

規劃及實踐以學生學習及 成長為中心的混合式學習



粉嶺救恩書院

Fanling Kau Yan College

總學校發展主任
黃華駿老師

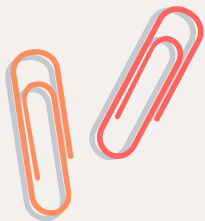




辦學理念



每個孩子都有尊嚴
每個孩子都可教導
每個孩子都可成功



發展階段

2020年9月-現在

第二階段
自主學習
課前備課
課堂展示
課後反思

第二階段
實體課堂及
網上實時教學

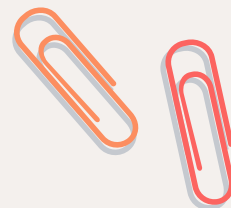
2012-2020

2004-2012

2020 (2-5月)

第一階段
自主學習
設立
反思備課節

第一階段
網上實時教學



我們的挑戰

01

未能使用部份網上平台



02

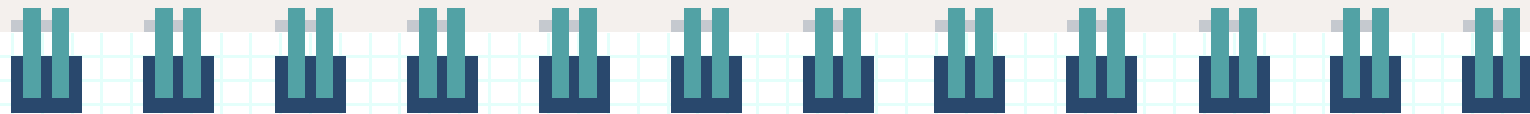
部份中一學生
從未踏進學校



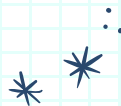
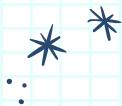
03

跨境學生
超過一年在線學習





分享內容



01

整體規劃

02

以學生為中心的
網上學習

03

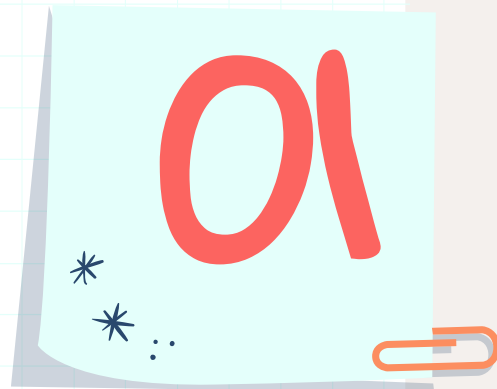
全人成長課程
及活動

04

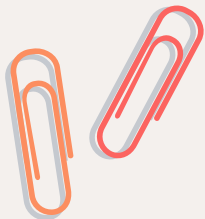
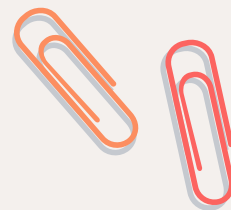
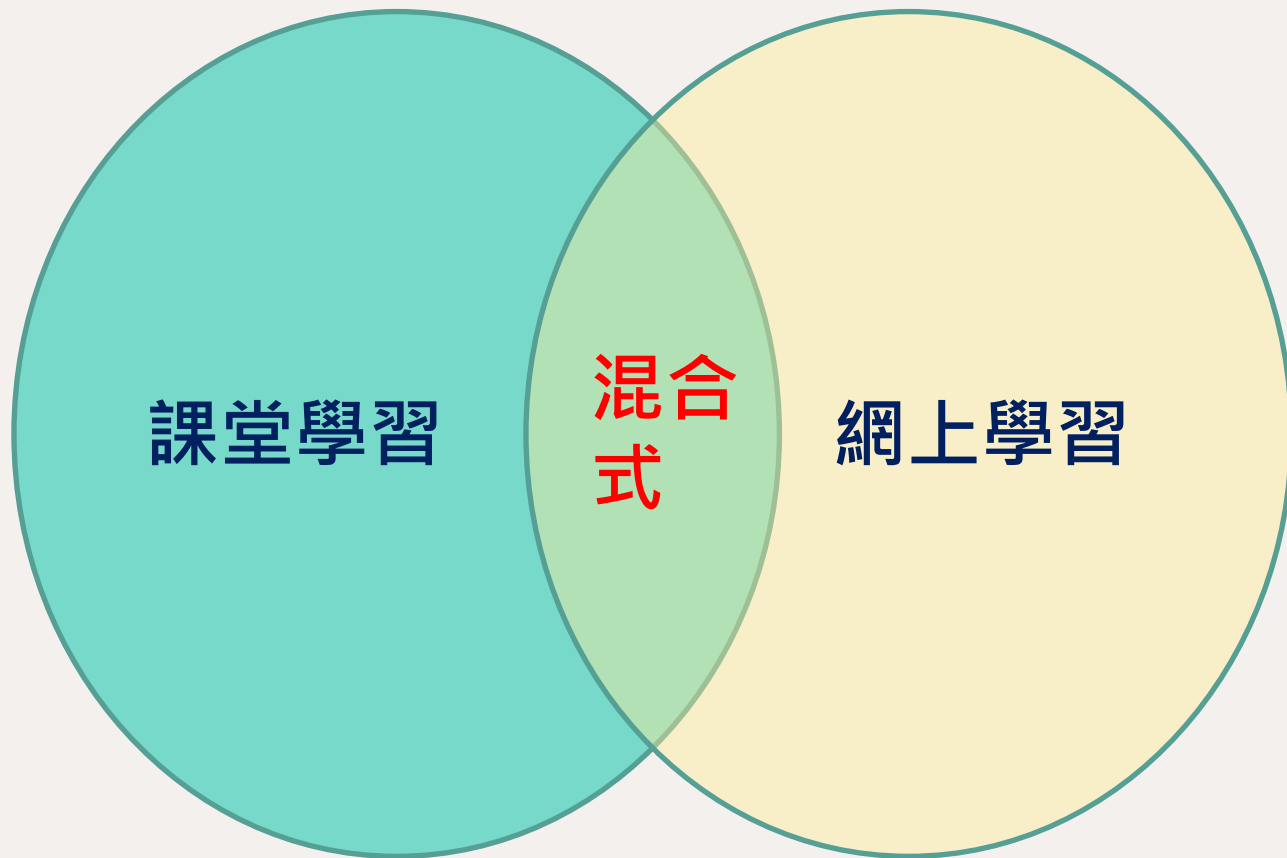
支援措施



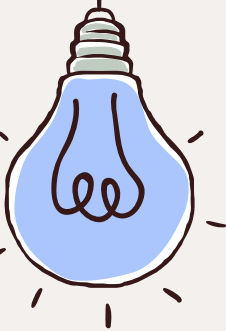
整體規劃



以學生為中心的混合式學習



學習元素



01

自主學習課堂

共學、互學

02

班級經營

共學、互學

03

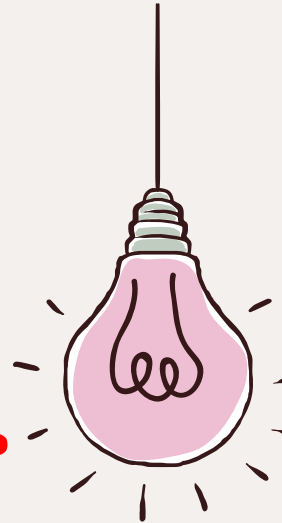
全人成長發展
(生命教育、
聯課活動)

共學、互學

04

反思及備課

自學



時間表規劃：網上課堂

		ODD CYCLE					EVEN CYCLE											
		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri							
1	8:30 – 9:20	CP	<div style="background-color: #1a3d54; color: white; padding: 10px; border: 2px solid white;"> <p>CP=班主任時間</p> <p>ER=朗讀英文社評</p> <p>每節50分鐘，每堂之間10分鐘休息</p> <p>下午設反思備課節</p> </div>					CP					8:30 – 9:20	1				
	9:20 – 9:30							Short Break									9:20 – 9:30	
2	9:30 – 10:20																9:30 – 10:20	2
	10:20 – 10:50							Short Break									10:20 – 10:55	
3	10:50 – 11:40											10:50 – 11:40	3					
	11:40 – 11:50		Short Break									11:40 – 11:50						
4	11:50 – 12:40											11:50 – 12:40	4					
	12:40 – 13:35	Lunch Time					Lunch Time						12:40 – 13:35					
5	13:40 – 14:30			ER		CP			ER		CP	13:40 – 14:30	5					
	14:30 – 14:50	Short Break					Short Break						14:30 – 14:50					
Happy Hour	S1-5 14:50 – 15:50 S6 15:25 – 16:45	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	CP	S1-5 14:50 – 15:50 S6 15:25 – 16:45	Happy Hour					
		Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri							

時間表規劃：實體課堂

課堂編排相同

第五節課堂在上午放學前進行

2小時回家及午膳

時間	
08:00 – 08:30	靈修時間
08:30 – 09:20	第一節課堂
09:30 – 10:20	第二節課堂
10:20 – 10:45	小息
10:50 – 11:40	第三節課堂
11:50 – 12:40	第四節課堂
12:40 – 13:30	第五節課堂
13:30 – 15:20	回家午膳
15:25 – 16:25	班主任時間

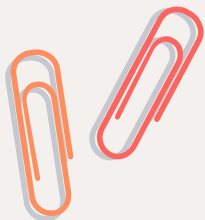
e悅讀計劃

策略性閱讀計劃，持續保持學生閱讀習慣

單循環周：中文閱讀

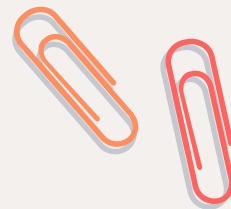
雙循環周：英文閱讀

網上閱讀報告、讀書分享等



The screenshot displays the e-Read Scheme website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'About HKEdCity', 'Teacher', 'Student (Sec)', 'Student (Pri)', 'Parent', and 'Partner'. A search bar and social media icons (Facebook, Twitter) are also present. Below the navigation bar is a green header with dropdown menus for 'About the Scheme', 'Package & Subscription', 'User Guide', 'School Sharing', 'FAQ', and 'Award Scheme'. The main content area features a large banner for the 'eRead' Platform with the text 'Made Easy' and 'Watch User Guide Videos for Teachers and Students'. Below the banner, there is a prompt to 'Please log in with student, school teacher or staff account.' The bottom section shows a student assignment page titled '53 3rd Reading Record Christmas Holiday Assignment' with a 'Previewing as a Student' status. The assignment includes a list of resources for finding books and a form with three numbered fields: '1 Book title', '2 Author', and '3 Publisher', each with a text input box.

英語朗讀計劃



Zoom 會議

與會者 (34)

查找與會者

邀請 全體靜音

聊天

5HL14 吳廷野對所有人說：
hi

5HL15 梁麗芝 對所有人說：
hi

3HY Mr Alistair James Gray 對所有人說：
Afternoon 5HL - welcome to the reading aloud session!

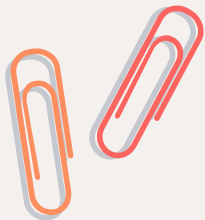
發給： 所有人

8:03 已停

President Biden's inauguration at an unprecedentedly tense time

It remains to be seen whether Biden's announcement / of a plan to heal the national wound / will be realised as soon as possible. / What Biden needs to urgently address / is not only a reversal of Trump's ideas, / but also practical and effective measures to counter the pandemic. / Trump's indifference to fighting the pandemic / has left 25 million people infected. / 400,000 innocent people have died, / and while 30 million doses of vaccine were distributed, / only 10 million people have been vaccinated, / which is extremely inefficient and has raised questions / about America's executive capabilities.

- 由外籍英文老師每周帶領同學朗讀英語文章
- NETs 朗讀 → 學生靜音 (但需要朗讀)
- 練習時間：學生解除靜音朗讀



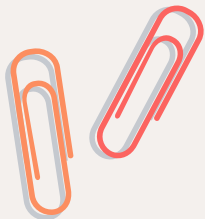
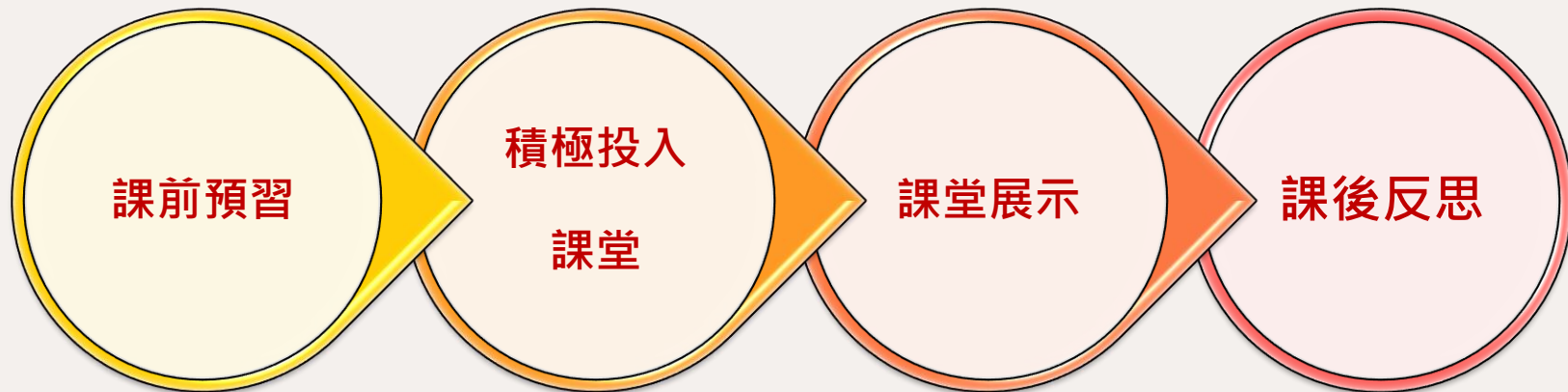
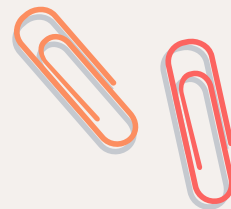


02
∴ * *

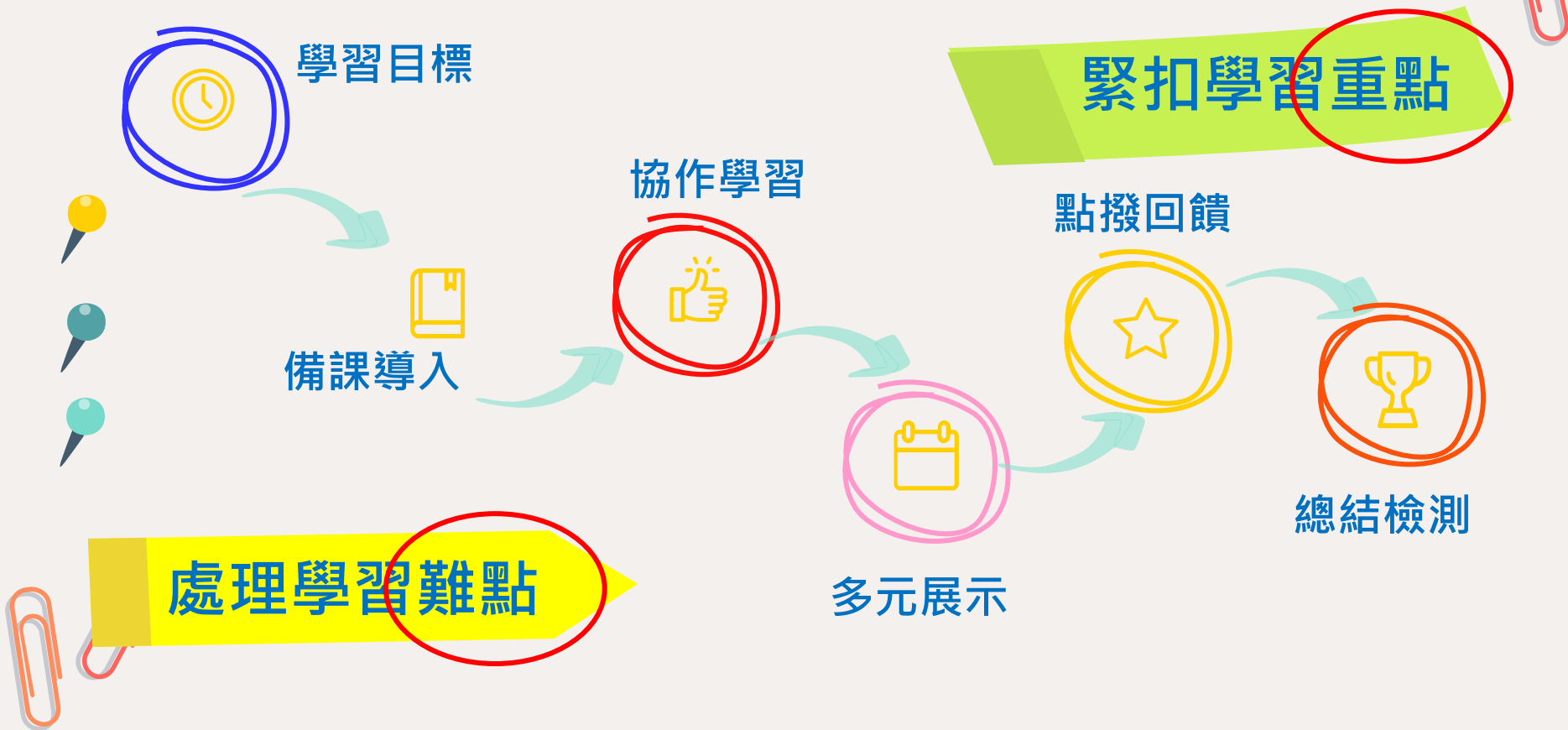
以學生為中心的 網上學習



自主學習：實體課堂及網上實時課堂



自主學習：實體課堂及網上實時課堂 課堂設計



混合式學習

- ✓ 更多網上自學備課任務
- ✓ 善用網上平台儲存學習紀錄
- ✓ 運用網上系統及資源設計課業及評估

- *
*
: ✓ 保持小組互學、全班共學
- ✓ 學習展示更個人化，更易掌握個人學習進度

課前備課

- 學生按照導學案指示完成備課任務，促進自學，例如：
- 閱讀書本/ 網上資料
- 觀看教學短片
- 搜集資料

Section 4: Writing – A Two Sided-Argumentative Essay (Presenting Pros and Cons)

1) Lesson Objectives

- Knowledge** To recognize the **types of arguments** of an argumentative essay
- Skill** (Writing) To discuss and present the **pros and cons** of an issue **logically and emphatically**
- Attitude** To **critically evaluate** an issue and examine it from **different points of view**

2) Situation

You are a member of the Robotics Club. You are asked to write an article discussing the pros and cons of "introducing more self-driving cars into Hong Kong" which will be published in the coming school newsletter.

3) Reading (Preparation)

Below is some multi-modal text input about "self-driving cars".

Student T Pros and Cons of Self Driving Cars YouTube video: https://www.youtube.com/watch?v=cieVCM2G_Qc		Student E Experience on the self-driving car YouTube video: https://www.youtube.com/watch?v=t1Ths305Gg	
Student A Deadly crash with Tesla vehicle on auto pilot YouTube video: https://www.youtube.com/watch?v=VjQvQw4fFahTo		Student M HKDSE Paper 1 Part B1	

jot down below what you have got from the input:

Student T Name 2 pros and 2 cons of self-driving cars mentioned in the video. Pros: _____ Cons: _____	Student E How would you feel if you were a passenger of a self-driving car? Explain your answer. _____ _____ _____
Student A What happened in the car accident in the video? _____ _____ _____	Student M Name 2 pros and 2 cons of self-driving cars mentioned in the text. Pros: _____ Cons: _____

備課導入

- 學生於 Zoom Breakout Rooms 小組內分享備課，並運用聊天室及問卷調查等 Zoom 功能向全班分享備課

- 原則：人人都可參與，老師更易掌握所學

Rhetorical device used	EXAMPLE
i)	This ambitious land reclamation plan of damaging marine life in the name of development.
ii)	Global warming is going to affect the Earth, therefore, immediate action is imperative.
iii)	Reducing waste is the most efficient and straightforward way to deal with waste.
iv)	The Earth is a beautiful, big, blue planet.
v)	The Earth is similar to a greenhouse, which is trapped in the atmosphere, keeping it warm.
vi)	We are in the beginning of a mass extinction.

課堂中段檢測

- Quick Quiz 檢測基礎知識
- Pair work (Breakout Rooms) 總結備課所學
- Fist to four (問卷調查功能) 自評學習進度

Let's try!



Q1: When you read the view justification questions, what are the **4 things you look at** in the question? (Step 1)

Q2: What are the **3 steps** to answer a view justification question?

Mid-Lesson Check



Self-evaluation How much do you understand?

4	I understand the 4 things to look at in a question and 3 view justification question very well.
3	I understand the 4 things to look at in a question and 3 view justification question, but I need more practice!
2	I understand the 4 things to look at in a question and 3 view justification question with help from my group mate
1	I understand the 4 things to look at in a question and 3 view justification question with help from the teacher.
0	I don't get it.

投票1: How much do you understand? 編輯

1. How much do you understand?

I have understood it very well

I have understood it, but I need more practice!

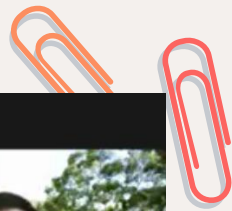
I have understood it with help from my classmates.

I have understood it with help from the teacher.

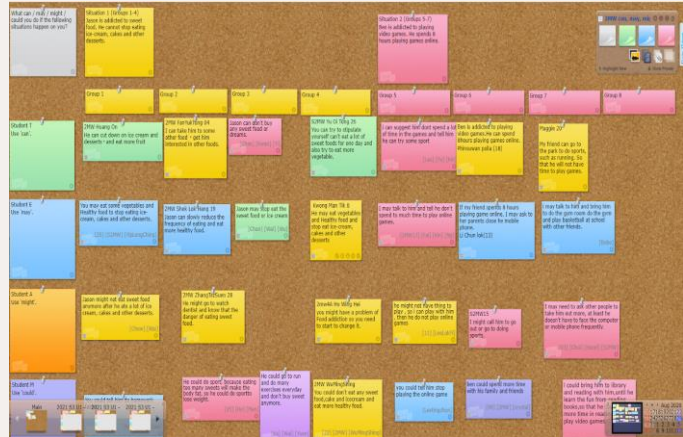
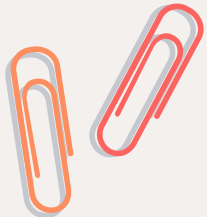
I don't get it.

啟動問卷調查

課堂展示



- 學生分為小組，每名學生都要在 Breakout Rooms 討論及完成學習任務。
- 每名學生於網上平台(例如：padlet、lino等)展示學習

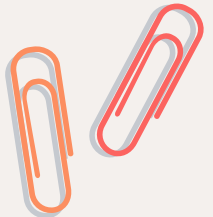
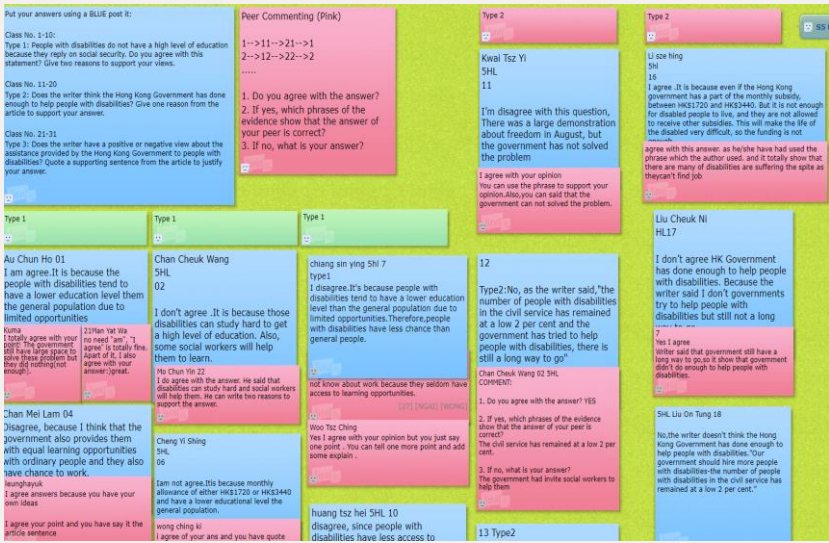


點撥回饋

➤ 同儕互評：每名學生給另一名學生評語

➤ 部份學生亦會進行口頭匯報

➤ 老師回饋及總結所學



總結檢測

檢測課堂所學



學生總結課堂

In Disneyland, there are many characters like **Mickey Duck**, etc.

What is the **rhetorical device** that Disneyland has characters' names catchy and easier to remember?

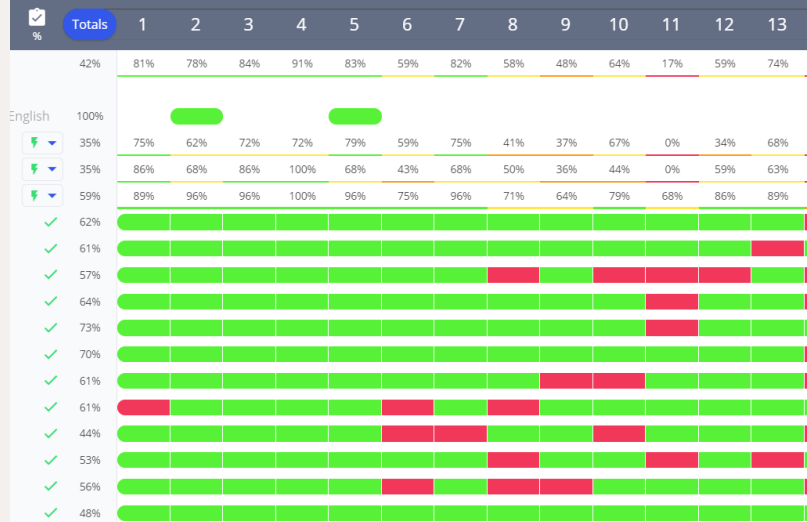
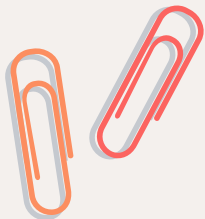
- A. Alliteration
- B. Allusion
- C. Analogy
- D. Parallelism



課業與評估

1. 善用網上平台(例如：
Goformative)，設計校本課業，實時
了解學習情況及收集評估數據

2. 運用STAR Platform等平台資源進
行評估



The screenshot shows the STAR Platform assessment interface. It includes a header with 'Start time' (2021-02-22 14:50) and 'End time' (2021-02-22 16:00). Below this, 'Task/item coverage' is listed as 'Basic competency'. A dropdown menu shows 'All (141)' students, and a 'Student answer' button is visible. The main part of the interface is a grid with columns for 'Trials' (1-1 to 1-12) and '2-1' to '2-3'. Each cell in the grid contains a green checkmark (✓) for a correct answer or a red 'x' for an incorrect answer.

	1-1	1-2	1-3	1-4	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10	1-11	1-12	2-1	2-2	2-3
1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✗	✗	✓	✗	✓
1	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✓	✗	✓
1	✗	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
1	✓	✗	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✓	✓	✓



全人成長課程 及活動



跨部門合作

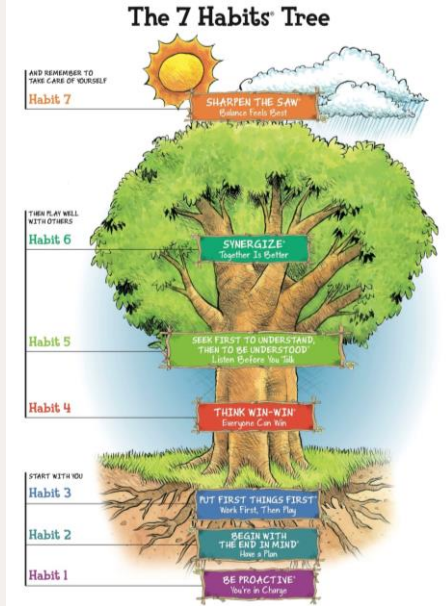
- 級主任、啟成委員會、生涯規劃委員會等安排生命教育班主任課及周會
- 聯課委員會提供資源及規劃聯課活動
- 學科學辦學會及延伸學習活動

相關級別	形式	主題
中一至中五級	班主任課	守望相助
中一至中三級	周會	老師成為初生父母
中一至中三級	周會	疫情爆發好奇心
中一至中三級	班主任課	復課後的學習計劃
中四至中五級	周會	疫情爆發好奇心
中四至中五級	周會	我有壓力，你有壓力？
中四至中五級	班主任課	疫情下的日常生活
中四至中五級	周會	大學選科講座
中四至中五級	周會	扭出正向人生
中一級	班主任課	七個習慣
中二級	班主任課	八大核心價值
中二級	班主任課	班級經營
中三級	班主任課	高中選科講座

▲ 疫情期間部分周會及班主任課安排

生命教育班主任課

- 領導在我課程：高效人士的七個習慣
- 八大核心價值課程
- 生命故事系列 (例：Steve Jobs)
- 電影生命教育課

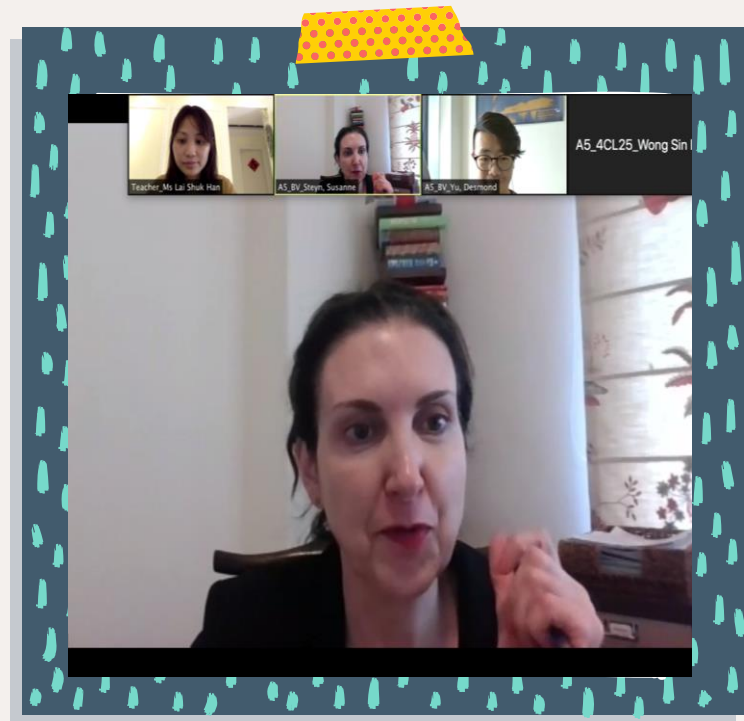
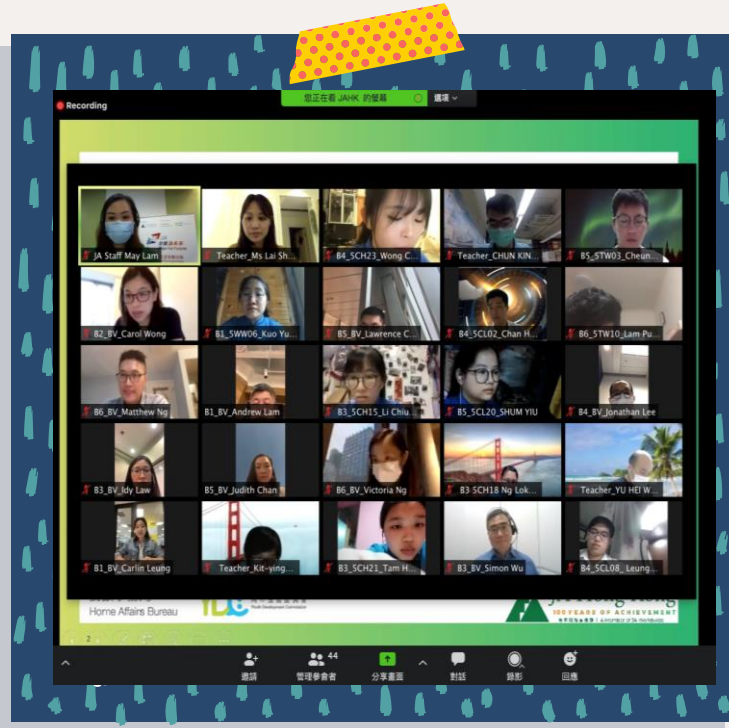


這地球若果有樂園，會像這般嗎？

從電影《阿凡達》看對環境的啟示



Future Skills Workshop and Mock Interview 與不同的CEO和專業人士對話和交流



聯課活動：救恩團契

FAITH LOVE HOPE



每逢星期五完成上午的教學後，老師便會化身團契的導師，與教會同工帶領團契小組，藉不間斷的團契聚會給予同學心靈上的支持。

聯課活動 (辯論隊)

- 辯論隊同學繼續於網上學習和操練辯論。及後，更與三間友校組織了「停課不停學」辯論友誼賽，一展平時所學，挑戰自己。

粉嶺救恩書院 論述清晰



■ 粉嶺救恩書院雖有離題情況，但因論述清晰佔優，獲判出綫。

正方認為港府在疫情下有需要改變稅收結構以應付未來挑戰，故倡議開徵股息稅，稅率定為百分之十，同時規定每年股息收入達十萬元以上才須徵稅，並跟隨美國的退稅方式，假如出現雙重徵稅，申請人可迅速退稅，簡化徵稅程序。正方贊成辯題原因有二：一，有助保障香港長遠有穩定的收入來源。二，令稅制更加符合公平公義原則。由於現時香港三大直接稅項只針對企業、勞動者及物業擁有者，但未有針對市場上賺得股息的投資者，而開徵新稅便可填補稅制漏洞。

反方卻指股息稅計算複雜，並不符合香港簡單低稅制的營商模式。反對辯題基於兩大理由：一，目前庫房儲備仍然充足，沒有開徵必要。反方又要求對手論證開徵股息稅後會有多少企業納入稅網。二，一旦失去獨特優勢，會損害香港經濟發展。反方力言股息稅會減低股東的投資意欲，令企業加速撤出香港，嚴重打擊香港金融業。

評判指出，正方整體的闡述清晰，不但指出現況問題，亦提出解決方法，惟最大失誤是出現離題情況，開辯時提出的兩個論點均與經濟無關，值得留意。至於反方在回應上應更加進取，例如，就徵收多少股息稅會令香港經濟發展更差，甚至應在引發惡性循環方面作出更多論述。

辯題	港府開徵股息稅對本港經濟發展利大於弊
正方學校	粉嶺救恩書院
正方同學	黃曉鋒 (主辯) 最佳辯論員 李卓熹 (第一副辯) 許德鈞 (第二副辯)
反方學校	香港道教聯合會 圓玄學院第一中學
反方同學	溫婉玲 (主辯) 最佳交還者 最佳問辯員 顏子涵 (第一副辯) 黃逸朗 (第二副辯)



四位同學於網上辯論比賽中一展所長，挑戰自己

聯課活動：手鈴手鐘



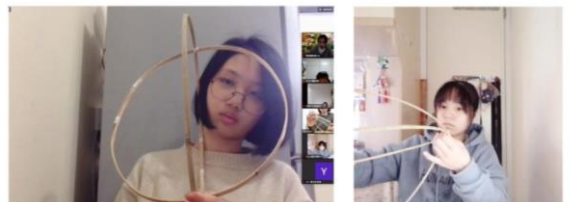
- 合唱團把練習移師網上進行。
- 他們在家中反覆聆聽音樂，記熟旋律，仔細練習，牢記歌詞

聯課活動：手鈴手鐘

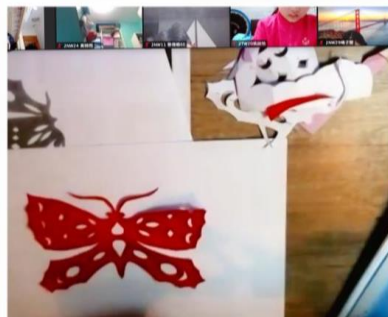
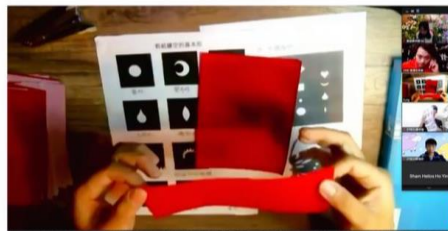
➤ 在家中運用不同工具練習



賽馬會「傳·創」非 遺教育計劃-紮作與 剪紙 (線上課程)

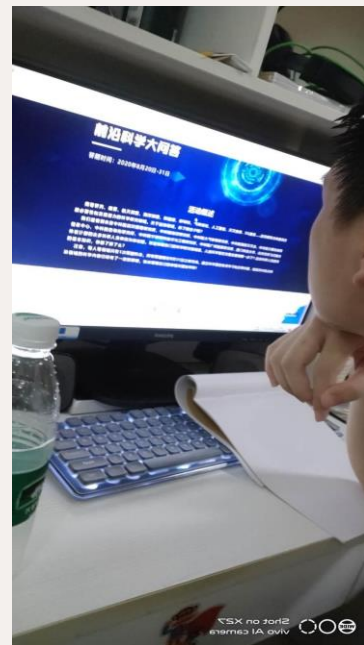
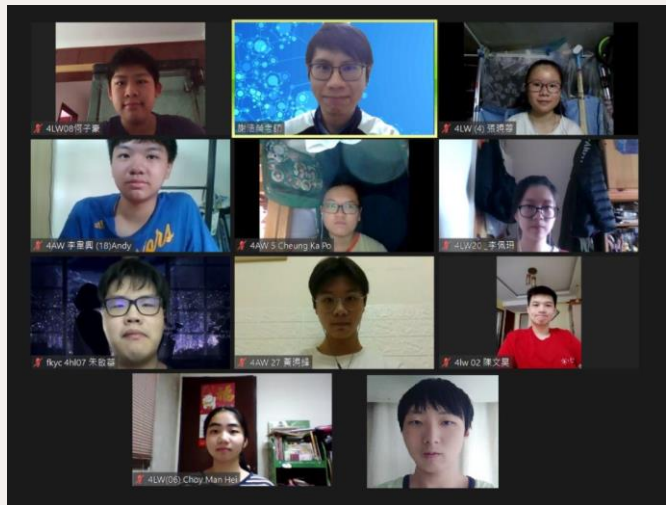


2 0 2 0




粉嶺救恩書院
S2WPCL 剪紙班

2020青少年高校科學營



- 透過網絡平台與來自北京大學的學者和其他高校的同學一起出席科學研討會
- 並動手組裝焊接一台屬於自己的收音機



04

∴ * *

支援措施



學生層面：建立網上自主學習習慣

1. 全校**一致**學習習慣
2. 開學前舉辦**簡介會**，向家長及學生說明網上課堂要求



學生層面：在家學習獎勵計劃

於在家學習期間，科任老師每兩周於Google 輸入功課及課堂表現

結果由校長宣佈，並派發獎狀及顯示在成績表上，肯定班級及個人努力

中文		英文		數學		通識	
功課表現	課堂行為及表現	功課表現	課堂行為及表現	功課表現	課堂行為及表現	功課表現	課堂行為及表現

最佳表現班別



#2
SHL



#1
2TW



#3
2NW

SHL



歐進浩
陳美霖
蔣善盈
朱啟晴
鍾晴
李芷伊



黃正熙
劉穎
梁熙芝
李恩馨
廖安彤
吳振賢
胡子晴

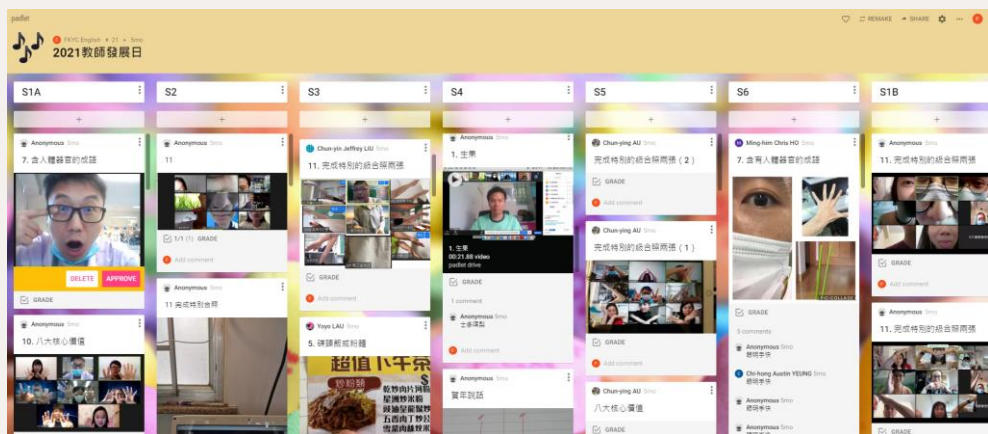


陳中宏
鄭熾成
劉兆熙
勞桂騰
文諾森
崔浩棋
王澄棋

功課評分指引	評分	課堂行為	課堂表現	評分
<ul style="list-style-type: none"> - 準時交齊功課 - 用心完成所有學習任務 - 功課質素優異 	5*	<ul style="list-style-type: none"> - 所有課都堂均能主動開啟視頻 - 髮飾儀容符合整齊、端正、簡樸大方原則 - 遵守課堂常規、表現合宜有禮 	<ul style="list-style-type: none"> - 積極投入自學、互學及共學 - 非常專注於課堂並能適時作回應 - 適時提問回饋 	5*
<ul style="list-style-type: none"> - 準時交齊功課 - 用心完成所有學習任務 - 功課質素良好 	5	<ul style="list-style-type: none"> - 所有課都堂均能主動開啟視頻（可酌情處理1次技 - 髮飾儀容符合整齊、端正、簡樸大方原則 - 遵守課堂常規、表現合宜有禮 	<ul style="list-style-type: none"> - 有投入及參與課堂學習 - 嘗試提問回饋 - 整個課堂均專注學習 	5
<ul style="list-style-type: none"> - 欠交功課不多於1次 - 用心完成大部分學習任務 - 功課質素達標 	4	<ul style="list-style-type: none"> - 曾提醒開啟視頻，但不多於1次。 - 髮飾儀容符合整齊、端正、簡樸大方原則 - 遵守課堂常規、表現合宜有禮 	<ul style="list-style-type: none"> - 有參與課堂學習活動 - 專注課堂的表現頗佳 	4
<ul style="list-style-type: none"> - 偶欠功課，經老師提醒則交回 - 功課質素合格 	3	<ul style="list-style-type: none"> - 曾經2次要提醒才開啟視頻。 - 髮飾儀容符合整齊、端正、簡樸大方原則 - 遵守課堂常規、表現合宜有禮 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂參與平平 - 專注表現尚算理想 	3
<ul style="list-style-type: none"> - 偶欠功課，要多番催才交 - 整體交功課仍是多於欠功課 - 功課質素合格 	2	<ul style="list-style-type: none"> - 要三番四次勸諭才開啟視頻 - 須提醒髮飾儀容始符合要求 - 須提醒遵守課堂常規 	<ul style="list-style-type: none"> - 課堂參與較被動 - 專注表現勉強合格 	2
<ul style="list-style-type: none"> - 經常欠交，催促後未見改善 - 功課表現不合格 	1	<ul style="list-style-type: none"> - 勸導後仍未開啟視頻 - 髮飾儀容未符合要求 - 提醒後仍未遵守課堂常規或嚴重違反課堂常規 	<ul style="list-style-type: none"> - 未有參與課堂活動 - 學習散漫、甚至睡覺 - 佯裝上課 	1

教師層面：網上教師發展日

1. 舉辦網上教師發展日
2. 以網上實時課堂形式進行，讓老師建立一致課堂習慣
3. 幫助老師認識不同網上平台，設計課堂及課後學習活動



教師層面：跨科觀課活動

1. 與香港教育大學專家共同備課
2. 核心科目老師互相觀課
3. 觀察老師如何設計及運用備課，於網上實時課堂促進學習

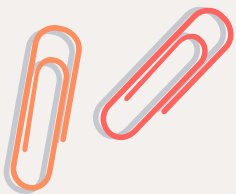
Date	Time	Class	Subject	Observers
6/1/2021 (Wed)	0830-0920	5CL	EL	AG, FMK, MG, SG, TPW, WWC, HLM, WWH, NWH, LKL
7/1/2021 (Thur)	1150-1240	5HL	EL	JNL, KSW, LCY2, WYH, WOL, PSK
8/1/2021 (Fri)	1050-1140	2TW	MA	ACY, JNL, LKL, TWL
11/1/2021 (Mon)	1340-1430	2LY	MA	WWY, KSW, PSK, WCM, NSF, LKY, LKS, CHY
12/1/2021 (Tue)	0930-1020	2CL	CL	ACY, WKS, LTW, WWY, WTK, KWK, CCK, WKY, KCH
15/1/2021 (Fri)	0930-1020	2NW	CL	ACY, WKS, WSP, WWH, LSP, LWM, WYH, WWC, LKH
15/1/2021 (Fri)	1150-1240	5LS(1)	LS	LSP, LSY, WWC, ACY, CPH, CWY, LSW, CMB



家長層面：家長日



為了維持良好的家校溝通，我們仍然如常安排家長日，惟形式由面見改為使用Zoom平台訪談。



結語

∴ * *



Tell me and I forget.



Teach me and I remember.

Involve me and I learn.



-Benjamin Franklin

