



透過主題式體驗課程  
促進全人發展

---

五邑鄒振猷學校

鄭麗娟 陳寧欣 陳惠蘭

23-6-2022

# 在學校推行價值觀教育的特點

- 強調學校依據課程發展議會指引作校本規劃和推行
- 培育學科課程相關的價值觀和態度
- 重視多元學習經歷
- 教師言教身教，為育人的楷模
- 不同持分者參與
- 家校合作
- 學校教育的限制





# 背景資料

- 2014-2015開始，上午學科學習，下午導修+另類課堂（德公、靜讀、知趣學堂、多元智能）
- 知趣學堂：STEM、HALM、學科延伸活動、服務學習
- 每月最少一次全校性全方位學習經歷
- 每年6月全校進行主題學習活動

馮秉芳題  
五邑鄒振猷學校

五邑鄒振猷學校  
F.D.B.W.A. CHOW CHIN YAU SCHOOL

班主任課

分科滲透

周會

德公課

HALM

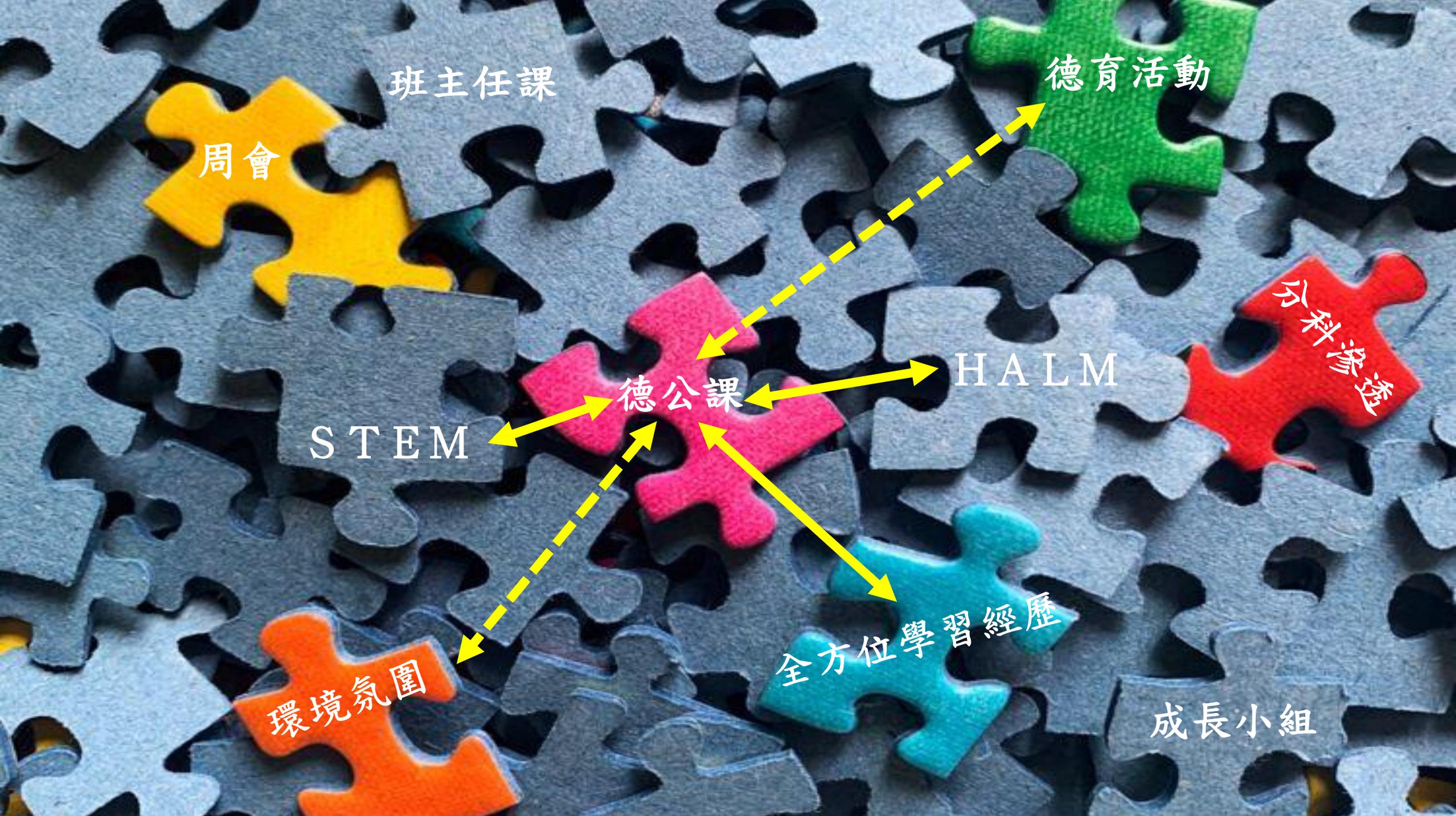
特備節目

STEM

全方位學習經歷

環境氛圍

成長小組



班主任課

德育活動

周會

德公課

HALM

STEM

分科滲透

環境氛圍

全方位學習經歷

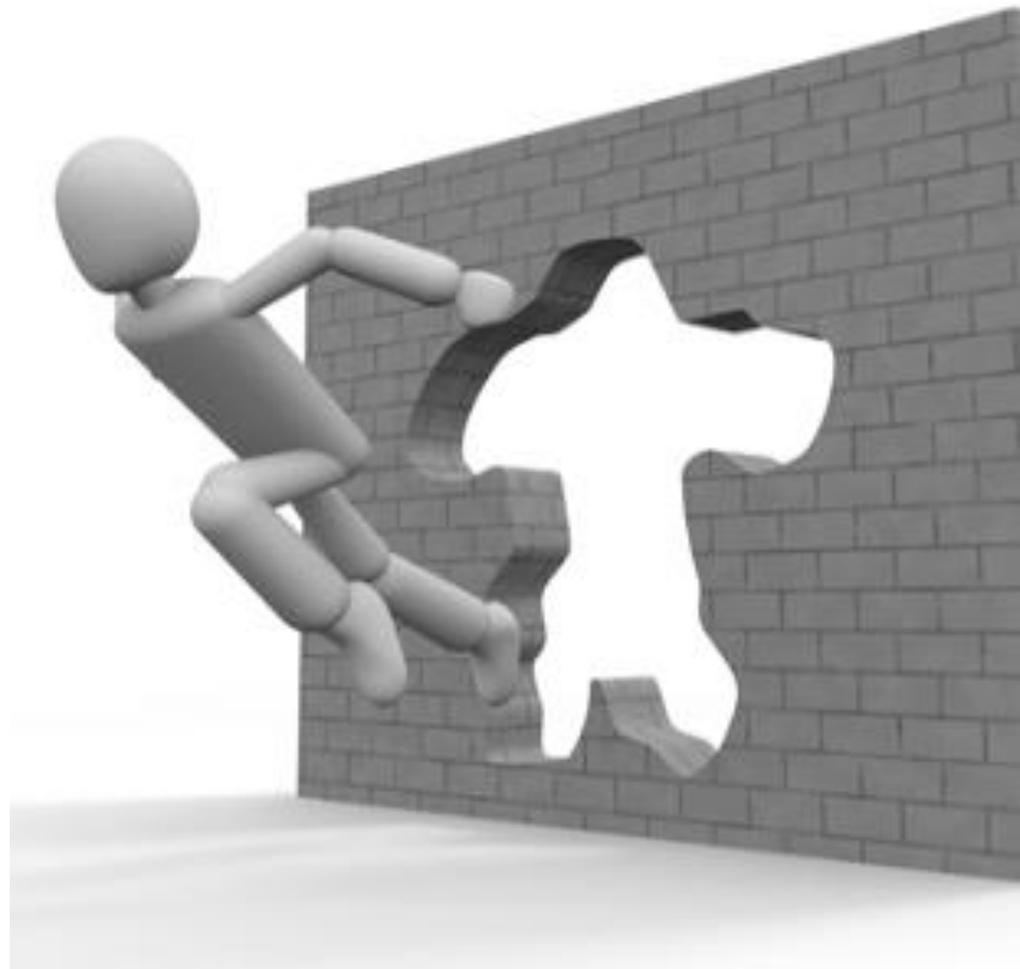
成長小組

A close-up photograph of a hand placing a puzzle piece into a larger assembly. The puzzle piece being placed is dark and features the Chinese text '主題式體驗課程' (Thematic Experience Course) in white. The scene is lit with a warm, golden light, creating a glow around the piece and highlighting the texture of the hand and the puzzle pieces. The background consists of other puzzle pieces in a light blue-grey color.

主題式體驗課程

# Goal Go Grow主題式體驗課程

- 全年9個主題，主題的設定配合每月全方位學習經歷
- 全校老師分級設計學習內容
- 內容涵蓋與主題相關的**知識、共通能力、價值觀教育、國民教育、生命教育、跨課程閱讀、STEM、HALM等元素**
- **體驗學習、動手操作和親身感受**
- **配合體驗式教師專業發展和家長教育**





## 特別安排

- 全日上課：打通下午時間表，星期一至四，每天一節，方便外出
- 半日上課：每節減5分鐘，每天騰出30分鐘，每主題一次半天體驗日

# 主題融入校園生活

月份	主題	全方位學習經歷	價值觀
9	獨特的我·獨特的你	同心協力奪錦標	欣賞、自信、團隊、 <b>同理心</b>
10	家在香港	小腳板四圍蹤	欣賞、歸屬感、 <b>勤奮</b> 、自強
11	綠色生活	旅行	珍惜、愛護環境、 <b>責任</b> 、 <b>承擔</b>
12	關心世界	聖誕聯歡會	<b>同理心</b> 、 <b>關愛</b> 、感恩、珍惜、體諒
1-2	龍的傳人	農曆新年活動	<b>國民身份認同</b> 中華文化（ <b>和</b> 、 <b>家</b> 、 <b>禮</b> 、 <b>勤</b> ）
5	人生障礙賽	奇妙之夜	<b>堅毅</b> 、樂觀、積極、勇氣
6	感恩祭	結業/畢業禮	感恩

# 綠色生活

價值觀：珍惜資源、愛護環境、責任感、承擔

年級	小分題	體驗活動	繪本生命教育	MAKER
P.1	愛護大自然	校園植物大搜查 參觀市鎮公園、種植活動	《塑膠袋流浪記》	自製環保花盆
P.2	綠色家居	綠D班流動環保車 水務署攤位遊戲、停電體驗	《顛倒城遊記》 《沒有水的一天》	蔬果廚餘清潔劑 環保除臭器
P.3	綠在社區	參觀綠在屯門 社區回收箱大搜查	《從山裡逃出來》 《地球為什麼哭了呢？》	製作稻草人
P.4	衣食住行	參觀食物資源教育中心 舊衣再造、綠色食譜、二手市場	《爺爺一定有辦法》	散熱屋
P.5	節約能源	無冷氣日、參觀水資源教育中心 參觀中華電子低碳能源教育中心	《吃電怪獸在我家》 再生能源繪本故事-北風與太陽	創作太陽能玩具 節能棋盤設計
P.6	污染問題	龍鼓灘清潔活動 觀看環保話劇	《我家住在大海邊》 《再見小樹林》	濾水器 設計環保跳棋

珍惜資源  
愛護環境  
責任感、承擔



價值觀



學習內容

認識堆填區問題  
了解四類回收分類  
檢視社區回收情況  
建立綠色生活的習慣

**綠色旅行**

綠色餐盒  
設置回收站

# 綠在社區



繪本故事



學習經歷

課室設置回收筒、訪問  
社區回收箱大搜查  
參觀綠在屯門及綠在新墟  
心意卡及我的承諾

常規活動



Maker



製作稻草人

回收計劃

環保書展

種植活動



# 關心世界

價值觀：同理心、關愛、感恩、珍惜、體諒

年級	小分題	體驗活動	繪本生命教育	MAKER
P.1	守護天使	雙圈扑傻瓜 分糖的故事體驗、摺天使	《鱷魚和鱷魚鳥》 《隱形男孩》 《沒有名字的貓》	自製天使
P.2	關心老友記	歷耆體驗	《奶奶的記憶》 《爺爺奶奶的彩色回憶》	心意卡
P.3	立錐之地	劏房及露宿體驗	《神奇小盒子》 《市場街最後一站》	多功能傢具設計
P.4	共融共容	學習少數族裔的語言 體驗少數族裔的3D工作	《兩個花旦》	共融服飾設計
P.5	老有所依？	基層真人圖書館、貧困長者體驗		聖誕佈置
P.6	地平線上的窮日子	山區兒童及童工體驗、貧富宴	《風吹過，粟米田》 《三袋米》	聖誕佈置

同理心、關愛、  
感恩、珍惜、體諒



認識貧窮的定義  
認識貧窮衍生的問題  
透過個案分享，了解窮人的生活苦況  
認識扶貧機構的工作



地平線上的窮日子



體驗山區兒童的生活  
體驗童工工作  
貧富宴(暫停)

聖誕聯歡會

每班以分享愛為  
天才表演的主題

常規活動



以聖誕佈置傳遞愛

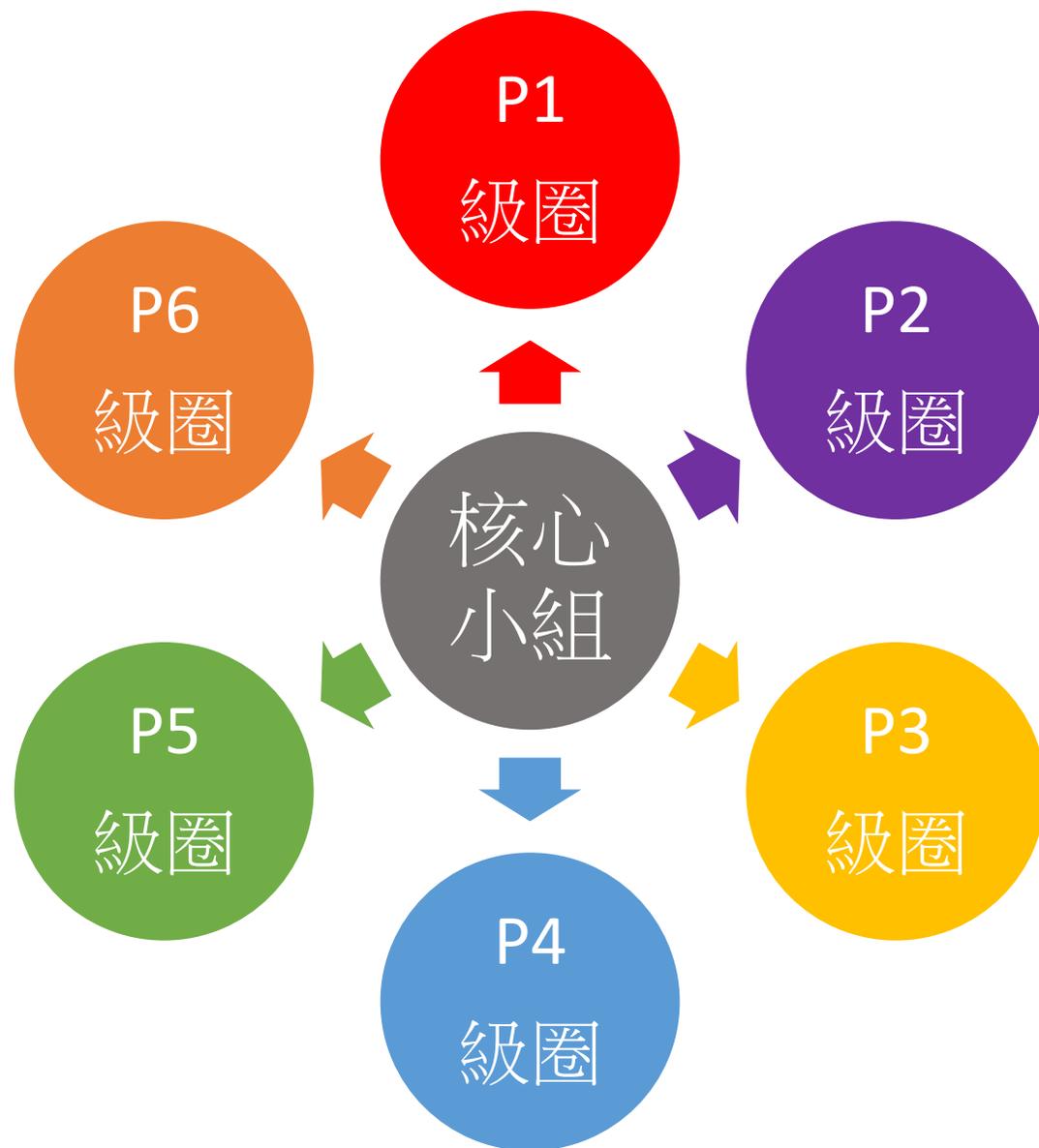


# 持分者的參與



# 持分者的參與：教師

- 級圈的設置：全校老師按主要任教級別分為6個級圈
- 級圈的功能：校政諮詢、定期討論各級學生的成長問題、設計及施教3G課程



# 持分者的參與：職工

- 受訪對象
- 與孩子分享
- 活動助理/指導
- 協助製作教學資源
- 佈置環境氛圍

# 持分者的參與：家長

- 家長工作坊
- 家長課程小組
- 家長義工隊
- 擔任分享嘉賓
- 家長心聲
- 家長訪談

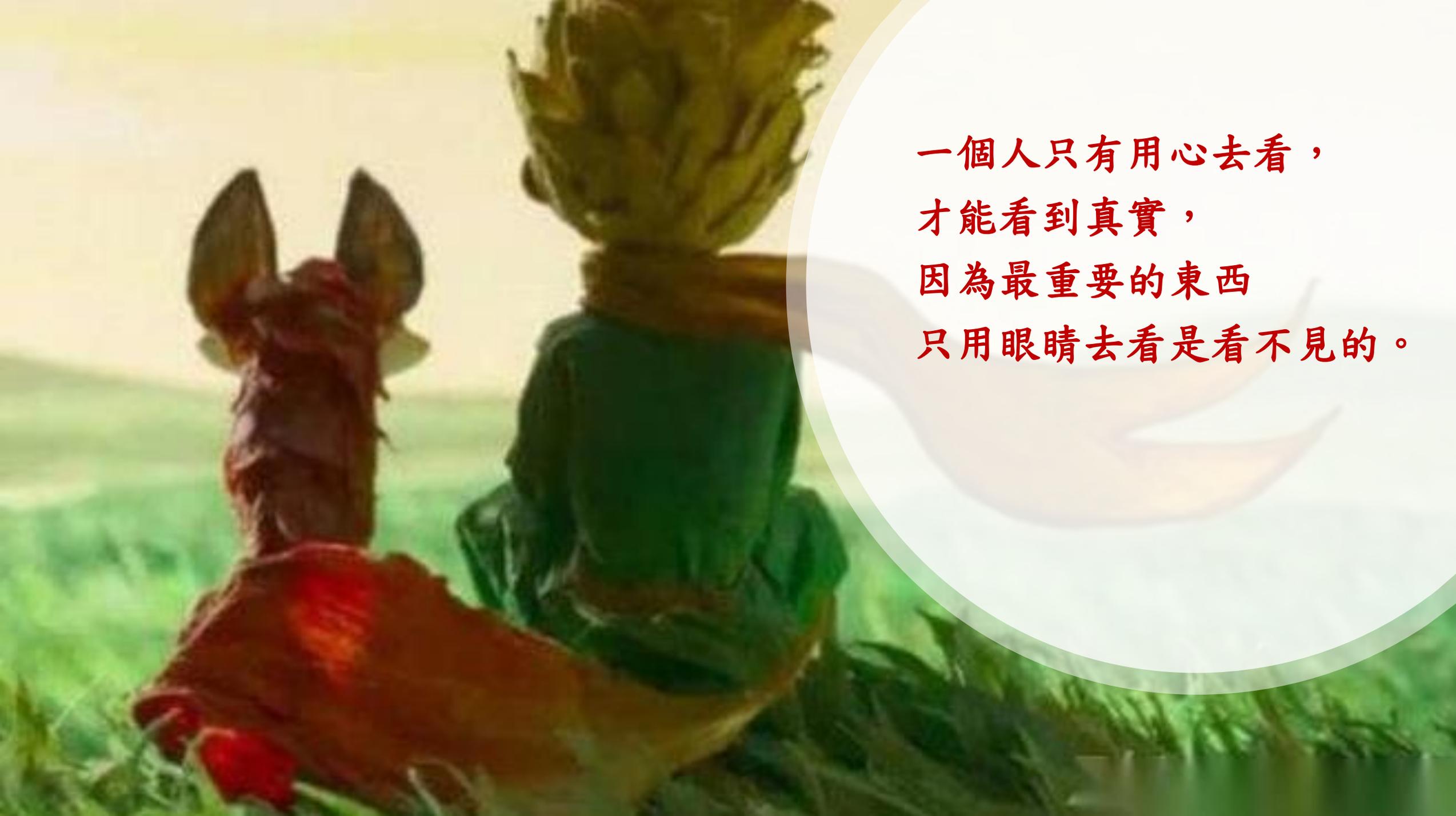
# 持分者的參與：社區

- 大量引入社區資源，拓寬接觸面和視野
- 學習不再限於教室/校園內
- 課室不再是一個封閉的空間，而是與社會、與大自然聯通，讓學與教有了空間上的靈活性和彈性。

# 評估



- 觀察
- 聆聽
- 閒聊
- 心聲
- 問卷
- 訪談



一個人只有用心去看，  
才能看到真實，  
因為最重要的東西  
只用眼睛去看是看不見的。

# 價值觀教育的體會

# 融入

- 價值觀不是割裂處理
- 融入情境
- 融入生活





# 參與

## 價值觀教育

- 並非專屬德育/訓輔組的工作
- 更非中文及常識才會滲透
- 並非全屬學校責任
- 所有持分者一起承擔的重責



## 結合

- 由主題學習出發，結合不同範疇，包括價值觀教育
- 由價值觀出發，結合不同項目作立體呈現

# 體驗

- 知之不若行之
- 體驗比說教有效
- 從體驗引發深層感受和  
思考





# 活出

- 大道至簡，知易行難
- 及之而後知：接觸到才獲真知，實踐後才明白
- 只說不做就是紙上談兵，最好能結合學校生活，安排實踐機會



