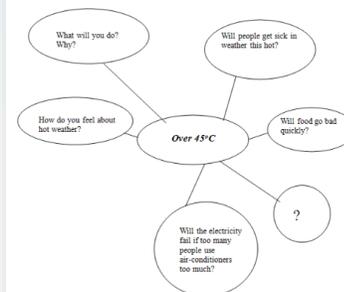
英文科 (接近3000條英文題目)

各學習階段分：

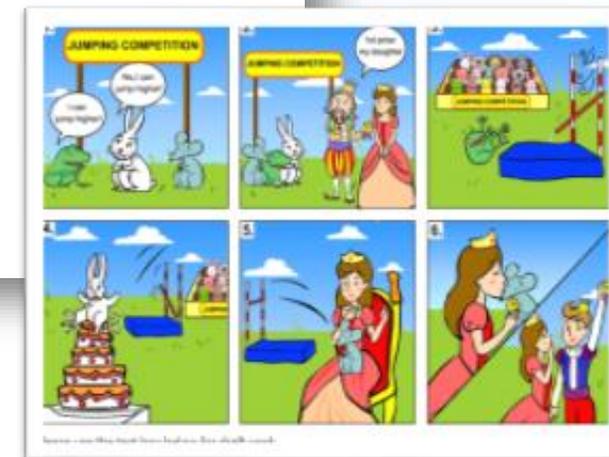
Listening、Reading、
Speaking、Writing

	KS1	KS2	KS3
Listening	177	210	123
Reading	432	423	184
Speaking	72	265	370
Writing	156	164	228

There is a heat wave in Hong Kong. The temperature has been over 45 °C for a week! Explain what you will do and why in about 80 words. The following questions may help you.



Please use the text box below for draft work.



70144
Helen's mum is telling Helen a story.
Listen to the story.
Choose the best answer.

1. John gets a kitten on his _____ birthday.

A. 5th
B. 6th
C. 9th
D. 10th

[Check answers](#) [Show suggested answers](#) [Close](#)

Part 1: Reading Aloud
Read the following text aloud.

A Super Swimming Pool

The world's biggest swimming pool is in a country in South America. As the ocean there has big waves, it is too dangerous for swimming. Therefore, the tourist centre has built a safe pool for visitors.

This pool is about 20 times bigger than usual. It is really fun to swim there. But it is not easy to swim from one end to the other!

Part 2: Teacher-Student Interaction
The teacher will ask you some questions. Answer them.

[Check answers](#) [Show suggested answers](#) [Close](#)

NEW!

英文科- 預設評估

English Language

Hello, HKU Teacher [中文](#) [Logout](#) [Help](#) [Down](#)

Subject English Language

My papers

Year: 2019/20 Status: All Compiled by: All [Refresh](#) [Add paper](#)

My papers **Preset papers** Shared papers

Click  to view details of the paper

1 Total 2 page(s) 100 1 - 100 Total 107 row(s)

Paper title	Start time	End time	Status	Compiled by	Modified at	Action
Key Stage 1 (P1-P3) - Mimi the Panda			Not attempted	Preset Papers	2020-04-17 09:04	 
Key Stage 1 (P1-P3) - Watching TV			Not attempted	Preset Papers	2020-04-17 09:03	 
Key Stage 1 (P1-P3) - Pandas			Not attempted	Preset Papers	2020-04-17 09:02	 
Key Stage 2 (P4-P6) - Peggy's Day Off Part 3			Not attempted	Preset Papers	2020-04-17 09:01	 
Key Stage 2 (P4-P6) - The Boys and the Purse			Not attempted	Preset Papers	2020-04-17 09:00	 
Key Stage 2 (P4-P6) - A Play - Visiting Homeless Children			Not attempted	Preset Papers	2020-04-17 08:59	 
Key Stage 3 (S1 - S3) - Making Good Use of Time			Not attempted	Preset Papers	2020-04-17 08:58	 
Key Stage 3 (S1 - S3) - A Circular			Not attempted	Preset Papers	2020-04-17 08:57	 
			Not attempted	Preset Papers	2020-04-17 08:56	 

STAR系統要求

系統要求

- 常用網頁瀏覽器
 - ✓如Chrome、Firefox、Microsoft Edge及Internet Explorer (IE 11)
- MAC OS 或Windows 電腦、iOS或Android平板電腦

登入戶口 (教育城戶口)

- 已聯結學校教師帳戶
- 學生帳戶
- 今日將以活動前派發的測試戶口使用

STAR Platform: Demonstration

參加者練習



TASK 1

以測試學生帳戶登入 (瀏覽器1, 如Chrome)

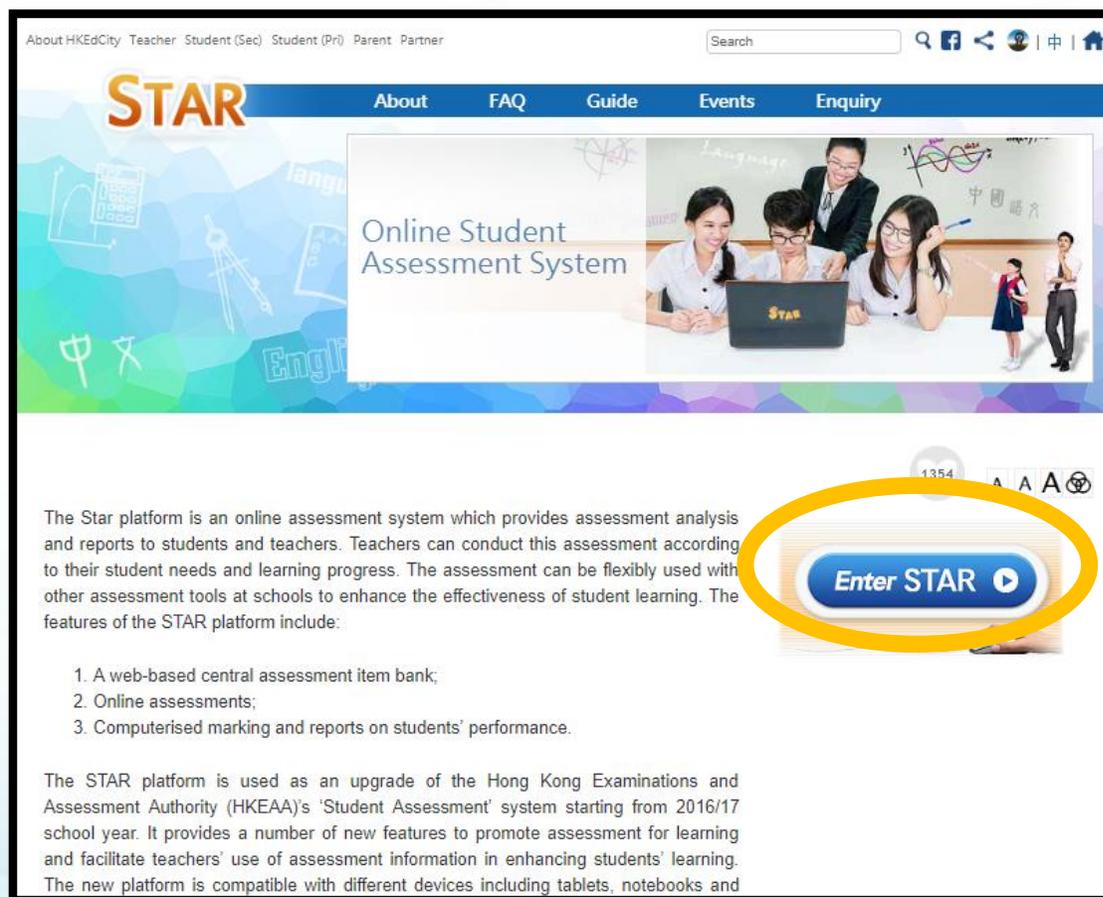
- 帳戶名稱已於活動前提供
- 以學生身份試做試卷 – 試卷名稱 **2020.04.27_HKEdCity_Sec_Eng**

注意

請以兩個瀏覽器進行：
一個以測試教師帳戶登入；
另一個以測試學生帳戶登入。

期間如有問題，可透過TEAMS聊天室發問

STAR - star.hkedcity.net



About HKEdCity Teacher Student (Sec) Student (Pri) Parent Partner

[f](#) [<](#) [>](#) [中](#) [|](#) [家](#)

STAR
[About](#)
[FAQ](#)
[Guide](#)
[Events](#)
[Enquiry](#)

Online Student Assessment System

The Star platform is an online assessment system which provides assessment analysis and reports to students and teachers. Teachers can conduct this assessment according to their student needs and learning progress. The assessment can be flexibly used with other assessment tools at schools to enhance the effectiveness of student learning. The features of the STAR platform include:

1. A web-based central assessment item bank;
2. Online assessments;
3. Computerised marking and reports on students' performance.

The STAR platform is used as an upgrade of the Hong Kong Examinations and Assessment Authority (HKEAA)'s 'Student Assessment' system starting from 2016/17 school year. It provides a number of new features to promote assessment for learning and facilitate teachers' use of assessment information in enhancing students' learning. The new platform is compatible with different devices including tablets, notebooks and

1354 A A A

[Enter STAR](#)

Log in with HKEdCity teacher/student account



Step 1 : Select subject (Questions from P1 to S3)

請選擇科目



[關於 STAR](#)

Step 2: Add/edit paper

English Language

Hello, Teacher account 26 中文 Logout Help Download

Subject English Language

My papers

Year: 2018/19 Status: All Compiled by: All Refresh **Add paper**

My papers Preset papers Shared papers

Paper title	Start time	End time	Status	Compiled by	Modified at	Action
Copy of KS1 - Poems about Me			Pending	Myself	2019-08-21 16:17	
Copy of KS1 - Posters about Places and Activities			Pending	Myself	2019-08-21 16:17	

Step 3A: Add task(s) to paper

Hello, Teacher account 26

[中文](#)
[Logout](#)
[Help](#)
[Download](#)

Create new paper

Add task(s) to paper
Publish paper

Basic settings

Paper title **(1) Fill out basic information**

Description

Add task(s) to paper **(2) Set no. of tasks/duration**

Select how many task(s) to include in this paper, or estimated duration of the paper.

Number of task(s) Or Estimated duration (minutes)

Please select BC descriptors under 1 category / categories as search criteria

KS1

KS2

Listening **(3) Search tasks by BC**

Reading

Speaking

Writing

KS3

Search criteria

Selected BC descriptors: 1

- L3-R-3-P6BC: Showing a basic understanding of simple and familiar texts by reading aloud the texts with comprehensible pronunciation and generally appropriate pace, stress, rhythm and intonation*

Task(s) shall include ALL selected BC descriptors
(Matched task(s) might be fewer if ALL BC descriptors are included in each task.)

Level of difficulty Any Low Medium High

Use keyword(s) / task code / task name to focus your search **(4) Alternative search method**

Example: peak

There are 135 matched task(s), in which 0 have been bookmarked.

Selected task(s)

Number of task(s) selected: 0 (0 mins)



Create new paper

[Add task\(s\) to paper](#) [Publish paper](#)

Basic settings

Paper title

Description

Add task(s) to paper

Select how many task(s) to include in this paper, or estimated duration of the paper.

Number of task(s) Or Estimated duration (minutes)

Please select BC descriptors under 1 category / categories as search criteria

- KS2
- Listening
- Reading
 - L3-R-2-P6BC: Reading aloud unfamiliar words with a range of vowel and consonant sounds in simple texts
 - L3-R-3-P6BC: Showing a basic understanding of simple and familiar texts by reading aloud the texts with comprehensible pronunciation and generally appropriate pace, stress, rhythm and intonation
 - L3-R-5-P6BC: Using a range of reading strategies to understand the meaning of simple texts with the help of cues
 - L3-R-6-P6BC: Applying simple reference skills with the help of cues
 - L4-R-4-P6BC: Understanding the use of a small range of language features in simple literary / imaginative texts
- Speaking
- Writing

Search criteria

Selected BC descriptors: 2

- L3-R-6-P6BC: Applying simple reference skills with the help of cues✘
- AND L3-R-3-P6BC: Showing a basic understanding of simple and familiar texts by reading aloud the texts with comprehensible pronunciation and generally appropriate pace, stress, rhythm and intonation✘

Task(s) shall include ALL selected BC descriptors
(Matched task(s) might be fewer if ALL BC descriptors are included in each task)

Level of difficulty Any Low Medium High

Use keyword(s) / task code / task name to focus your search

There are 0 matched task(s), in which 0 have been bookmarked.

[Search bookmarks](#) [Search all](#)

Search criteria

Selected BC descriptors: 2

- L3-R-6-P6BC: Applying simple reference skills with the help of cues✕
- **AND** L3-R-3-P6BC: Showing a basic understanding of simple and familiar texts by reading aloud the texts with comprehensible pronunciation and generally appropriate pace, stress, rhythm and intonation✕

Task(s) shall include ALL selected BC descriptors
(Matched task(s) might be fewer if ALL BC descriptors are included in each task.)

Level of difficulty Any Low Medium High

Use keyword(s) / task code / task name to focus your search

Example: peak

There are 0 matched task(s), in which 0 have been bookmarked.

Search bookmarks

Search all

Step 3B: Add task(s) - search

Select task > (3)Random search x

Number of task(s): 5 ; Added task(s): 0 Choose the rest randomly Back

797 results found << < 1 / 80 > >> Sort by Random ▾ Add selected (0) Select all

<p>Task code: E3T04S05</p> <p>Task name: Ann's Family</p> <p>Key stage: KS1</p> <p>Basic competency: ▶ L1-S-3-P3BC, L2-R-3-P3BC</p> <p>Duration: 5 mins</p> <p>Question intent:</p> <p>Level of difficulty: High</p>	<p style="text-align: center;">(1)Preview</p> <p style="text-align: center;">Preview <input type="checkbox"/></p> <p>Bookmark: <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">+ Add to selection</p>
<p>Task code: E3BR091</p> <p>Task name: Order Pizza</p> <p>Key stage: KS1</p> <p>Basic competency: ▶ L2-R-5-P3BC</p> <p>Duration: 10 mins</p> <p>Question intent: key word</p> <p>Level of difficulty: High</p> <p>Attachments: Task Specification</p>	<p style="text-align: center;">(2)Add task to paper</p> <p style="text-align: center;">Preview <input type="checkbox"/></p> <p>Bookmark: <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">+ Add to selection</p>

CHECK POINT

試卷/練習可派發至哪些學生？

- A. 全校
- B. 全級
- C. 全班
- D. 個別班別
- E. 個別學生
- F. 以上皆是

Step 4: Assign Paper

(1) Assign

Create new paper

[Add task\(s\) to paper](#) [Publish paper](#)

Target student / group

Assign paper to level, class, individual and custom group.

Select level / class

<input type="checkbox"/> P1	<input type="checkbox"/> P1B					
<input type="checkbox"/> S1	<input type="checkbox"/> S10D	<input type="checkbox"/> S1A	<input type="checkbox"/> S1B	<input type="checkbox"/> S1C	<input type="checkbox"/> S1D	<input type="checkbox"/> S1E
<input type="checkbox"/> S2	<input type="checkbox"/> S2A					
<input type="checkbox"/> S3	<input type="checkbox"/> S3F					
<input type="checkbox"/> S4	<input type="checkbox"/> S4A	<input type="checkbox"/> S4B	<input type="checkbox"/> S4B2			
<input type="checkbox"/> S5	<input type="checkbox"/> S5A	<input type="checkbox"/> S5E				
<input type="checkbox"/> S6	<input type="checkbox"/> S6A	<input type="checkbox"/> S6B				

Select individual [No student yet](#) [Edit selection](#)

Select group [Add group\(s\)](#)

Available time

Start time

End time

Other settings

No. of submission by students 1 Time(s) Unlimited

Students can view individual report After end time After submission

Students must answer all questions Yes No

[Learn more about settings](#)

(2) Assign to custom student group

(3) Set time limit

(4) Set no. of attempts allowed and when to show correct answers

(5) Practice or quiz mode

Custom student group

Grouping UI

Assign Group to Application

Create New Group

<input checked="" type="checkbox"/>	Name	Owner	No. of Members	Creation Date	Last Modify
<input checked="" type="checkbox"/>	group 2A1	[Redacted]		2019-09-25	2019-09-25

Current Selection: group 2A1

Assign to Application ✓

Grouping UI

Create New Group

Group Name(*) group 2A1

Group Description(*) group 2A1

Pick members Class: S2A (6)

Please Select

Search with Student Name

- Class: S2A: Entire Group
- Class: S2A
 - Chiu Sin Weng (S2A, No.0)
 - Man Sai Wing (S2A, No.0)
 - Chan Tai Man (S2A, No.0)
 - test by ester 2 (S2A, No.5)

Selected

Search with Student Name

- Existing members
 - Chan Tai Man (S2A, No.0)
 - Chan Tai Man (S2A, No.0)

Summary

Total members : 2 member(s)

**CHECK
POINT**

如何出卷時避免重覆題目？

1. 自訂出題記錄表

科目	題號/Task code
中	C6BR073賣旗日、C6BR057媽媽的叮嚀 C6BR052毛遂自薦 C61012R001遊峨嵋山記 C61007S05R01千佛洞C6T07R0501給吳婆婆的信 C6BR05401九龍皇帝C6BR04501父親節的由來、(特別練習三)參觀狗展後記、C6BR01101及一次旅程C6BR02001;(第7週,四下練習三)C6BR037一曝十寒、C6BR097積極樂觀的林老師;(第12週,四下練習四)C6BR025給羅老師的便條、C6T10R06便條--田徑練習改期、C6T07R07便條(請假)、C61007S06給偉強的信、C6BR061傑出的醫藥學家——李時珍、C61006S05 陳靈芳 C61007R一件小事
英	E60430000 (Edd y and Tommy), E9BL118 (My hobby), E3BR233(Library Notice), E-learning class 1: E9BR055(Comparison) E6BR40801(Durian Chocolate),E65R0069 (A Poster About A Drama), E6BL42501(Buy a Pizza), E3BR21701(In the Park), E-learning class 2: E6BR35801(Barmecide's Dinner (Scene 1 and 2), E3T12R0701(Tom's Diary), E3BS60401(RA - My teacher), E3T13L0601(Brian's Paintings), E3T18R0201(Christmas Fun Day), E3BS38301(Shopping Centre) 2nd term: E6BR203(Healthy Meal), E6BL110(Water)

CREDIT: 聖公會基愛小學 梁妙瑜老師

2. 書籤功能

<p>課業編號: C3BR008</p> <p>課業名稱: 念友人</p> <p>學習階段: KS1</p> <p>基本能力: ▶ BR1.2, BR1.3</p> <p>所需時間: 15分鐘</p> <p>題目考察目標: 按語境找出所學詞語</p> <p>附件: 評卷參考</p>	<div style="margin-bottom: 5px;"> <input type="button" value="預覽"/> </div> <div style="margin-bottom: 5px;"> <p>書籤:</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <input type="checkbox"/> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: #f00; border: 2px solid #f00; border-radius: 50%; margin: 0 5px;"></div> </div> </div> <div> <input type="button" value="+ 加入課業"/> </div>
---	--

學生可查閱個人報告



完結時間後



遞交後

如您是學生，您希望答題後立即知道答案嗎？還是希望待老師改好卷後才知道？

各有什麼好處/不好處？

**CHECK
POINT**

Advanced Features

Instant Progress Check for Student



 綠色 – 已完成作答

 橙色 – 未完成作答

 橙色 – 未作答

- 學生可按「未完成課業 / 題目」集中查看未完成課業 / 題目，按題號可直接跳到該課業 / 題目繼續作答。

3) 教城代表檢閱參加者分享的試卷 (示範下載試卷及編輯)

分享評估及報告

請選擇分享項目：

- 評估 (只包括題目/課業)
- 報告 (只限測試學校 zk9)

**CHECK
POINT**

為什麼分享評估可以分享至非同校同工，但報告不可以？

4) 示範檢閱答案及報告 (分享報告至其他教師)

Step 5: View Assessment Report

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

1 共 4 頁 10 1 - 10 共 39 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未就緒	我	2017-06-21 00:00	    
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完成	我	2017-06-05 00:00	     

測試試卷 (二) (Report) 下載 關閉

派發日期: 2016-09-02 14:12 開始時間: 2016-09-01 00:00 結束時間: 2016-09-02 14:35

班別: - 狀況: 已遞交 (4) 學生答案: 顯示 / 隱藏答案

班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	X	✓
		答對數 (基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	2

Step 6: Statistics and Support (WLTS)

測試試卷 (二) (Report)																	下載	關閉	
派發日期	2016-09-02 14:12			開始時間	2016-09-01 00:00			結束時間	2016-09-02 14:35										
班別	-			狀況	已遞交 (4)			學生答案	顯示 / 隱藏答案										
班別 - 學號▲	姓名	狀況	答對數 (學生)	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	2-1	2-2	2-3	2-4	2-5	2-6	2-7	2-8
P3A - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	9	X	X	✓	✓	✓	✓	✓	X	X	X	X	X	✓	X	X	✓
P3A - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	25	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	X	✓	✓	X	✓	✓	✓	✓	✓
P3B - 1	學生戶口 1 / Student account 1	已遞交	1	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
P3B - 2	學生戶口 2 / Student account 2	已遞交	6	X	✓	✓	X	X	✓	X	X	X	X	X	X	✓	✓	✓	X
		答對數 (基本能力)		1	2	3	2	2	3	2	1	0	1	1	0	2	2	2	2
		答對百分比		25%	50%	75%	50%	50%	75%	50%	25%	0%	25%	25%	0%	50%	50%	50%	50%
		基本能力		1	1	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2

基本能力說明			
1	BR1.2:	能理解所學詞語	網上學與教支援
2	BR1.3:	能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係	網上學與教支援
3	BR1.4:	能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件	網上學與教支援

答案分析

建議答案 B

學生答案	次數	百分比
B	1	25%
A	2	50%
C	1	25%

WLTS / 促進學習評估資源庫
網上學與教支援

我們的目標 | 中國語文 | 英語語文 | 數學 | 學生天地

中國語文

搜尋結果

學習範疇 - 第一學習階段 (小一至小三)

BR1.2 - 能理解所學詞語

BR1.3 - 能理解簡淺敘述性文字的段意及段落關係

BR1.4 - 能概略理解篇章中簡淺的順敘/倒敘事件

BR1.5 - 能理解簡單的實用文

BR1.6 - 能明白視聽資訊中簡單的信息

寫作

聆聽

跟進活動建議 (BR1.2) 學生學習時可能出現的困難 (僅供參考)

- 未能理解詞語的含義
- 學生所讀詞彙不足，影響對作品的理解
- 未能讀前文想後文推敲詞義

名稱	學習重點	簡介	所處理的學習困難 (見上文)	建議時間 (分鐘)	可供學生自學
詞義追追追	運用閱讀策略推想字詞的含義	通過教學簡報及工作紙，指導學生根據上文下理、字詞的部首/偏旁及借助已懂的字詞，來推敲字詞的含義，從而掌握閱讀文章遇到生字生詞時的策略。	2, 3	40	-
詞義加油站1	理解字、詞	通過互動課業，協助學生按語境選擇適當的詞語，完成句子。	1	10	✓

Step 7: Share Paper or Report

我的評估

學年: 2016/17 狀況: 全部 重新載入 新增評估

我的評估 預設評估 分享評估

1 共 4 頁 10 1 - 10 共 39 條

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	評估來源	更新時間	操作
2017-05-22	2017-05-25 00:00	2017-06-21 00:00	未就緒	我	2017-06-21 00:00	   
2017-05-26	2017-05-26 16:49	2017-06-05 00:00	已完成	我	2017-06-05 00:00	   

1. 按「分享評估及報告」

2. 選擇分享評估或報告
(報告只限分享給校內老師)

3. 搜尋校內老師名稱
或輸入教城登入名稱

分享評估及報告

請選擇分享項目：

- 評估 (只包括題目/課業)
- 報告 (只限香港教育城學校)

取消 確定

分享評估及報告

分享評估

校內老師：

或教城登入名稱 (請以帳號分層每層名稱)：

取消 確定

Advanced Features

1. Report Sharing and Receipt

分享評估及報告

請選擇分享項目：

- 評估 (只包括題目/課業)
- 報告 (只限香港教育城學校)

選取分享報告 (只限分享給校內老師)

分享評估及報告

校內分享報告

請選擇分享給：

李錦濤試戶口 方小明 鄧大偉

擁有存取權的老師 (只限測試學校 HK9)

老師	存取權
老師測試戶口	讀立者
老師測試戶口	可檢視報告 刪除
方小明	可檢視報告
鄧大偉	可檢視報告

學年: 2018/19 狀況: 全部 編輯: 全部

我的評估 預設評估 分享評估

Copy of 2018-03-27 已分享: 3

新增可以檢視此報告的老師或管理老師的檢視權限

主頁會顯示此報告已分享給多少位老師

Advanced Features

1. Report Sharing and Receipt

- 在「分享評估」欄，教師可決定是否接受該評估或報告
- 已接收的評估或報告將顯示在「我的評估」中

我的評估 預設評估 分享評估

評估標題	開始時間	結束時間	狀況	編輯	更新時間*	操作
2017-03-09 Homework (3B) 評估			未嘗試	老師測試 戶口	2018-08-30 10:48	   
2017-03-09 Homework (3A) 報告			未就緒	老師測試 戶口	2018-08-30 10:47	   

Advanced Features

2. Instant Progress Check for Student



 綠色 – 已完成作答

 橙色 – 未完成作答

 橙色 – 未作答

- 學生可按「未完成課業 / 題目」集中查看未完成課業 / 題目，按題號可直接跳到該課業 / 題目繼續作答。

Reference

- Website: star.hkedcity.net
- User guide: star.hkedcity.net/user-guide



2) 參加者練習

(以教師身份出卷及以學生身份作答)

參加者練習



TASK 2

以測試教師帳戶登入 (瀏覽器2, 如IE或Firefox)

- 帳戶名稱已於活動前提供
- 參加者出卷, 並派發至 **S1D** 班
 - 試卷標題: 如 "2020.04.27_帳戶編號", 以便識別
- 完成後分享至講者: **教師戶口099** (選擇第一行: 分享「評估」)

注意

請以兩個瀏覽器進行:
一個以測試教師帳戶登入;
另一個以測試學生帳戶登入。

期間如有問題, 可透過TEAMS聊天室發問

學生作答時可瀏覽自己的作答進度

瀏覽題目	
題目 1	●
題目 2	●
題目 3	○
題目 4	●
題目 5	○
題目 6	○
題目 7	◐
題目 8	●
題目 9	○

9
所有題目

5
未完成題目

- 綠色 – 已完成作答
- ◐ 橙色 – 未完成作答
- 橙色 – 未作答

- 學生可按「未完成課業 / 題目」集中查看未完成課業 / 題目，按題號可直接跳到該課業 / 題目繼續作答。

3) 教城代表檢閱參加者分享的試卷 (示範下載試卷及編輯)

參考資料



- 網頁：star.hkedcity.net
- 用戶手冊：star.hkedcity.net/user-guide

教城服務 HKEdCity Services



電子書



STAR



電子評估

eREAP



校本服務 School-based



學生服務 Student-based

停課不停學 多元資源助學生持續學習

<https://www.hkedcity.net/home/zh-hant/learning>

資源一覽：教學資源、自學資源

停課不停學 多元資源助學生持續學習

受到新型冠狀病毒影響，全港學校需延遲復課。學校可善用以下網上資源，讓學生在家中也能持續學習：

[資源一覽](#) [網上學習日程表](#)

為讓教師掌握如何實踐「停課不停學」，香港教育城舉辦了不同的線上研討會，研討會內容已上載到 Go eLearning 網站，教師可按以下連結重溫及下載簡報：

- 「善用教城資源 實踐停課不停學」小學場
- 「善用教城資源 實踐停課不停學」中學場
- 運用STAR促進持續學習及評估：從設計到回饋
- AITLE X 教城網上教室：網上視像會議平台入門
- AITLE X 教城網上教室：統籌全校網上學習策略研討會
- 「善用VLE高效管理學、教、評」線上研討會
- 21世紀教育網上研討會：「停課的啟示：網上學習檢視與前瞻」

教師教學資源

網上資源	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段
STAR 製作並派發課業，鞏固學生「基本能力」 學科：中國語文、英國語文、數學（包括中文及英文題目）	✓	✓	✓	
網上試題學習平台 利用HKDSE歷屆及相關試題製作並派發試卷，評估及跟進學生表現 （適用於已訂閱組合的學校，另附2,500+免費題目供全港師生使用） 學科：數學、物理、生物、化學、經濟、地理、資訊及通訊科技、企業、會計與財務概論、旅遊與款待、體育、通識				✓
教育電視資源 提供配合學校課程需要的學與教資源，包括短片、動畫、兒歌、相片等 （註：於停課期間，由即日起ETV亦可於中國內地觀看，而流暢度會視乎個別城市的網絡情況） 學習領域及科目：中國語文、英國語文、數學、通識、常識、個人、社會及人文、科學、普通話等	✓	✓	✓	✓

學生自學資源

網上資源	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段	第四學習階段
學生獎勵計劃 遊戲化挑戰練習激發學習動機				
中文狀元挑戰計劃 學科：中國語文		✓	✓	✓
TVNews獎勵計劃 學科：英國語文、通識		✓	✓	✓
十分科學 學科：常識、STEM		✓		
「通識達人」網上挑戰計劃 學科：通識			✓	✓
創作獎勵計劃 學科：中國語文	✓	✓	✓	✓
閱讀約章獎勵計劃 學科：閱讀、跨學科	✓	✓	✓	✓
閱讀挑戰計劃 學科：閱讀、跨學科	✓	✓	✓	✓
知文識趣 提供300+遊戲及練習的自學平台 學科：中國語文	✓	✓	✓	✓
English Campus 每週更新遊戲及短片的自學平台 學科：英國語文	✓	✓	✓	✓
香港閱讀城 匯集6,200+圖書資料、逾七成提供內容試閱； 年度「十本好讀」選舉4月上旬展開投票，逾130本候選書目現供試閱 學科：閱讀、跨學科	✓	✓	✓	✓
e閱讀學校計劃 校本電子書訂閱服務，配合平台收集學生閱讀數據，推廣廣泛閱讀 （適用於已訂購組合的學校，另附多個免費組合供學校訂閱） 學科：跨學科	✓	✓	✓	✓



停課不停學 多元資源助學生持續學習

<https://www.hkedcity.net/home/zh-hant/learning>

「網上學習日程表」

停課不停學 多元資源助學生持續學習

受到新型冠狀病毒影響，全港學校需延遲復課。學校可善用以下網上資源，讓學生在家中也能持續學習：

資源一覽

網上學習日程表

小一至小三

小四至小六

中一至中三

中四至中六

小一至小三適用之學生自學練習

[請以教城學生帳戶登入](#)

[四月](#) [三月](#) [二月](#)

四月	
第一週 (1/4 - 3/4)	
今期最新挑戰	小校園 停課不停學特別任務8
精選挑戰 適合學生自學	暑期數理常識挑戰計劃2018 數學難點挑戰 English Campus The Mysterious Pyramids of Giza
第二週 (6/4 - 10/4)	
今期最新挑戰	小校園 復活節特別任務1
精選挑戰 適合學生自學	暑期數理常識挑戰計劃2017 生物與物種 English Campus How to Marble Easter Eggs
第三週 (13/4 - 17/4)	
今期最新挑戰	小校園 復活節特別任務2
精選挑戰 適合學生自學	暑期數理常識挑戰計劃2017 天文與生活 English Campus The Planets
第四週 (20/4 - 24/4)	
今期最新挑戰	閱讀挑戰 初級 - 特別挑戰 小校園 復活節特別任務3
精選挑戰	暑期數理常識挑戰計劃2017





English Campus

程度：小一至中六
學科：英國語文

- 最新電影資訊和預告影片
- 不同題材的有趣文章
- 實用英文學習資訊
- 雙語新聞短片庫

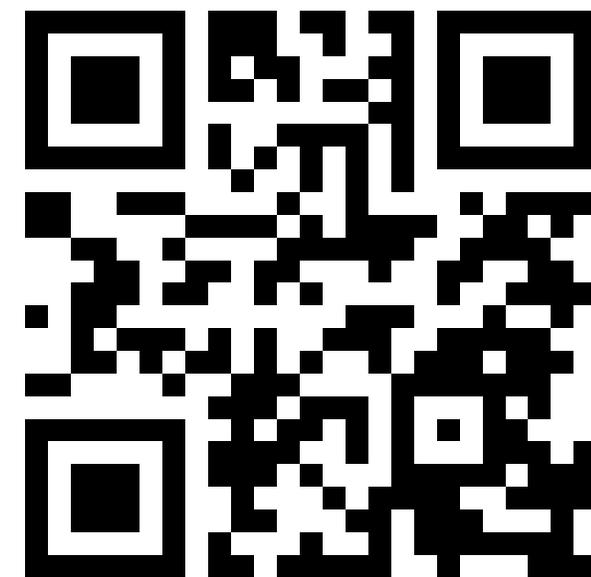
<http://www.hkedcity.net/english>

The screenshot displays the English Campus website interface. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Learn', 'Watch', 'Read', and 'Teach'. Below the navigation bar, the website features a grid of content cards. Each card includes a video thumbnail, a title, and a category label such as 'Watch Interactive Videos', 'Learn Interactive Videos', or 'Watch Films'. The content cards include titles like 'Pronunciation Practice', 'The Oldest Woman Skydiver', 'What's Your Genre?', 'Growing Up 80s Style', 'Winter English', 'Trial Reading', 'Ferdinand', 'A Baby Elephant', and 'The Chinese New Year: From Fear to Festivity'. On the right side of the interface, there is a sidebar with a search bar, a language level selector (All, beginner, intermediate, advanced), and a filter menu with options like 'film', 'food', 'video', 'inspiring', 'animals', 'TVNews', and 'Chinese New Year'. The website also features a user profile icon and a notification bell icon.

訂閱教城資訊



The screenshot shows the top navigation bar of the HKedCity website. On the left is the HKedCity logo. To its right are navigation links: 認識教城, 教師, 中學生, 小學生, 家長, and 企業. Further right are utility links: 搜尋, 登入/註冊, English, and a home icon. A red circle highlights the '訂閱教城資訊' button in the top right corner. Below the navigation bar is a large banner with a light green and blue geometric background. The banner features the text '立即訂閱教城資訊' and '緊貼學界最新動向'. It includes several circular icons representing different user groups: a family, a teacher, students, and a professional. A hand is shown holding a smartphone displaying the website's mobile interface. A speech bubble on the right side of the banner also contains the '訂閱教城資訊' button.





網上
問卷



查詢

- 熱線: +852 2624 1000
星期一至星期六
上午8時至下午10時
*公眾假期除外
- 電郵: info@hkedcity.net
- 網站: www.hkedcity.net

*Thank
You*