



賽馬會幸福校園實踐計劃 計劃學校實踐分享





同理心

帶來不一樣的校園



因為同理心，所以創趣。

感謝參加了「賽馬會幸福校園實踐計劃」，學生的校園生活不一樣。



同理心的不同向度

在日常，學生可以在學校、家庭、社會國家及大自然各方面發展同理心。讓學生學習與家人、同學、朋友及社會上不同的群體相處，明白大家的不同需要，將心比心，到最後就是同理地球上不同的物種及大自然。



同理心的完整歷程(認知、情感與反應)

正確的辨識他人的情緒、認知他人的想法、對他人的情緒產生同感，最後還要決定要做出何種反應。

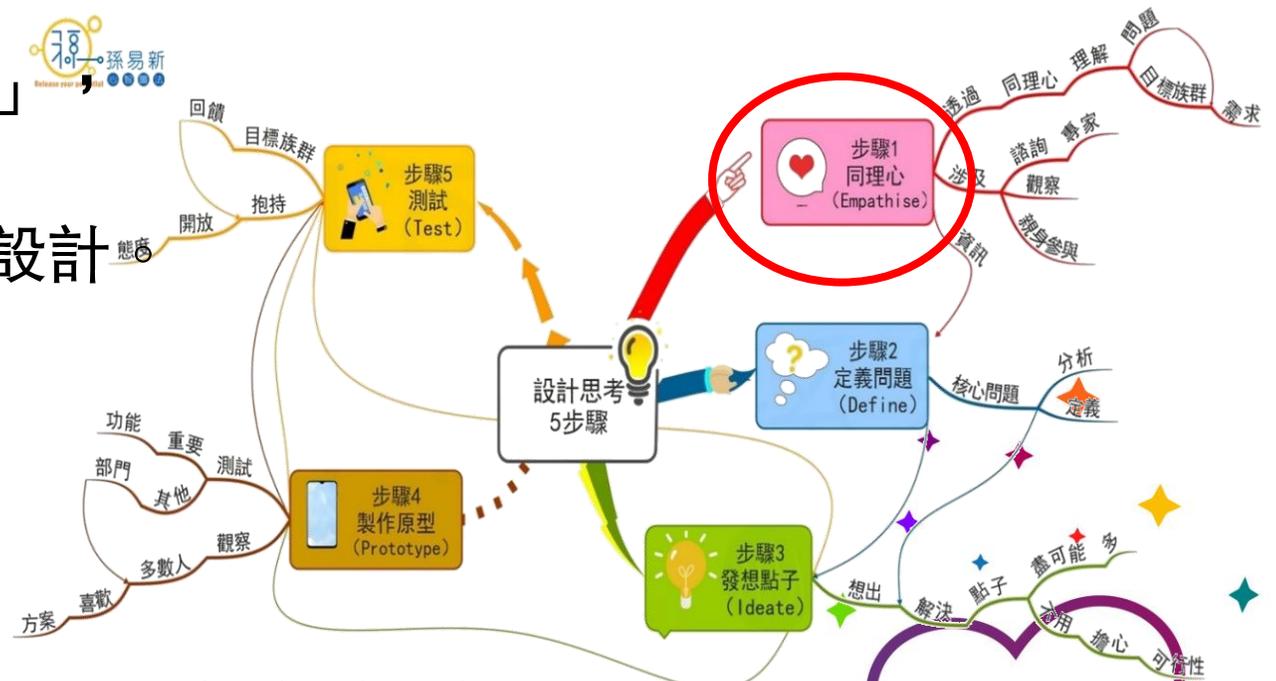
現實生活中，我們總不可能事事經歷，才懂得別人的感受。
透過與他人連結(connect)，接受他人的想法，才會產生同理心。與他人連結有很多方法，例如Learning By Doing課程中運用到的設計思維、訪問同理對象、運用同理心地圖等，都能使學生與對象連結，發展同理心，明白對方感受。

將心比心 同理同心



Learning By Doing (LBD課程) (P1、P4)

- 小一及小四開展Learning By Doing課程(LBD)，以**態度或價值觀**為基礎，承托著**共通能力**和**知識**的發展，要真正尊重學生不同的需要，**從學生的角度出發**。
- 讓學生從**動手做中學習**
 1. 培養小朋友「**尊重**」和「**同理心**」，建立正向的價值教育。
 2. 結合各種共通能力，構思利他的設計



圖自孫易新心智圖法

Learning By Doing (LBD課程) (P1、P4)

與同學連結，才能換位思考，
了解同學的需要→作出反應
(發展同理心)



Learning By Doing (LBD課程) (P1、P4)

親子設計思維工作坊，
讓家長也同理。



校本同理心課

- 第1課：什麼是同理心
- 第2課：同理心的力量
- 第3課：疫情下的同理心1
- 第4課：疫情下的同理心2
- 第5課：同理心特別假期30天任務手冊(特別節目)
- 第6課：同理心——不加批判
- 第7課：同理心——傷健共融
- 第8課：同理心——你有需要，我行動(專訪活動)
- 第9課：同理守規



校本同理心課

承接之前「接納、包容與欣賞」的經驗而延伸價值觀目標，繼續發展課程。



請先觀看以下影片，了解一下同理心。

包容課 → 同理心課



六年級學生教室編排

為了讓六年級的同學更能夠從幫助中學學習關愛與同理心，本校六年級學生的教室分佈於各樓層，每樓層一班，協助老師及幫忙照顧較低年級的學生。



課室分佈圖(2021-2022 年度)

◀新翼校舍▶						◀舊翼校舍▶					
633 5E	632 5D	631 5C		606 多元學習室	605 5B	604 6E	603 5A	602 4E	601 4D		
533 多用途音樂及舞蹈室	532	531		506 童心天地	505 4C	504 6D	503 4B	502 4A	501 3E		
432 滿心間	431 圖書館			406 社工室	405 3D	404 6C	403 3C	402 3B	401 3A		
333 電腦室	332	331 電腦室預備室		306 多元學習室	305 2E	304 2D	303 視覺藝術室	302	301 英語室		
233 教員室	232	231		206 會議室	205	204 6B	203 2C	202 2B	201 2A		
132 校園電視台	131 校長室/校務處/ 教育心理學家室			107 儲物室	106 禮堂	105 油印室	104 護理室	102 寵物室	101 SGT 輔導室		
016 家教會經堂	032 體育館	031 STEM Lab		006 1E	005 1D	004 1C	003 6A	002 1B	001 1A		





肇clean 特工隊

東華三院邵肇堅小學
TWG's Tong Shu Kin Primary School

堅智能·潔廁得

參賽學生：5A吳灝軒、5B曾焯旋、5B姚裕琛、5E林卓謙



智在必行

堅智能·潔廁得

訪問影片



智在必行

為了讓學生能更了解工友的辛勞，學生親身了解工友的難處，將心比心，以清潔大使身份向全校同學宣揚「自己學校自己清潔」的理念，讓學生共同維護學校的整潔衛生，才能真正幫輕工友的工作，讓學生的同理心能付諸行動，使歷程完滿。



目錄

	建議完成日期	頁數
我的目標及給學員的話	/	P.1
我是陽光學員	9月5日	P.2
任務一：我的秘密天使	9月	P.3
任務二：大手幫小手	9月	P.4
任務三：100分的家課冊	10月	P.5
任務四：大步小步	11月	P.6-7
任務五：一半的圖畫	12月	P.8-9
任務六：祝福您	1月/2月	P.10-11
任務七：說故事·我欣賞	3月	P.12-13
挑戰任務一：借一本好書		P.14
挑戰任務二：雪白的桌子		P.15
挑戰任務三：好幫手		P.16
感恩齊做到	6月	P.17

我的陽光學長是

班別	姓名	班別	姓名

陽光學長計畫

由三年級學生當學長，
協助小一新生
盡快適應小學生活。



陽光學員任務冊

我是陽光學員

班



完成任務冊可交給班主任及領取小禮物一份。
此任務冊全年適用！請妥善保管。



傷健共融

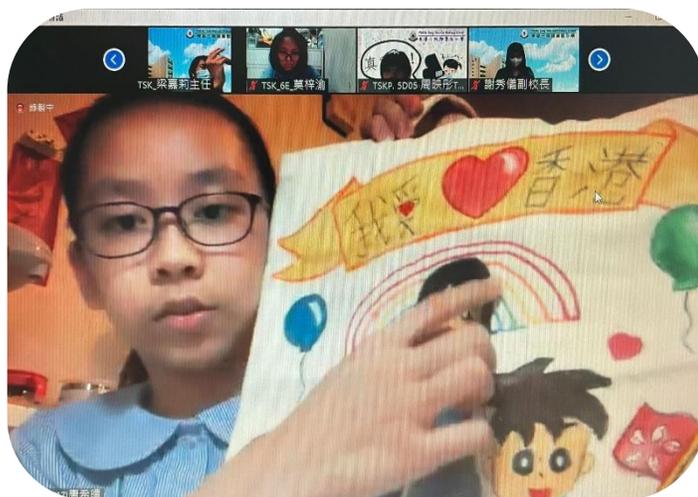
以藝術為切入點，與特殊學校交流，讓學生有機會了解傷殘人士的需要。另外，藝術作品以「我愛香港」為題，希望藉此能讓學生對香港加深了解。



與特殊學校的同學介紹自己的作品



將作品繪在
環保袋上



與動物連結在Pet Home

學校設Pet Home，內裏飼養了兔子、魚、烏龜、珊瑚，讓學生能從觀察及照顧小生命中，明白生命的可貴，尊重及愛惜地球上不同的物種。



教師培訓、家長教育

讓大家一起為自己及孩子努力



正向家長小組



將心比心 同理同心



全校共識

校本主題：同理心
全校推行模式



百年樹人都是來自
一粒種子

