

# 利用文憑考試診斷回饋系統 (DFS) 鼓勵學生自學

香港考試及評核局

評核科技及研究部主管

- 蕭偉樂博士

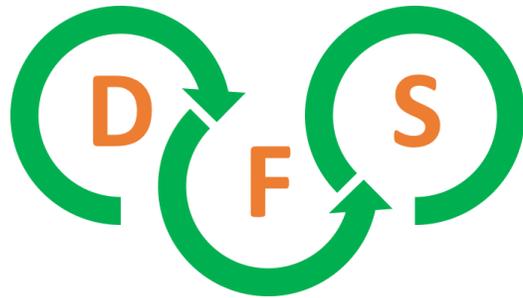


# 分享要點

1. 實踐評估促進學習的關鍵元素是什麼？
2. DFS怎樣促進學生自主學習？
3. DFS怎樣提高老師工作效益？



1. 實踐評估促進學習的關鍵元素是什麼？



評估

學習

改進

回饋

資料來源 <https://www.stem.org.uk/all-news/feedback-that-makes-an-impact>



# 評核促進學習的關鍵： 有效的回饋

- 及時
- 對焦
- 引發思考



# 評核促進學習的關鍵： 按部就班的改進

- 個人化
- 鼓勵重試
- 增強成就感

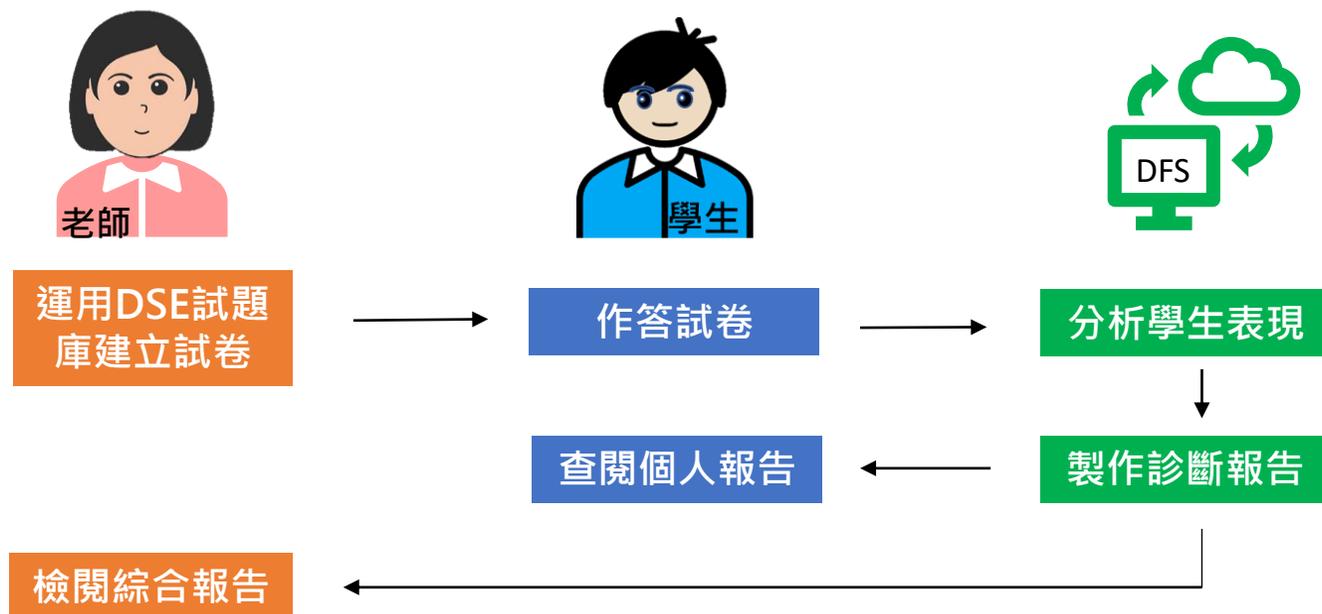


## 2. DFS怎樣促進學生自主學習？



# 電子平台能提升評估體驗

## 簡單步驟，取得全面回饋



# 貼近學生使用紙本答題的體驗

- 平台上的草稿功能
  - 筆刷
  - 螢光筆
  - 橡皮刷
  - 重置
- 助學生作答試題

← 返回

進度 6 / 45 剩餘時間 0:58:35

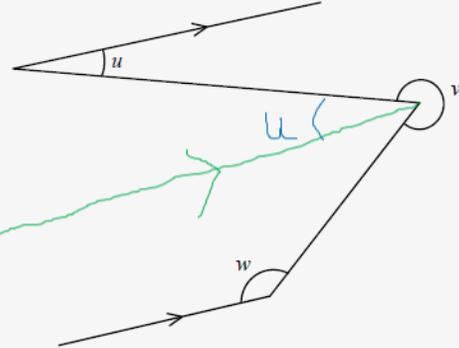
14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 > >>

試題 19/45

香港考試及評核局  
Hong Kong Examinations and Assessment Authority

根據圖中所示，下列何者必為正確？

I.  $u - v + w = 0^\circ$  ✗  
II.  $u + v - w = 180^\circ$  ✓  
III.  $u + v + w = 450^\circ$  ✗



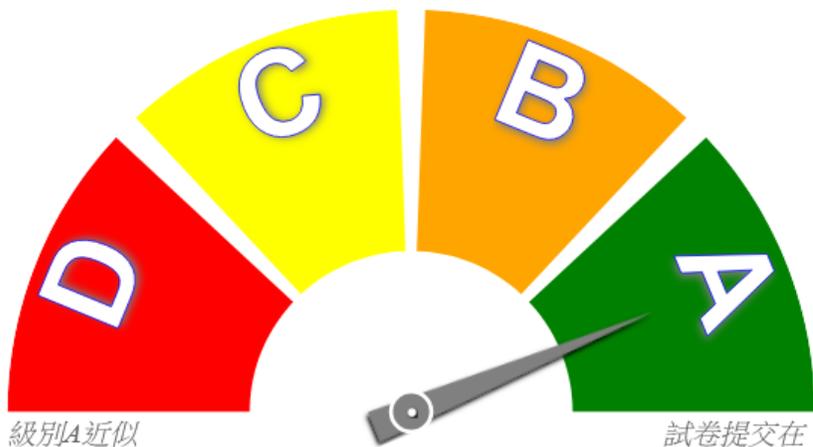
A  只有 I  
B  只有 II  
C  只有 I 及 III  
D  只有 II 及 III

上一頁 下一頁 提交



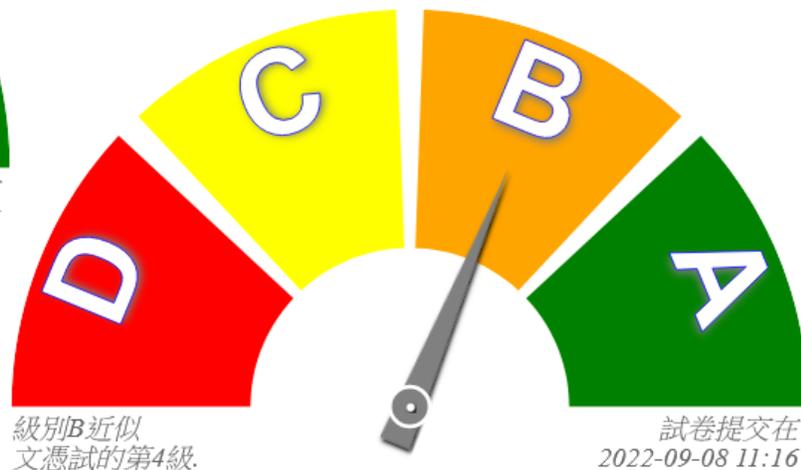
# 估算級別 – 讓學生掌握自己在文憑試中的預期可達水平

學生 S5B 8



估算級別A學生

學生 S5B 12



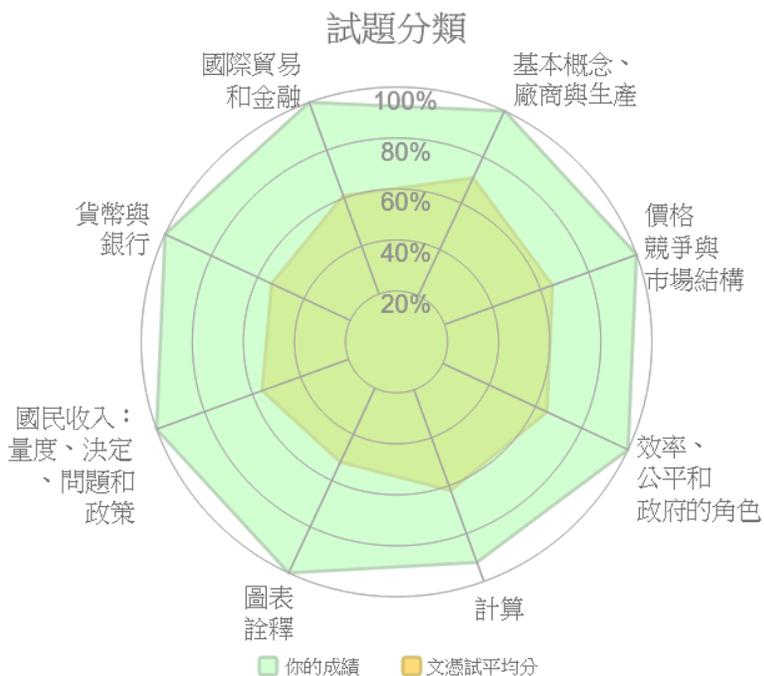
估算級別B學生

學生 S5B 14

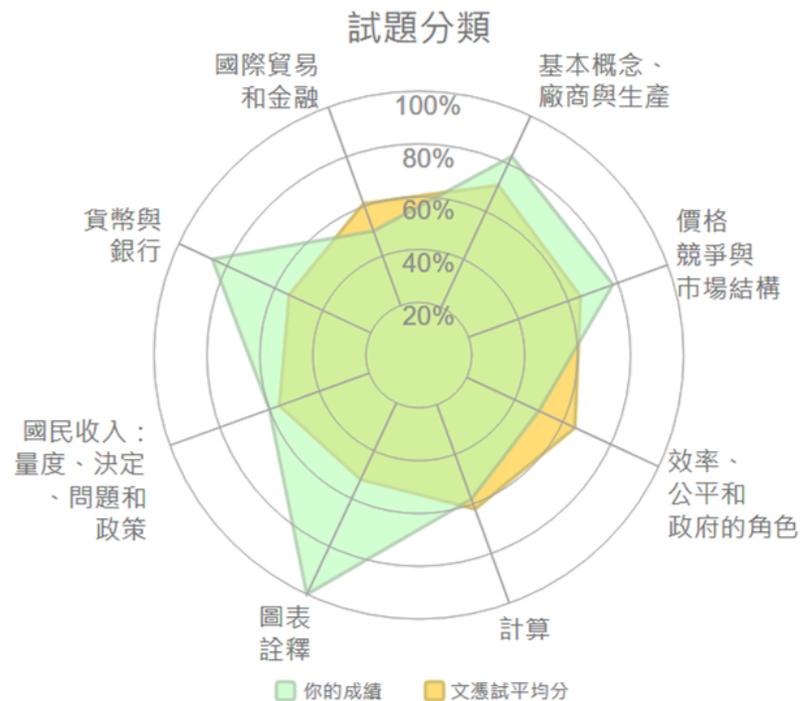


估算級別D學生

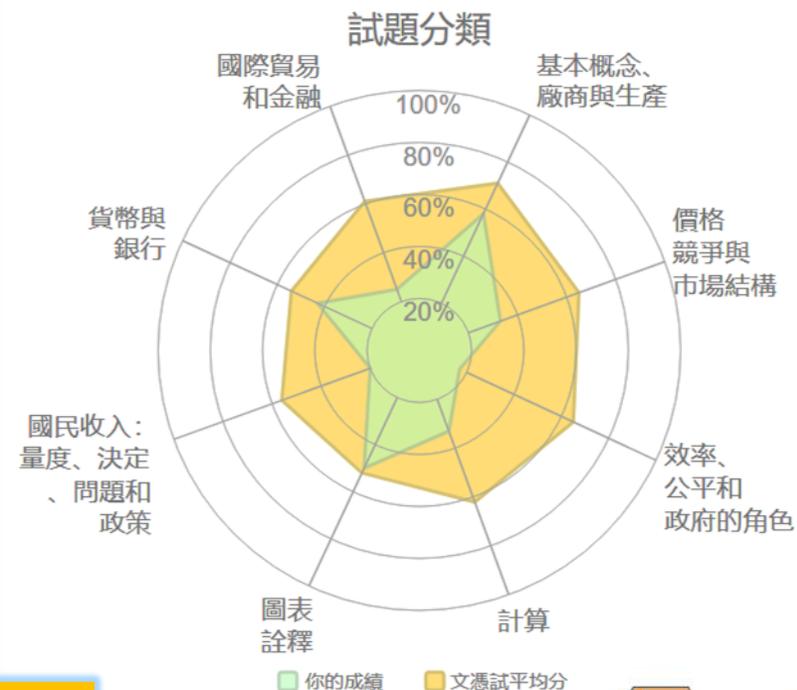
# 強項與弱項 – 提示學生需要保持／加強的能力



**估算級別A學生**



**估算級別B學生**



**估算級別D學生**

與文憑試考生的平均能力水平作比較



# 錯答題目 – 提醒學生可避免錯誤及建議再嘗試的題目

## 估算級別A學生

估算級別

強項與弱項

試卷審視

下載

以下是答錯的題目，被評估為可避免的錯誤題目會標示為 **藍色**，建議再嘗試的題目會標示為 **綠色**。沒有作答的題目則標示為 **紅色**。

34

### 可避免錯誤及建議再嘗試的題目

#### 題目 34 (文憑試 2017 題目34)

試題分類：國民收入：量度、決定、問題和政策  
難度：D

當非預期通脹出現，下列哪(幾)位人士會受損？

- A 一位向工人支付固定工資的廠家
- B 一位根據價格水平的轉變而調整租金的業主
- C 一位領取每月定額長俸的退休公務員
- D 以上三位人士均會受損，因為貨幣的購買力會下降。

顯示主要知識點 / 提示

顯示答案

Copyright © 2020 HKEA



# 錯答題目 – 提醒學生可避免錯誤及建議再嘗試的題目

## 估算級別B學生

估算級別

強項與弱項

試卷審視

下載

以下是答錯的題目，被評估為可避免的錯誤題目會標示為 **藍色**，建議再嘗試的題目會標示為 **綠色**。沒有作答的題目則標示為 **紅色**。

5    7    14    21    23    24    25    26    28    39  
40    41    44

### 可避免錯誤及建議再嘗試的題目

#### 題目 5 (文憑試 2017 題目5)

試題分類：基本概念、廠商與生產  
難度：D

亞倫和他的合夥人將他們的合夥轉成私人有限公司。在轉變後，

- A 該廠商會有更多資本作發展之用。
- B 該廠商的平均生產成本會較低。
- C 該廠商會享有較低的利得稅率。
- D 該廠商會擁有獨立法人地位。

顯示主要知識點 / 提示

顯示答案

#### 題目 7 (文憑試 2017 題目7)

試題分類：基本概念、廠商與生產  
難度：D



# 錯答題目 – 提醒學生可避免錯誤及建議再嘗試的題目

## 估算級別D學生

估算級別 強項與弱項 試卷審視

下載

以下是答錯的題目，被評估為可避免的錯誤題目會標示為 藍色，建議再嘗試的題目會標示為 綠色。沒有作答的題目則標示為 紅色。

4 7 9 11 13 14 16 17 18 20  
22 23 24 27 29 31 32 34 35 36  
37 38 39 41 42 43 45

### 可避免錯誤及建議再嘗試的題目

#### 題目 11 (文憑試 2017 題目11)

試題分類：基本概念、廠商與生產，計算  
難度：D

某廠商的投入與產出的關係如下：

	第一年	第二年
工人數量	30	35
每日每名工人的工作時數	10	8
產出數量(單位)	3 000	2 900

根據上述資料，勞力供應會 \_\_\_\_\_ 而平均勞工生產力會 \_\_\_\_\_。

- A 增加……增加
- B 增加……減少
- C 減少……增加



# 學科專家回饋 – 讓學生從多層次的知識點／提示中學習

## 題目 14 (文憑試 2017 題目14)

試題分類：價格、競爭與市場結構  
難度：C

下列哪種情況最有可能導致蘋果公司生產的 iPhone 的需求上升？

- A 電池業技術突破令其生產成本下降。
- B 人們預期下一款的 iPhone 會有更多創新的特點。
- C 三星公司的一款智能手機被很多航空公司禁止攜帶登機。
- D 蘋果公司下調 iPhone 的售價。

顯示主要知識點 / 提示

顯示答案



# 學科專家回饋 – 讓學生從多層次的知識點／提示中學習

## 題目 14 (文憑試 2017 題目14)

試題分類：價格、競爭與市場結構  
難度：C

下列哪種情況最有可能導致蘋果公司生產的 iPhone 的需求上升？

- A 電池業技術突破令其生產成本下降。
- B 人們預期下一款的 iPhone 會有更多創新的特點。
- C 三星公司的一款智能手機被很多航空公司禁止攜帶登機。
- D 蘋果公司下調 iPhone 的售價。

顯示主要知識點 / 提示

- 三星公司的智能手機與蘋果公司的 iPhone 是競爭性需求。

顯示更多主要知識點 / 提示

顯示答案



# 學科專家回饋 – 讓學生從多層次的知識點／提示中學習

## 題目 14 (文憑試 2017 題目14)

試題分類：價格、競爭與市場結構  
難度：C

下列哪種情況最有可能導致蘋果公司生產的 iPhone 的需求上升？

- A 電池業技術突破令其生產成本下降。
- B 人們預期下一款的 iPhone 會有更多創新的特點。
- C 三星公司的一款智能手機被很多航空公司禁止攜帶登機。
- D 蘋果公司下調 iPhone 的售價。

顯示主要知識點 / 提示

- 三星公司的智能手機與蘋果公司的 iPhone 是競爭性需求。

顯示更多主要知識點 / 提示

- 若人們預期下一款的 iPhone 會有更多創新的特點，對現有型號 iPhone 的需求會減少。

顯示更多主要知識點 / 提示

顯示答案



# 學科專家回饋 – 讓學生從多層次的知識點／提示中學習

## 題目 14 (文憑試 2017 題目14)

試題分類：價格、競爭與市場結構  
難度：C

下列哪種情況最有可能導致蘋果公司生產的 iPhone 的需求上升？

- A 電池業技術突破令其生產成本下降。
- B 人們預期下一款的 iPhone 會有更多創新的特點。
- C 三星公司的一款智能手機被很多航空公司禁止攜帶登機。
- D 蘋果公司下調 iPhone 的售價。

顯示主要知識點 / 提示

- 三星公司的智能手機與蘋果公司的 iPhone 是競爭性需求。

顯示更多主要知識點 / 提示

- 若人們預期下一款的 iPhone 會有更多創新的特點，對現有型號 iPhone 的需求會減少。

顯示更多主要知識點 / 提示

- 某物品減價只會改變其需求量而非需求。

顯示答案



# 學科專家回饋 – 讓學生從多層次的知識點／提示中學習

## 題目 14 (文憑試 2017 題目14)

試題分類：價格、競爭與市場結構  
難度：C

下列哪種情況最有可能導致蘋果公司生產的 iPhone 的需求上升？

- A 電池業技術突破令其生產成本下降。
- B 人們預期下一款的 iPhone 會有更多創新的特點。
- C 三星公司的一款智能手機被很多航空公司禁止攜帶登機。
- D 蘋果公司下調 iPhone 的售價。

顯示主要知識點 / 提示

- 三星公司的智能手機與蘋果公司的 iPhone 是競爭性需求。

顯示更多主要知識點 / 提示

- 若人們預期下一款的 iPhone 會有更多創新的特點，對現有型號 iPhone 的需求會減少。

顯示更多主要知識點 / 提示

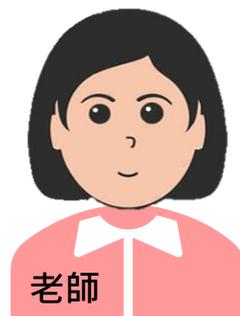
- 某物品減價只會改變其需求量而非需求。

顯示答案

答案: C

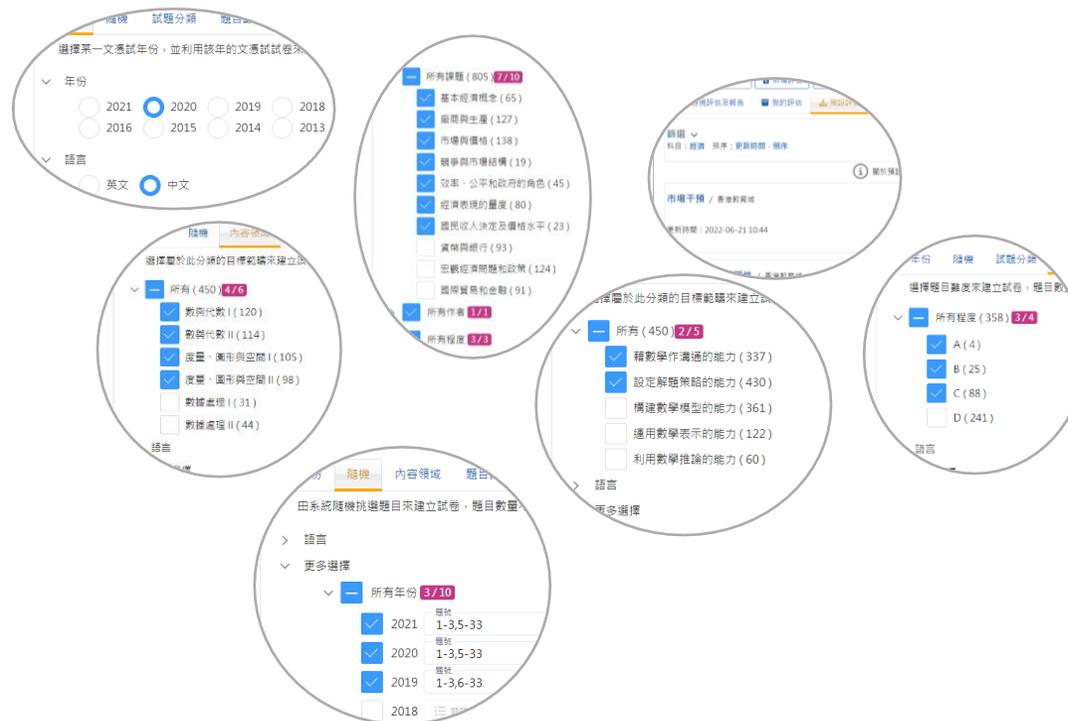


### 3. DFS怎樣提高老師工作效益？



# 製作練習更為簡易

- 年份
- 課題
- 內容領域
- 認知領域
- 難度
- 隨機
- 預設評估



# 以年份來搜尋

## 新增評估

選擇對象 **0**

### 經濟

年份

隨機

試題分類

題目難度

選擇某一文憑試年份，並利用該年的文憑試試卷來建立試卷。

年份



2021



2020



2019



2018



2017



2016



2015



2014



2013



2012

語言



英文



中文

# 以課題來搜尋

新增評估

選擇對象 **0**

經濟

- ▼  所有課題 (805) **7/10**
  - 基本經濟概念 (65)
  - 廠商與生產 (127)
  - 市場與價格 (138)
  - 競爭與市場結構 (19)
  - 效率、公平和政府的角色 (45)
  - 經濟表現的量度 (80)
  - 國民收入決定及價格水平 (23)
  - 貨幣與銀行 (93)
  - 宏觀經濟問題和政策 (124)
  - 國際貿易和金融 (91)



# 以內容領域來搜尋

新增評估

選擇對象 **0**

數學

年份 隨機 **內容領域** 認知領域 題目難度

選擇屬於此分類的目標範疇來建立試卷，題目數量不可少於二十題。估算級別報告將不會提供與此方式。

✓ **一** 所有 (450) **4/6**

- 數與代數 I (120)
- 數與代數 II (114)
- 度量、圖形與空間 I (105)
- 度量、圖形與空間 II (98)
- 數據處理 I (31)
- 數據處理 II (44)



# 以認知領域來搜尋

新增評估

選擇對象 **0**

數學

年份 隨機 內容領域 **認知領域** 題目難度

選擇屬於此分類的目標範疇來建立試卷，題目數量不可少於二十題。估算級別報告將不會提供與此方式。

- ✓  所有 (450) **2/5**
  - 藉數學作溝通的能力 (337)
  - 設定解題策略的能力 (430)
  - 構建數學模型的能力 (361)
  - 運用數學表示的能力 (122)
  - 利用數學推論的能力 (60)



# 以難度來搜尋

新增評估

選擇對象 **0**

化學

年份

隨機

試題分類

題目難度

選擇題目難度來建立試卷，題目數量不可少於二十題。估算級別報告將不會提供與此方式。

▼  所有程度 (358) **3/4**

A (4)

B (25)

C (88)

D (241)



# 隨機搜尋

新增評估

選擇對象 **0**

物理

年份

隨機

內容領域

題目難度

由系統隨機挑選題目來建立試卷，題目數量不可少於三十題。

> 語言

∨ 更多選擇

∨ **—** 所有年份 **3/10**

<input checked="" type="checkbox"/>	2021	題號 1-3,5-33
<input checked="" type="checkbox"/>	2020	題號 1-3,5-33
<input checked="" type="checkbox"/>	2019	題號 1-3,6-33
<input type="checkbox"/>	2018	☰ 題號
<input type="checkbox"/>	2017	☰ 題號

選擇年份後，可再輸入  
題號縮窄隨機搜尋範圍



# 由資深工作者按學習內容組成的預設評估

檢視評估及報告 我的評估 預設評估

篩選 ▾  
科目：經濟 排序：更新時間 - 倒序

關於預設評估

**市場干預** / 香港教育城

更新時間：2022-06-21 10:44

需求與供應價格彈性 / 香港教育城

更新時間：2022-06-21 10:43

市場價格的變化 / 香港教育城

更新時間：2022-06-21 10:42

內容 21 派發設定 0

標題：市場干預

簡介：由荃灣聖芳濟中學王健威老師提供

移除已選項目 試題語言 依作者 / 年份 / 題號排列

試題 1 / 21 上移 下移 新增試題 移除試題

香港考試及評核局  
Hong Kong  
Examinations and  
Assessment Authority

參閱以下物品 X 的供需表，然後回答。

價格(\$)	需求量(單位)	供應量(單位)
10	700	300
11	600	400
12	500	500
13	400	600
14	300	700
15	200	800

若政府對物品 X 徵收 \$4 從量稅，

A  總稅收會是 \$2 000。

B  總銷售收益會減少 \$1 800。

C  物品 X 的需求屬低彈性。

D  物品 X 的替代品的總銷售收益會下降。

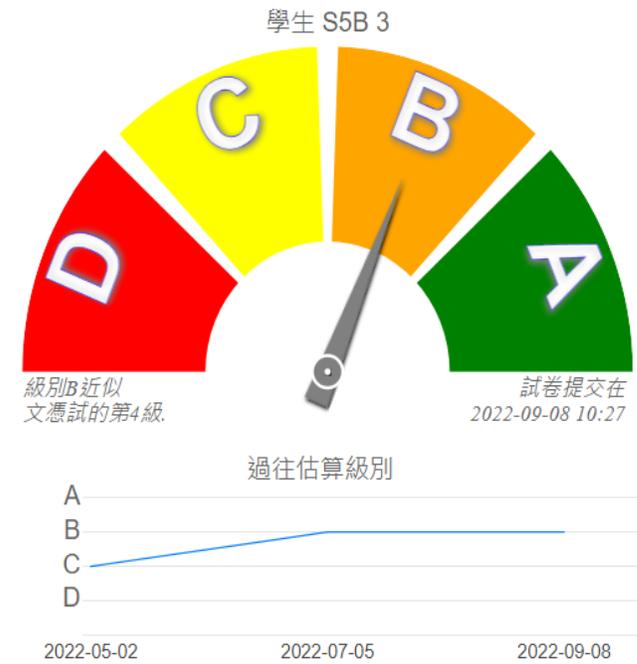
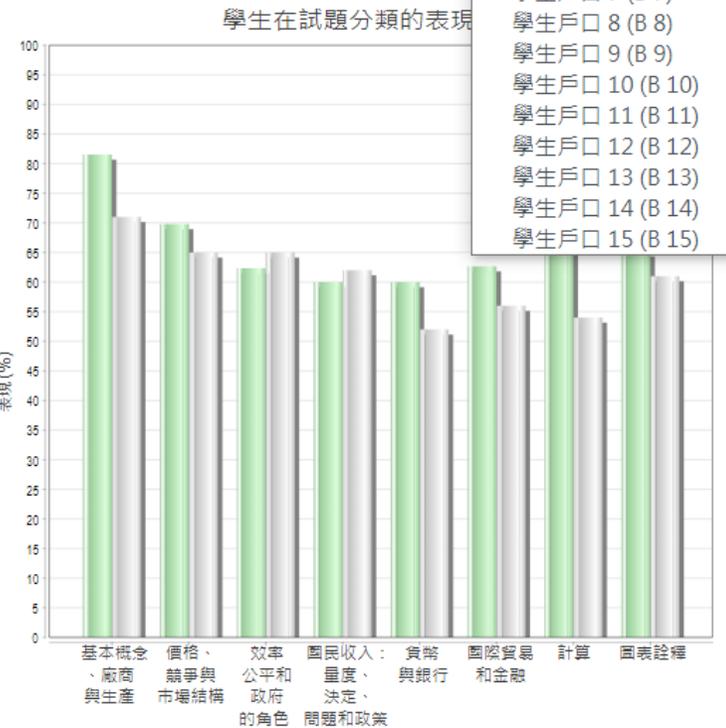
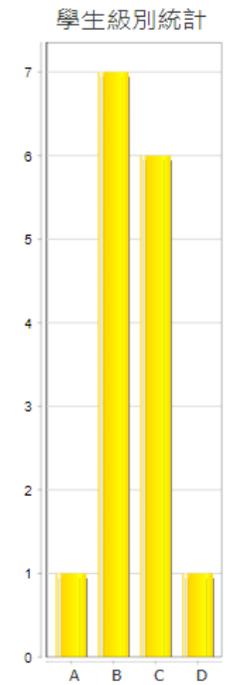
# 透過詳細數據追蹤學生的學習進度

摘要
學生分析
題目分析
試卷審視

選擇要檢視的學生報告
返回教師報告
學生戶口 3 (B 3)

估算級別
強項與弱項
試卷審視

- 選擇要檢視的學生報告
- 學生戶口 1 (B 1)
  - 學生戶口 2 (B 2)
  - 學生戶口 3 (B 3)**
  - 學生戶口 4 (B 4)
  - 學生戶口 5 (B 5)
  - 學生戶口 6 (B 6)
  - 學生戶口 7 (B 7)
  - 學生戶口 8 (B 8)
  - 學生戶口 9 (B 9)
  - 學生戶口 10 (B 10)
  - 學生戶口 11 (B 11)
  - 學生戶口 12 (B 12)
  - 學生戶口 13 (B 13)
  - 學生戶口 14 (B 14)
  - 學生戶口 15 (B 15)



- A**
- 學生對經濟學名詞、概念、關係及理論有廣泛的認識和透徹的理解。
  - 學生能夠就廣泛的經濟議題、政府政策及其影響作出全面且合乎邏輯的經濟分析。
  - 學生能夠在經濟分析中精確及全面地運用數學工具和繪圖技巧。
- B**
- 學生對經濟學名詞、概念、關係及理論有充分的認識和理解。
  - 學生能夠在不同的個案中對經濟議題、政府政策及其影響作出合乎邏輯的經濟分析。
  - 學生能夠在經濟分析中正確地運用數學工具和繪圖技巧。
- C**
- 學生對經濟學名詞、概念、關係及理論有足夠的認識和理解。
  - 學生能夠在獲得提示下就經濟議題、政府政策及其影響作出分析。
  - 學生能夠在熟悉個案中就經濟內容作出分析時選用恰當的數學工具和繪圖技巧。
- D**
- 學生對經濟學名詞、概念、關係及理論有基礎 / 初階的認識和理解。
  - 學生能夠就經濟內容使用基本或簡單的運算和繪圖技巧。

在管口根據文憑選擇統計



# 從報告輕易識別學生學習需要

摘要

學生分析

題目分析

試卷審視

列表選項 ▾

📄 下載

班級	班號	學生姓名	答對題數 (總共 45 題)	總分 (%)	估算 級別	基本概 念、廠商 與生產 (%)	價格、競 爭與市場 結構 (%)	效率、公平 和政府的角 色 (%)	國民收入：量 度、決定、問 題和政策 (%)	貨幣與 銀行 (%)	國際貿易 和金融 (%)	計算 (%)	圖表註 釋 (%)
B	8	學生戶 □ 8	45	100	A	100	100	100	100	100	100	100	100
B	4	學生戶 □ 4	36	80	B	92	100	83	58	50	100	86	100
B	12	學生戶 □ 12	35	77.8	B	75	89	83	67	75	100	100	75
B	3	學生戶 □ 3	33	73.3	B	83	78	67	67	50	80	71	63
B	1	學生戶 □ 1	32	71.1	B	83	78	50	58	100	60	86	50
B	2	學生戶 □ 2	32	71.1	B	83	78	50	67	75	60	86	63
B	5	學生戶 □ 5	31	68.9	B	92	67	67	50	75	40	57	38
B	10	學生戶 □ 10	31	68.9	B	100	78	67	50	50	60	57	63
B	7	學生戶 □ 7	29	64.4	C	83	67	50	50	50	80	71	75
B	13	學生戶 □ 13	28	62.2	C	100	56	83	58	0	40	43	50



## 3.2 從報告輕易識別學生學習需要



# 從回饋設計貼近文憑試題目質素的題目

摘要 學生分析 **題目分析** 試卷審視

列表選項 ▾

📄 下載

評估題號	年份	文憑試題號	答對率 (%)	題目難度	試題分類
1	2017	1	73	D	基本概念、廠商與生產
2	2017	2	100	C	基本概念、廠商與生產
3	2017	3	100	D	基本概念、廠商與生產
4	2017	4	80	B	基本概念、廠商與生產, 效率、公平和政府的角色
5	2017	5	73	D	基本概念、廠商與生產
6	2017	6	87	D	基本概念、廠商與生產
7	2017	7	53	D	基本概念、廠商與生產
8	2017	8	93	C	基本概念、廠商與生產, 國際貿易和金融
9	2017	9	87	C	基本概念、廠商與生產
10	2017	10	80	D	基本概念、廠商與生產
11	2017	11	80	D	基本概念、廠商與生產, 國際貿易和金融
12	2017	12	80	D	價格、競爭與市場結構
13	2017	13	67	B	價格、競爭與市場結構
14	2017	14	67	C	價格、競爭與市場結構
15	2017	15	93	D	價格、競爭與市場結構
16	2017	16	53	D	價格、競爭與市場結構, 國際貿易和金融
17	2017	17	73	C	價格、競爭與市場結構

摘要 學生分析 題目分析 **試卷審視**

下載

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15 16 17 18 19 20  
21 22 23 24 25 26 27 28 29 30  
31 32 33 34 35 36 37 38 39 40  
41 42 43 44 45

## 題目 1 (文憑試 2017 題目 1)

試題分類：基本概念、廠商與生產  
難度：D

政府總部某間食堂的營運商決定售賣壽司而不再售賣漢堡包，因為前者能賺獲更高利潤。這是以 \_\_\_\_\_ 去解決 \_\_\_\_\_ 的問題的一個例子。

- A 政府指令……「生產什麼」
- B 政府指令……「為誰生產」
- C 市場機制……「生產什麼」
- D 市場機制……「為誰生產」

主要知識點 / 提示

- 營運商的決定不是由政府指令而是按照市場機制為求賺取更高利潤。
- 「生產什麼」問題是指需要生產物品和服務的種類和數量。

答案: C

## 題目 2 (文憑試 2017 題目 2)

試題分類：基本概念、廠商與生產  
難度：C

下列哪項有關利息的陳述是正確的？

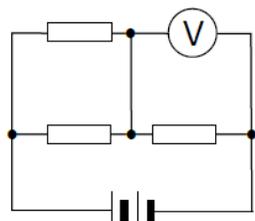
# 從回饋設計貼近文憑試題目質素的題目

題目 23 (文憑試 2020 題目23)

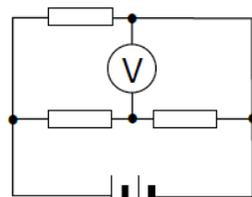
內容領域：電和磁

難度：A

三個相同的電阻器、一內阻可忽略的電池組以及一理想的伏特計，分別連接成電路 (a) 和電路 (b)。



電路 (a)



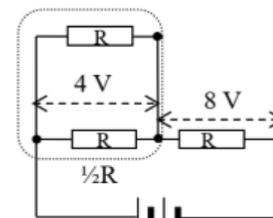
電路 (b)

已知電路 (a) 中伏特計的讀數為 8 V，電路 (b) 中伏特計的讀數為多少？

- A 4 V
- B 6 V
- C 8 V
- D 12 V

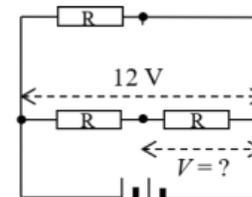
顯示主要知識點 / 提示

理想的伏特計具有無限大的電阻值，因此沒有電流通過理想的伏特計。相應的電路如下：



電動勢 = 12 V

電路 (a)



電動勢 = 12 V

電路 (b)

顯示答案

答案: B



LIMITED  
OFFER

# 學與教博覽2023 OQB X DFS 限時優惠



(適用新OQB學校用戶)

推廣期內可享10%訂購優惠

成功訂購OQB可免費獲取1個月  
DFS試用 (可選3個學科)

索取OQB報價



申請試用DFS



(適用於已訂購OQB的學校)

免費獲取1個月DFS試用  
(可選3個學科)

試用期：2024年1月3日至2月2日

# 查詢

香港教育城

**OQB** 團隊

☎ 2624 1033

✉ [yvonne@hkecl.net](mailto:yvonne@hkecl.net)

香港考試及評核局

**DFS** 團隊

☎ 3628 8511

✉ [dfs@hkeaa.edu.hk](mailto:dfs@hkeaa.edu.hk)

 **網上試題** 學習平台  
Online Question Bank



了解更多  
有關OQB服務



了解更多DFS