

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# 利用BRITANNICA LAUNCHPACKS SCIENCE & SOCIAL SCIENCE 實踐跨學科閱讀，並連繫學科知識

中華傳道會劉永生中學  
圖書館主任、中文科助理科主任  
許真真老師

## 學校發展三年校務計劃18-21

### 關注事項二：「營造校園閱讀氛圍，提升學生閱讀效能」

1. 深化在中國語文科課程內推動閱讀教學的策略
2. 深化在英國語文科課程內推動閱讀教學的策略
3. 開展跨學科閱讀計劃及加強圖書館對推動閱讀的支援
4. 提升校園閱讀氛圍

# 劉永生中學閱讀計劃 (LWS READING SCHEME)

## 閱讀範疇

	閱讀計劃	紀錄形式
1. 學科閱讀	中文科廣泛閱讀計劃	閱讀任務
	英文科廣泛閱讀計劃	Scholastic 閱讀平台
	<b>跨學科閱讀計劃</b>	<b>閱讀任務</b>
2 課外閱讀 (自由參與)	圖書館「閱讀力量」 閱讀獎勵計劃	「閱讀能量卡」

# 初中跨學科閱讀計劃

目的：

- 擴闊閱讀層面，開拓視野；
- 培養學生閱讀興趣；
- 建立恆常閱讀的習慣；
- 提升學習效能。

## 檢討：

- 實體書
- 中文書為主
- 由上而下的模式

		第一學期	第二學期	第三學期
中一	1A	生活與社會	聖經	地理
	1B	地理		生活與社會
	1C	生活與社會		地理
	1D	地理		生活與社會
中二	2A	數學	歷史	中史
	2B	歷史	中史	數學
	2C	歷史	數學	中史
	2D	數學	中史	歷史
中三	3A	視藝 科學(化學)	經濟 科學(物理)	科學(生物)
	3B			
	3C			
	3D			



閱讀  
實體書



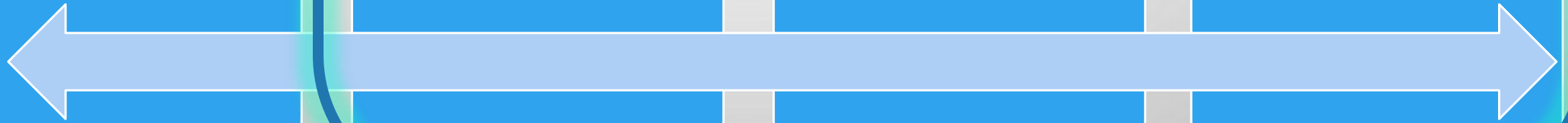
電子  
閱讀



自主  
閱讀



英文  
閱讀



# 2020-2021

## 跨學科閱讀計劃的方向：

### 1. 電子閱讀

- 除了鼓勵學生閱讀**實體書**，跨學科閱讀計劃亦加入「**電子閱讀**」
- 貼近時代發展，配合**學生自主閱讀**及「**閱讀2.0**」。  
(香港公共圖書館HYREAD閱讀平台及**BRITANNICA**)





## 2. 閱讀連繫學科知識，加入「英文閱讀」。

- **BRITANNICA** 閱讀平台涵蓋科學、人文社會等範圍
- 每個主題分三個程度的閱讀材料
- 閱讀材料包括篇章、短片、圖片
- 學生可在家或在校自主閱讀
- 平台能連繫至 **GOOGLE CLASSROOM**  
方便老師佈置功課，供師生適時共用



\*\*\* 高中同學亦可使用 \*\*\* (LEVEL 3 )

← Back to Leonardo da Vinci Pack

Article Annotations (0) Activities

Reading Level 1 2 3

Page Tools

- +
- 
- 
- 
- 
- 
- 

# Leonardo da Vinci

## Introduction

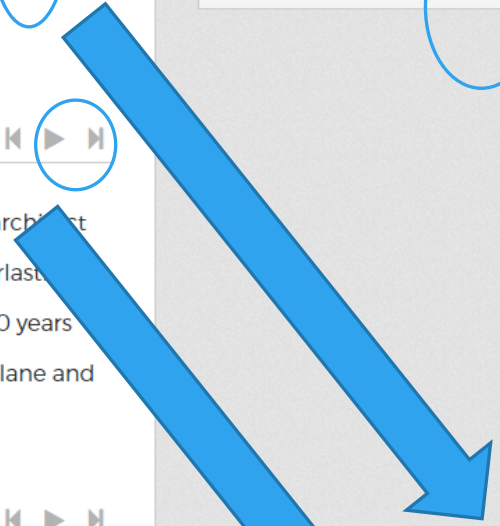
A man far ahead of his time, Leonardo da Vinci excelled as a painter, sculptor, architect and engineer. His paintings of the *Mona Lisa* and the *Last Supper* won him everlasting fame. Leonardo is equally known for his serious scientific studies. More than 300 years before flying machines were perfected, Leonardo developed plans for an aeroplane and a helicopter.

## Early Life

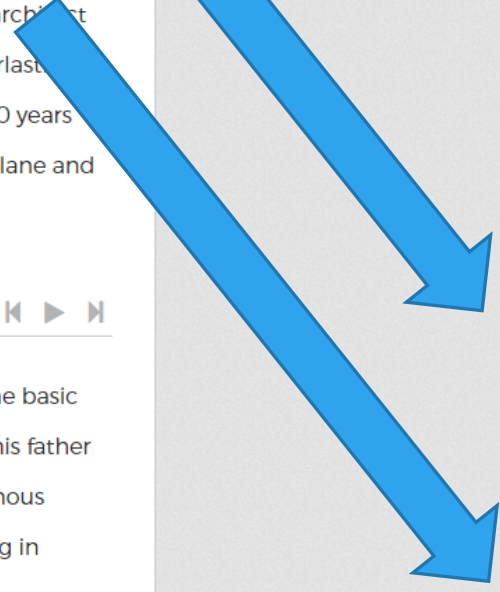
Leonardo da Vinci was born in 1452, in Vinci, in what is now Italy. He received the basic education of his time: reading, writing and arithmetic. When he was about 15, his father put him under the guidance of the artist Andrea del Verrocchio, who had a famous workshop in Florence. Under Verrocchio Leonardo received an all-round training in painting, sculpture and the design, construction and use of mechanical devices.



Transalation



Level 2  
(Suitable for S1-3)



Read aloud



# 3. 閱讀任務多元、自主。

- 鼓勵學生「多閱讀、多紀錄、多分享」。
- 科任老師重新設計閱讀任務，釋放更多學生自主選擇的空間。
- 照顧學生不同的學習風格，配合「適異性學習」。

	第一學期	第二學期	第三學期
學生遞交選書名單 (副本交圖書館)	第 3 個循環週內 23/9-6/10	第 9 個循環週內 2/12-10/12	第 16 個循環週內 22-30
遞交閱讀任務時限	6/11 前	5/2 前	31/5 前
老師遞交完成閱書名單 (副本交圖書館)	20/11 前	5/3 前	18/5 前

級別 ↵	學科 ↵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Britannica science / humanities launch packs ↵ 融入學科課程 ↵</li> <li>2. 香港公共圖書館 <a href="#">HyRead</a> 閱讀平台選書範疇 ↵</li> <li>3. 紙本閱讀 ↵</li> </ol>	閱讀任務 ↵
中一級 ↵	生活與社會 ↵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Britannica humanities launch packs (environment, free trade, tax, human rights, the world's cultural diversity, the role of government, government and society) ↵</li> <li>2. 香港公共圖書館 <a href="#">HyRead</a> 閱讀平台選書範疇：課題相關的書籍 ↵</li> </ol>	閱讀報告 (約 200 字) 及畫圖 ↵
	地理 ↵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Britannica humanities launch packs (<a href="#">Year 6-8: Aztec: Origins and Geography, Environmentalism, The World's Cultural Diversity, Grand Canyon, Landforms and Landscapes, Land management, South Korea, Mountains</a>) ↵</li> <li>2. 香港公共圖書館 <a href="#">HyRead</a> 閱讀平台選書範疇：課題相關的書籍 ↵</li> </ol>	閱讀報告 ↵ 形式: ↵ LEVEL 1: <a href="#">製作腦圖整理書本/文章內容</a> ↵ LEVEL 2: 約 200 字文字報告，撰寫閱後感 ↵ LEVEL 3: 製作簡報，拍攝約 3 分鐘影片 ↵

# 4. 客觀數據作檢視之用

- 繼續於學期末統計學生完成閱讀任務的數據，於成績表內顯示學生的閱讀表現。
- 以便家長、學生檢視全年閱讀狀況

成績表內顯示的閱讀表現及描述

閱讀表現		描述
中文閱讀	不達標	同學未能如期完成學科閱讀任務。
	達標	同學閱畢學科閱讀書籍(中文、跨學科)，並能如期完成所有閱讀任務。
	優良	同學閱畢學科閱讀書籍，並能如期完成閱讀任務，亦自主地參加圖書館「閱讀力量」閱讀獎勵計劃，取得銅獎或以上獎項。
English reading	Unsatisfactory	Students cannot submit subject book reports on time.
	Satisfactory	Students can submit subject book reports on time.
	Excellent	Students can submit subject book reports on time and acquire a bronze award or above of the Reading Scheme.